

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №
196 компенсирующего вида г. Саратова
410022, улица Заречная, 2, тел./факс (845-2) 92-29-52 E-mail: dou196@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

педагогическом
совете

(протокол от 30.03. 20 23 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

24.03 20 23 г.

Приказ 54

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения - детский сад № 196
компенсирующего вида города Саратова
за 2022 год**

Материалы подготовили: Еричева Л.И. (методист), Королева Н.А. (старший
воспитатель), Кузнецова С.Е. (педагог-психолог)
Апрель – 2023 год.

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации

2. Аналитическая часть

- I. Оценка образовательной деятельности
 - Воспитательная работа
 - Дополнительное образование
- II. Оценка системы управления организации
- III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
 - Работа с детьми с ОВЗ
 - Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году.
- IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
- V. Оценка качества кадрового обеспечения
 - В 2022 году педагоги Учреждения приняли участие
 - Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году
- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VII. Оценка материально-технической базы
- VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3. Статистическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Целью самообследования является информирование родителей (законных представителей), общественности о деятельности дошкольного образовательного учреждения, достижениях, выявленных проблемах, планируемых задачах и стратегических направлениях развития.

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 196 компенсирующего вида муниципального образования «Город Саратов» (МБДОУ - детский сад № 196 компенсирующего вида г. Саратова)
Руководитель	Рязанцева Елена Викторовна
Адрес	410022, город Саратов, ул. Заречная, зд. 2Б., стр. 1
Телефон	8 (452) 92-29-52
Электронная почта	dou196@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию муниципальное образование «Город Саратов». Администрация Заводского района.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность и медицинскую деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Саратовской области от 07.04.2016г., серия 64ЛО1 № 0002323, срок действия: бессрочная Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 24.03.2016 г. серия ЛО-64, № 0003510, срок действия: бессрочная

2. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность	Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384); Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908); Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом Учреждения.
---	--

Основные образовательные программы, с указанием количества обучающихся и групп	АДАПТИРОВАННЫЕ	
Данные 01.12.22г.	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи  4 группы 52 ребенка	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением опорно-  5 групп 54 ребенка
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием  2 группы 21 ребенок	

Реализация дополнительных образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг в пределах определяющей его статус образовательной программы.

Дополнительное образование детей в рамках образовательной программы

Развитие математических представлений и сенсорики

Изобразительная и художественная деятельность

группы среднего, старшего и подготовительного возраста

В адаптированные основные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), функциональными расстройствами зрения (ФРЗ), нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) вошли дополнительные образовательные парциальные программы:

- по социально-эмоциональному развитию «Я-ТЫ-МЫ» под редакцией О.Л. Князевой;
- по экологическому воспитанию «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой;
- по безопасности «Мир без опасности» под редакцией И.А. Лыковой;
- по духовно-нравственному воспитанию «Добрый мир» под редакцией Л.Л. Шевченко;
- по музыкальному воспитанию «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой;
- по развитию речи дошкольников «Развитие речи» под редакцией О.С. Ушаковой;
- по обучению грамоте «Обучение детей грамоте дошкольного возраста» под редакцией Н.В.Нищевой;
- по художественному воспитанию «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой.

Дополнительное коррекционное образование детей в рамках образовательной программы

На основании заключений Областного Центра психолого-педагогической коррекции и реабилитации (ЦПМК) все наши воспитанники имеют статус ОВЗ (дети с ограниченными возможностями здоровья) из них шесть воспитанников (5%) имеют статус ребенок – инвалид. Заключения ЦПМК включают дополнительную коррекционно-развивающую работу с воспитанниками, которая предполагает работу: педагога – психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в индивидуально-дифференцированном режиме, через организацию и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности (дни здоровья, «Малые олимпийские игры», спортивные праздники).

Модуль 3. «Я живу в России»

Цель: формирование представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Модуль 4. «Познаю красоту души»

Цель: помочь ребёнку раскрыть весь свой потенциал, познакомить его со своим внутренним миром и учить понимать свой мир, гармонично сочетать с окружающим миром.

Вывод: воспитательная работа пронизывает все виды детской деятельности и все формы организации детей (совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная). Ежегодно планируется одно или несколько направлений воспитательной работы, в 2022 году - создание условий для приобщения детей к нематериальному культурному наследию России и нашего региона, на основе русского народного творчества, традиций и исторических событий; продолжать знакомить детей с финансово-экономическими понятиями (труд - продукт), (деньги - цена), (реклама - правда, ложь), (полезные экономические навыки и привычки в быту).

Реализация вышеперечисленных воспитательных направлений проходила через проектно-исследовательскую деятельность с участием воспитанников и дистанционным участием родителей.

Проектная деятельность в дошкольном учреждении

1. **«Колокольчик»** воспитатели провели групповой проект по финансовой грамотности «Юный финансист» (ноябрь – март 2022г.). Цель проекта: формирование у детей старшего дошкольного возраста элементарных представлений по финансовой грамотности через проектную деятельность. Участники: воспитанники, воспитатели группы, родители, ПДО Литвинова И.Н.
2. С января по апрель 2022 года - в группе **«Солнышко»** был проведен долгосрочный информационно-познавательный проект "По ступенькам финансовой грамотности". Цель: Создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности. Участники: воспитанники, воспитатели группы, родители.
3. Ноябрь 2022г. – апрель 2023г. в группе **«Солнышко»** был проведен долгосрочный, познавательно – информационный, групповой проект «Саратов – город мой родной». Цель: Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, через приобщение дошкольников к истории родного города, к жизни земляков, которые прославили свой город, воспитание любви и привязанности к Родине. Участники: воспитанники группы, воспитатели, учитель – логопед, социальный педагог, инструктор по физической культуре.

4. В октябре 2022 – мае 2023 в группе **«Колокольчик»** был проведен проект, направленный на развитие речи детей посредством устного народного творчества «Без слова дело не делается». С целью совершенствование условий для развития речи детей среднего дошкольного возраста посредством устного народного творчества. Участники: воспитатели группы, дети, родители, ПДО по ИЗО, муз. руководители, физинструктор.
5. 10.10 – 01.11.22 года в группе **«Неваляшка»** был проведен познавательно-творческий проект «Осень золотая». С целью познакомить детей с красотой осенней природы. Участники: дети 2-й младшей группы и их родители, воспитатели группы.
6. С 1.09.22г. по 30.03.23г. в группе **«Ромашка»** был проведен долгосрочный, познавательный, творческий, групповой проект «Наш любимый Саратовский край». Цель: Приобщение детей и родителей к культурному наследию нашего региона на основе знакомства с традициями, через расширение знания о традициях, фестивалях и праздниках нашего региона. Участники: воспитанники группы и их родители, воспитатели группы, педагог ПДО по ИЗО, педагог – психолог Кузнецова С.Е.
7. Ноябрь – декабрь 2022г. в группе **«Семицветик»** был проведен информационно - ориентированный групповой проект «Приобщение дошкольников к культурному наследию нашего региона. События недавнего исторического прошлого». Цель: сформировать у воспитанников элементарные знания о недавнем прошлом родного края, связанном с историей возникновения социально - значимых объектов Саратова и области. Участники: воспитанники группы, воспитатели, учитель – дефектолог, социальный педагог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель Кустова О.С., ПДО по ИЗО.

Акция «Помоги зимующим птицам»

– с 20.10.22г. по 22.01.2023 г.

Цель: обобщение жизненных наблюдений детей за зимующими птицами, расширение представлений детей о зимующих птицах, воспитание ответственного отношения к природе на примере посильной помощи детей птицам, приобщение родителей к совместной деятельности с детьми и к жизни детского сада.

Участники: дети, воспитатели, родители.

Мероприятия в рамках акции:

- 1) *С детьми:* наблюдения на улице и из окна группы за зимующими птицами; беседы о значении подкармливания птиц; раскрашивание зимующих птиц.
- 2) *С родителями:* консультации и памятки по теме; изготовление кормушек и запас корма для птиц; фотоотчет о проведении акции.
- 3) *Расположение на участке кормушек и подкармливание зимующих птиц.*

Нравственно-патриотическая акция «Мы помним – мы гордимся»

Цель: сохранение исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны и празднование Дня Победы.

Праздник 9 Мая – это праздник Великой Победы Великой страны, который останется навсегда в памяти любого русского человека. В наших силах сделать так, чтобы подвиги наших предков помнили и чтители будущие поколения. И чем дальше мы от этого дня, тем сильнее обостряется наша историческая память. Педагоги, родители и воспитанники стали участниками мероприятий:

- В группах совместно с родителями *украшены окна* ко дню Победы.
- Были *изготовлены детские коллективные работы* посвященные Дню Победы.
- В группах *проведен конкурс рисунков* и поделок к Дню Победы.
- Сотрудники и родители воспитанников приняли участие во всероссийской акции *«Окна победы», «Бессмертный полк»*.
- Педагоги ДООУ принимали участие в *выездном мастер-классе «Открытие Победы»* для детей, посвященному «9 Мая», который проходил 06.05.2022 года в парке «Марины Расковой», организованный Отделом образования Администрации Заводского района МО «Город Саратов».
- Накануне Дня Победы был подготовлен и проведен *спортивно-музыкальный праздник «Вспоминаем день Победы»*, посвященный Победе в Великой Отечественной войне. После праздника педагоги с детьми ходили *возлагать цветы к мемориалу* «Ветеранам предприятия - участникам войны и труженикам тыла».

«Дни воинской славы»

Отмечались и другие даты военно-патриотической направленности – **Дни воинской славы:**

- 02.12.2022г. – «День неизвестного солдата», в ДООУ были проведены спортивно-тематические ОД в старших подготовительных группах.
- 21-22.02.2022г. – Музыкально-спортивные праздники «День Защитника Отечества», участники воспитанники старших, подготовительных группы, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре, воспитатели.
- 12.12.2022г. – День героев Отечества. С воспитанниками группы были проведены беседы, которые сопровождались показом презентаций, фотографий, видеороликов, прослушиванием музыкальных композиций. Воспитанники рассказывали стихи соответствующей тематики, рисовали, раскрашивали. Мальчики демонстрировали свою физическую подготовку.

На базе нашего Учреждения, так же, как и по всей стране, проводились мероприятия, приуроченные ко Дню Космонавтики.

- С детьми проводились беседы, ОД, сопровождаемые показом презентаций, видеофильмов по данной теме.
- 6-7.04.2022г. – Воспитанники принимали участие в спортивных состязаниях, посвященных Дню космонавтики, физкультурный досуг «Веселые старты».

- Дети и родители участвовали в конкурсах поделок и рисунков различного уровня.
- Проведены мероприятия с показом презентаций в формате Scrin Media, где дети были сами непосредственными участниками этого мероприятия.

В течение года систематически проводилась **работа по взаимодействию с родителями**. Главным в работе с родителями воспитанников считаем соблюдение основных положений:

- ❖ системность;
- ❖ единство;
- ❖ последовательность;
- ❖ взаимопомощь;
- ❖ индивидуальный подход;
- ❖ взаимное доверие.

Характеристика семей по составу на 01.12.2022 г.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	75%
Неполная с матерью	29	24%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	2	2%

Характеристика семей по количеству детей на 01.12.2022 г.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	30%
Два ребенка	60	47%
Три ребенка и более	29	23%

Совсем недавно остро встал вопрос о дистанционном общении с семьями дошкольников, так как по предписанию Роспотребнадзора, родители в дошкольное учреждение не допускаются.

Под дистанционными технологиями понимаются «технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии родителя и педагогического работника». Целевая аудитория дистанционного общения – это родители воспитанников. Целью такой работы является создание условий для привлечения

семей воспитанников к конструктивному взаимодействию с сотрудниками детского сада.

Из существующих форм дистанционного общения были выбраны такие:

1. **Официальный сайт дошкольного учреждения**
<http://dou196.edu.sarkomobr.ru>,

В силу сложившихся обстоятельств родители не могут ознакомиться с информационными папками-передвижками в группах, прочитать объявление в родительском уголке. А заглянуть на официальный сайт детского сада и проверить электронную почту, всегда найдется время, в поисках новостей и фото отчетов с мероприятий, ознакомиться с инфраструктурой детского сада. Познакомившись с новостями на сайте, у родителя складывается целостный образ о коллективе, мероприятиях, жизни детского сада.

2. **Личные страницы педагогов** на образовательном портале maam.ru, в социальной сети работников образования nsportal.ru.

Здесь педагоги размещают отчеты с проведенных мероприятий, достижения личные и воспитанников, пополняют методическую копилку для родителей и коллег.

3. **Чаты в мессенджерах WhatsApp, Viber, Instagram.**

На данных сервисах созданы группы для общения педагогов с родителями и для предоставления обучающих и развивающих материалов для воспитанников. В дистанционном режиме родителям предоставляется методический и дидактический материал в соответствии с перспективным и тематическим планами: презентации, иллюстративный материал по разным образовательным областям, рекомендации по чтению литературных произведений, заучиванию наизусть стихотворений, скороговорок и т. д., который может использоваться ими для досугов с детьми по своему желанию и с учетом своих возможностей. От родителей педагоги получают обратную связь в форме сообщений, фото и видео материалов, голосовых сообщений. Личные вопросы родители и педагоги обсуждают в личном контакте.

4. **Платформа Zoom.**

Используется педагогами для проведения видеоконференций, позволяющая общаться, обмениваться информацией, выполнять совместную работу с группой и подгруппой родителей в режиме реального времени, для проведения онлайн встреч, индивидуальных и групповых тренингов или консультаций, мастер-классов, родительских собраний и просто для общения с родителями и воспитанниками (в период самоизоляции).

17.10.2022г. Общее родительское собрание

«Здоровье и информационная безопасность (продолжение разговора с учётом вновь принятых воспитанников)»

(в форме Устного журнала, в дистанционном режиме).

Приглашенные:

- Врач ортопед Акимова Ольга Алексеевна.
- Тифлопедагог Филиппова Елена Вячеславовна.
- Врач офтальмолог Ерошкин Алексей Михайлович.
- Учитель- логопед Ефименко Ирина Геннадьевна.

- Инструктор по физической культуре Буковская Юлия Петровна.

Результаты анкетирования родителей

Тема, дата	Количество родителей	Выводы
1. «Об информационной безопасности». Цель анкетирования: выявить уровень знаний об информационной безопасности детей. Анкетирование проходило с 1 по 10 апреля 2022 года.		
В анкетировании участвовало 26 человек. Общее количество заполненных анкет – 24 анкеты. Таким образом, в анкетировании приняло участие - 92 % родителей.		
В результате анкетирования: по мнению родителей от опасной информации могут защитить детей - профилактические беседы, а повысить компетентность родителей в вопросах информационной безопасности детей – консультации. Родители активно прилагают усилия, чтобы защитить своего ребёнка от небезопасной информации – подключают гаджеты только к детским каналам, всё остальное смотрят только с ребёнком, беседуют с ребёнком на темы личной безопасности, не допускают ребёнка до телевизора в отсутствии взрослого.		
2. «Ваша оценка работы детского сада». Цель анкетирования: выявить уровень удовлетворенности родителей работой детского сада. Анкетирование проходило с 25 по 29 апреля 2022г.		
Кол-во участвующих: 106 человек. Общее количество заполненных анкет – 86 анкет. Таким образом, в анкетировании приняло участие - 81% родителей.		
В связи с эпидемиологической обстановкой особое внимание было уделено новой форме взаимодействия с родителями, а именно – дистанционной. Результаты анкетирования показали, что 65% родителей включились в это направление. Данный процент подтверждает, что родители приняли эту дистанционную форму взаимодействия.		
3. Анкетирование родителей с целью выявления уровня знаний и навыков о здоровом образе жизни. Анкетирование проходило с 1 сентября по 9 сентября 2022 года.		
В анкетировании участвовало 90 человек. Общее количество заполненных анкет – 79 анкет. Таким образом, в анкетировании приняло участие - 88% родителей		
1. На вопрос «Считаете ли Вы, что здоровый образ жизни необходим?» 99% родителей ответили да, 1% родителей – затрудняются с ответом. 2. Интересуются информацией о здоровом образе жизни 81 % родителей интересуются информацией о здоровом образе жизни иногда, а 19% родителей – интересуются иногда. 3. На вопрос «Знаете ли Вы как защитить себя от вирусов, чтобы оставаться всегда здоровым?» - родители ответили так: да – 66 %, нет – 4 %, частично – 30 %. 4. Меры профилактики гриппа и коронавирусной инфекции соблюдают 70 % , 4 % - не соблюдают, а 26 % родителей – соблюдают частично. 5. Используют полученные знания в беседах с ребенком - 76 % родителей, не используют – 6 % , а 18 % родителей – используют иногда. 6. Закаливанием организма ребенка занимается 62 % родителей, 37 % - не занимаются закаливанием организма ребенка, а 1 % - не считает нужным. 7. На вопрос «Как закаляется Ваша семья?» - родители ответили так: воздушные ванны - 44 %, водные процедуры – 23 %, контрастные обливания – 5 %,		

- хождение босиком – 25 %, другое (ничего не отметили) – 3 %.
8. **Занимаются физкультурой и спортом с детьми** - 39 % родителей, 46 % занимаются иногда, а 15 % родителей и вовсе не занимаются.
9. **Спортивный уголок** - есть у 33 % родителей, 30 % хотелось бы иметь, а у 37 % родителей нет спортивного уголка.
10. У 71 % родителей – есть **спортивный инвентарь**, 29 % родителей – нет спортивного инвентаря.
11. На вопрос «Влияет ли совместный активный отдых (*подвижные игры, прогулки на природу или в лес, велопогулки, турпоходы и прочее...*) на состояние здоровья ребенка?» - мнения родителей распределились следующим образом: да, влияют - 97 %, нет, не влияют - 0 %, затрудняюсь ответить - 3 %
12. На вопрос «Влияют ли положительные эмоции на укрепление здоровья?» - мнения родителей распределились следующим образом: да, влияют - 99 %, затрудняюсь ответить – 1 %
13. На вопрос «Знаете ли Вы, как вредные привычки взрослых (увлечение курением, употребление даже пива, нецензурная лексика, грубое поведение и т.д.) влияют на состояние здоровья ребенка?» -
- влияют отрицательно - 94 %, затрудняюсь ответить - 6 %
14. На вопрос «Считаете ли Вы питание своего ребенка вне детского сада рациональным?» - ответы родителей распределились следующим образом: да – 62 %, отчасти – 34 %, затрудняюсь ответить – 4 %
15. В помощи детского сада для укрепления здоровья ребенка - *нуждаются* 57 % родителей, 27 % родителей - *нуждаются частично*, 5 % родителей - не нуждаются, а 11 % родителей - *затрудняются ответить*.

Как видно из результатов анкетирования большая часть родителей придерживается здорового образа жизни, несмотря на сложившуюся эпидемиологическую обстановку.

4. Анкетирование родителей с целью выявления уровня знаний об отдыхе и развлечениях с детьми в Саратовском регионе.

Анкетирование проходило с 16.11.2022г. по 23.11.2022г.

В анкетировании приняли участие 38 человек: родители группы «Солнышко» - 12 человек, «Ромашка» - 16 человек, «Семицветик» - 10 человек.

Общее количество заполненных анкет – 29 анкет: «Солнышко» - 9, «Ромашка» - 13, «Семицветик» - 7.

Таким образом, в анкетировании участвовало - 76 % родителей.

1. На вопрос: «Считаете ли Вы, что отдых и развлечения необходимы в жизни ребенка?» родители трёх групп - «Солнышко», «Ромашка», «Семицветик» ответили единогласно (100%) – да.
2. На вопрос: «Как часто Вам удается организовать семейный досуг?» родители ответили так: каждый день - 4%, 1-2 раза в неделю – 34%, 1-2 раза в месяц – 55%, свой вариант - 7%.
3. На вопрос «Важно ли для Вас наличие образовательных кружков, мастер – классов или занятий на отдыхе с детьми?» – ответы родителей распределились следующим образом: да - 86%, нет – 4%, затрудняюсь ответить – 10%, свой вариант – 0%.
4. На вопрос «Отметьте пожалуйста, какие места для отдыха с детьми Вы предпочитаете больше всего?» - ответы родителей следующие: культурные: городской парк культуры и отдыха «Лукоморье» - 38%. парк «Липки» - 9%, «Парк Победы» - 23%, Парк отдыха «Ударник» - 30%; познавательные: краеведческий музей – 53%. музей им. А.Н. Радищева – 23%, музей занимательных наук Эйнштейна - 18%, музей Саратовской гармонии им. А.С. и В.А. Комаровых – 6%; развлекательные: театр кукол «Теремок» - 32%, цирк им. Братьев Никитиных – 32%, ТЮЗ им. Ю.П. Киселева – 24%, театр «Версия» - 12%.
5. На вопрос «Отметьте пожалуйста, оздоровительные места, которые Вы посещаете чаще всего вместе с детьми?» - родители ответили следующим образом: оздоровительные лечебницы (санатории): «Синяя птица» - 10%, «Волжские дали» - 40%, «Октябрьское ущелье» - 30%,

Соляные пещеры – 20%; горнолыжные базы: «Хвалынь» - 40%, «Вишневая гора» - 60%.

6. На вопрос «Какие места для отдыха и развлечений с детьми в Саратовском регионе Вы знаете и могли бы посоветовать к посещению? Укажите их пожалуйста» : указали – 59%, не указали – 41%

Результаты анкетирования показали, что большинство родителей считают, что отдых и развлечения необходимы в жизни детей.

Выводы: В связи с эпидемиологической обстановкой особое внимание было уделено новой форме взаимодействия с родителями, а именно – дистанционной. Результаты анкетирования показали, что 65% родителей включились в это направление. Данный процент подтверждает, что родители приняли эту дистанционную форму взаимодействия.

Анализ анкетирования родителей показывает, что большая их часть ожидает интеллектуального развития своего ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей, качественную подготовку к школе и в итоге адаптированного к жизни и социуму дошкольника.

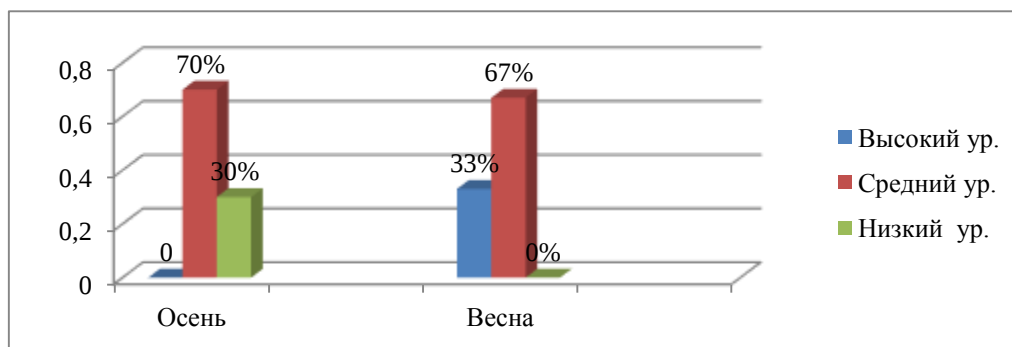
Дополнительное образование

В Учреждении в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по познавательному, художественно-эстетическому и физическому развитию. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1.	<i>Познавательное</i>						
1.1	«Логика»	подгрупповая	5 - 7	10	10		+

Для того чтобы создать у воспитанников более высокой, по сравнению с традиционными методами, мотивации к познавательной деятельности, в современных условиях, сформировать навык самостоятельной работой на интерактивной доске был организован воспитателем *Илюшиной Н.В.* (руководитель кружка) кружок «Логика» в старшей - подготовительной ортопедической группе «Ромашка».

Сравнительная диаграмма результатов диагностики осень -2021г.- весна-2022г.



У воспитанников сформировалась более высокая мотивационная готовность к обучению в школе, дети стали в большей мере проявлять интерес к познавательной деятельности, любознательность, у них сформировался навык самостоятельной работы на интерактивной доске. По результатам диагностики дети улучшили свои результаты.

2	Художественно-эстетическое						
2.1	«Умелые ручки»	подгрупповая	5 - 7	10	10		+

Воспитателем Колибердиной Е.В. (руководитель кружка) был разработан курс, в котором сочетался теоретический и практический материал для реализации художественного труда, использование разнообразных материалов, методических приёмов и инновационных техник.



Организация работы кружка художественного труда «Умелые ручки» с детьми дошкольного возраста активизировала творческий потенциал детей: выполняемые детьми поделки обогатились новыми оригинальными образами, дети умеют планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел; закрепились навыки и умения, полученные в процессе изготовления поделок из различных материалов, также способствовала развитию ручной умелости, самостоятельности, усидчивости, созданию возможности использовать продукты собственного творчества в игровой, театральной деятельности в группе. Положительную динамику освоения детьми художественного и ручного труда подтверждают результаты диагностических исследований.

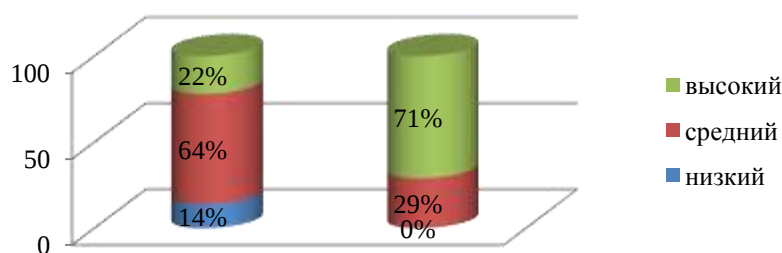
3	Физическое						
3.1	«Карусель»	подгрупповая	6 - 7		15	+	

В январе 2022 группа в группе «Солнышко» инструктором по физической культуре, был организован и проводился кружок «Карусель» (русские народные подвижные игры для детей 5-6 лет)

Основной целью мероприятий было:

- совершенствовать жизненно необходимые виды двигательных действий (ходьбу, бег, лазание, прыжки, ползание, метание) с учётом этапности развития;
- дать возможность каждому ребёнку демонстрировать свои двигательные умения и способности сверстникам, учиться у них;
- воспитывать выдержку, смелость, решительность, самостоятельность, инициативность, устойчивый интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней;
- способствовать воспитанию чувства взаимовыручки, доброты, товарищества;
- закалять организм детей, вызвать положительный эмоциональный настрой.

**Сравнительная диаграмма
осень – 2021, весна – 2022г.**

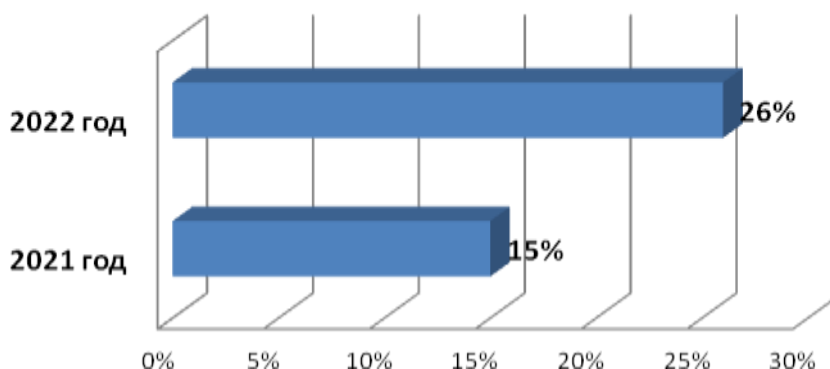


По оценкам контрольного тестирования физической подготовленности, устного опроса детей на тему «Народные подвижные игры», а также наблюдениями за самостоятельной двигательной деятельностью детей группы можно сделать **выводы**:

- Введение народных подвижных игр в программу организации двигательной активности детей позволило расширить объем двигательных умений и навыков; повысить уровень сформированности физических качеств: силы, ловкости, быстроты, выносливости, координации движений; ориентировки в пространстве.
- Сформировали у детей стойкий интерес к народным традициям.

Итого:			20 – 15%	35 – 26%		
--------	--	--	-------------	-------------	--	--

**Воспитанники охваченные
кружковой деятельностью**

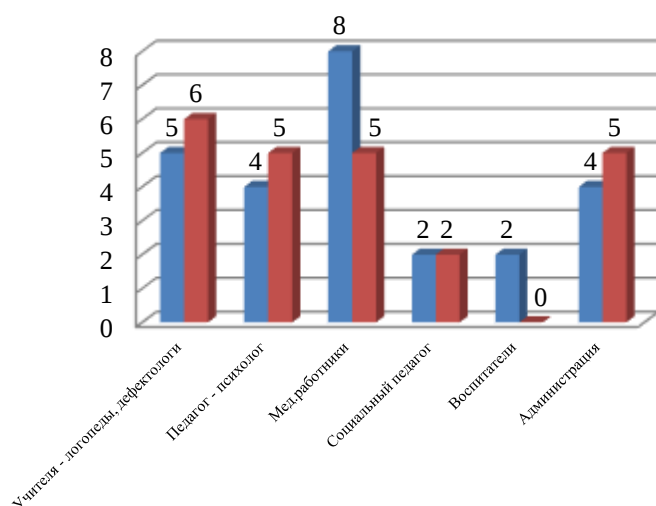


Реализация дополнительных образовательных услуг за пределами определяющей его статус образовательной программы - предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

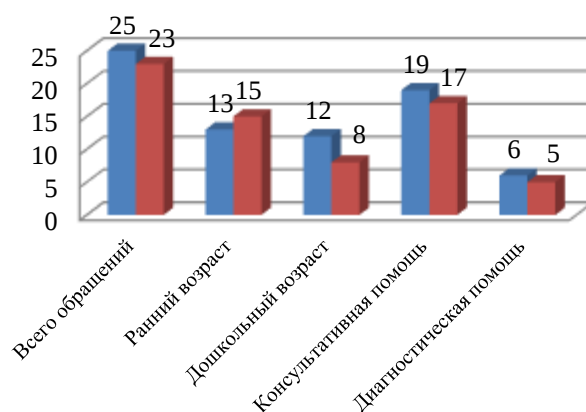
Работа консультационного центра

(еженедельно, по четвергам, с 9.00.-15.00, принимают все специалисты Учреждения)

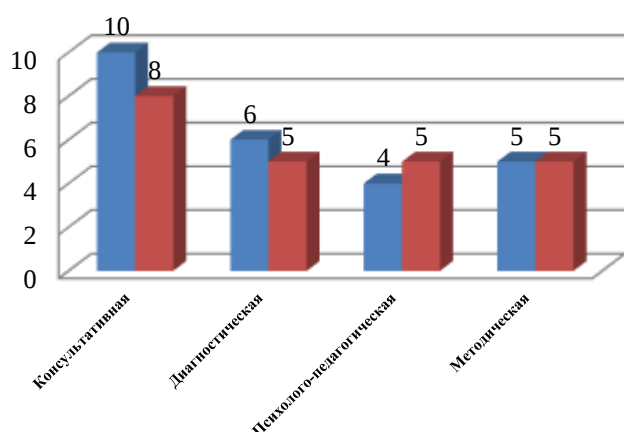
Количество принятых обращений



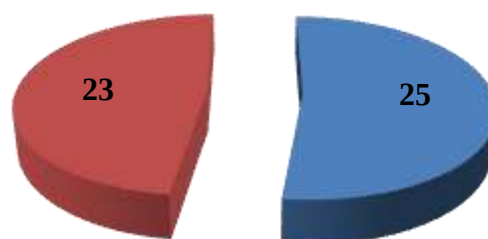
Количество принятых обращений



Виды оказанной помощи в консультационном центре



Количество обращенных родителей (законных представителей)



2021г.

2022г.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий.

Формами коллегиальных органов управления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей.

Наименование органов управления	Функции
Заведующий	Осуществляет непосредственное руководство и управление Учреждением, организует целенаправленный процесс развития Учреждения в соответствии с его статусом, устанавливает контакты с внешними организациями, контролирует соблюдение требований к условиям воспитательно-образовательного процесса, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада.
Педагогический совет	Педагогический совет – коллегиальный орган управления. Разрабатывает и согласовывает образовательные программы, методические материалы; выбирает направления научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями; рассматривает вопросы по совершенствованию методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; вносит предложения по вопросам повышения квалификации педагогов, развитию их творческой инициативы.
Общее собрание работников	Общее собрание трудового коллектива – коллегиальный орган управления. Рассматривает вопросы стратегии развития Учреждения, охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, обсуждает и принимает устав Учреждения, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; знакомится с материалами проверок государственными и муниципальными органами.
Совет родителей	Совет родителей - коллегиальный орган. Рассматривает вопросы: развития Учреждения, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения; контролирует совместно с администрацией организацию питания воспитанников, медицинское обслуживание.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Структура управления демократична и имеет положительную динамику результативности работы.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Согласно п.3.2.3 Стандарта, при реализации образовательной программы дошкольного образования в детском саду проводится оценка индивидуального

развития детей дошкольного возраста в рамках психолого-педагогической диагностики (мониторинга). Диагностика индивидуального развития детей МБДОУ - детский сад № 196 компенсирующего вида г. Саратова проходила с 01.09.21г. по 08.10.21г. и с 18.04.22г. по 27.05.22г.

Цель: выявить динамику освоения воспитанниками основной образовательной программы, по направлениям ФГОС ДО; дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса.

Инструментарий:

1. Психолого-педагогическая диагностика предусмотренная авторами комплексных образовательных программ дошкольного образования:

- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой),
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 – до 7 лет» (под ред. Н. В. Нищевой).

Специалисты и воспитатели проводят диагностику развития детей, используя диагностические таблицы, составленные кандидатом психологических наук Верецагиной Н.В. Результаты обследования, фиксируются в индивидуальных диагностических картах. В соответствии с критериями диагностического обследования, разработанные по вышеуказанным программам, результаты диагностики обрабатываются, и определяется уровень индивидуального развития каждого ребенка.

2. «Тифлопедагогическая диагностика дошкольников с нарушением зрения» (под редакцией к.п.н. Е. Н. Подколзиной).

3. Диагностический комплект «Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возрастов» (под редакцией Семаго Н.Я, Семаго М.М.).

3. «Экспресс-диагностика в детском саду» (под редакцией Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко).

4. Контроль за нервно-психическим развитием детей 2 - 3-го года жизни (под ред. Н.М. Аскариной, К.Л. Печеры, Г.В. Пантюхиной).

5. Критерии по приказу Министерства здравоохранения и образования Российской Федерации № 186/272 от 30.06.92г. «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях» и Постановления Правительства РФ от 29.12.01г.

6. Дополнительный диагностический модуль по оценке физической подготовленности (под редакцией Н.А. Селюк, по Ю.В. Вавилову).

Изучив результаты весенней оценки индивидуального развития детей 2022г., где были обработаны отчеты: старшей медсестры, социального педагога, педагога-психолога, учителей - логопедов, учителей – дефектологов, тифлопедагогов, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, социального педагога (правовое воспитание), педагога дополнительного образования по математическому развитию и изобразительности, воспитателей групп были получены следующие данные:

- высокий уровень развития по сводной оценке индивидуального развития детей имеют 24 воспитанника (18%);
- выше среднего уровень развития по сводной оценке индивидуального развития детей имеют 69 воспитанников (51%);
- средний уровень развития по сводной оценке индивидуального развития детей имеют 38 воспитанников (28%);
- ниже среднего уровень развития по сводной оценке индивидуального развития детей имеют 5 воспитанников (3%);

Всего обследовано 136 воспитанников 02 - 07 (ортопедические группы: 1 младшая, 2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная; логопедические группы: средняя, старшая, старшая - подготовительная, подготовительная; офтальмологические группы: младшая - средняя и старшая - подготовительная).



Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Сравнительная диаграмма по результатам диагностики 2021 - 2022уч.г. (ортопедические группы)

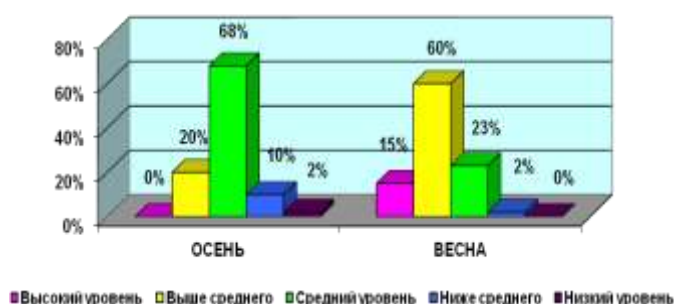


Диаграмма сформированности оценки индивидуального развития детей по адаптированной основной образовательной программе ДО для детей с НОДА (весна - 2022г.)



Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи

Сравнительная диаграмма по результатам оценки индивидуального развития детей 2021 - 2022уч.г. (логопедические группы)

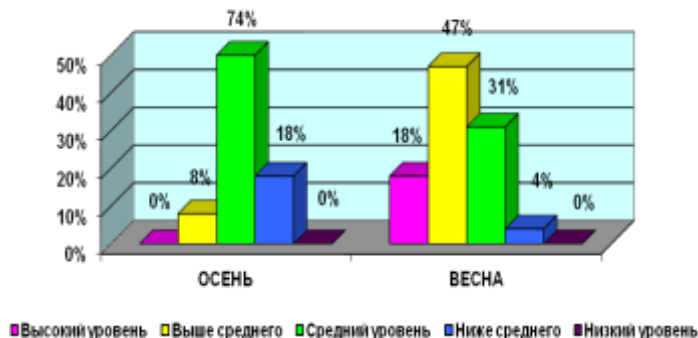
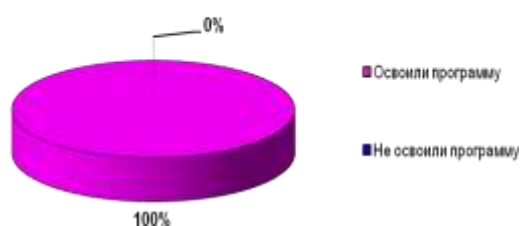


Диаграмма сформированности оценки индивидуального развития детей по адаптированной основной образовательной программе ДО для детей с ТНР (весна - 2022г.)



Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием

Сравнительная диаграмма по результатам оценки индивидуального развития 2021 - 2022уч.г. (офтальмологические группы)

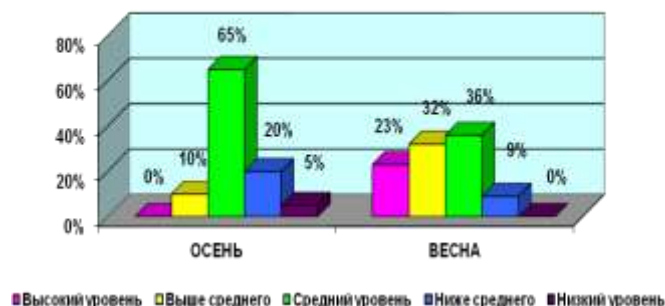
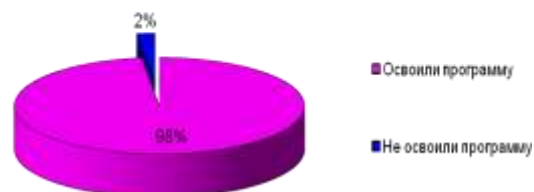
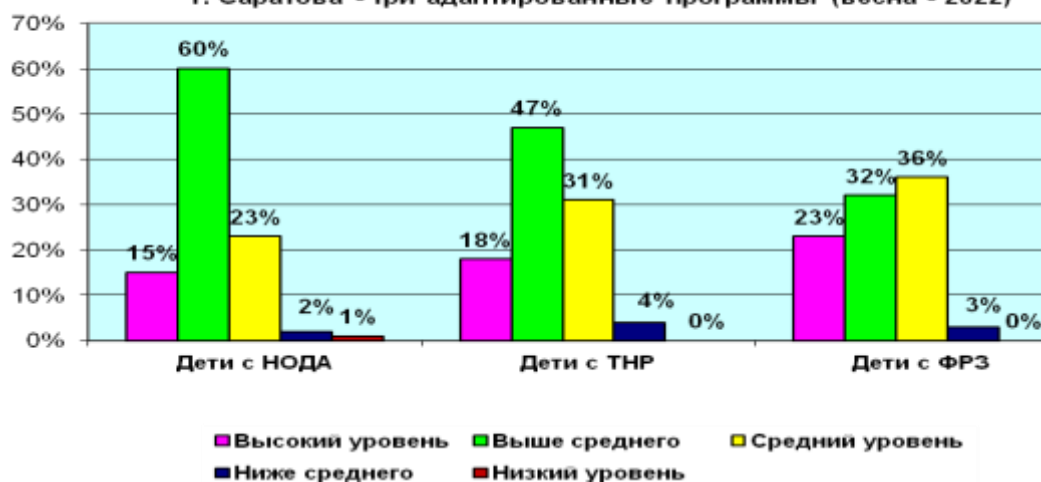


Диаграмма сформированности оценки индивидуального развития детей по адаптированной основной образовательной программе ДО для детей с амблиопией и косоглазием (весна - 2022г.)



Сводная диаграмма по результатам оценки индивидуального развития детей МБДОУ - д/с № 196 компенсирующего вида г. Саратова - три адаптированные программы (весна - 2022)



Результаты психолого-педагогической оценки социально-личностной сферы дошкольников (социальный статус).

Цель: выявить социально-психологический статус дошкольника (степень благоприятных взаимоотношений в семье, комфортного пребывания в детском саду; коэффициент взаимности и благополучия среди сверстников; уровень самооценки).

Форма проведения: фронтальная, индивидуальная.

Проблема: промежуточная диагностика по годовому плану МБДОУ – д/с № 196 компенсирующего вида г. Саратова.

Исследуемые: дети 05 – 07 (1-я логопедическая группа (подготовительная), 3-я логопедическая группа (старшая), 4-я логопедическая (старшая - подготовительная), старшая – подготовительная ортопедическая группа, старшая ортопедическая группа, 2-я офтальмологическая старшая – подготовительная группа).

Методики:

1. КРС /Кинестетический рисунок семьи Р. Бернса и С. Кауфмана/,
2. «Лесенка» /В.Г. Щур/,
3. «Социометрия» Дж. Морено.
4. Тест «Детский сад» - рисуночная методика.

Выводы:

В январе – феврале 2022 года был проведен психологический срез, с целью выявить социально-психологический статус детей старшего дошкольного возраста. В диагностировании приняли участие **78 воспитанников:**

- 1-ой логопедической группы (подготовительной),
- 3-ей логопедической группы (старшей),
- 4-ой логопедической группы (старшей - подготовительной),
- старшей – подготовительной ортопедической группы,
- 2-ой офтальмологической группы (старшей - подготовительной),
- старшей ортопедической группы.

Выводы по окончании исследования были следующими: **высокий социальный статус имеют 30 воспитанников /39%, выше среднего социальный статус имеют 39 воспитанников /50%, средний социальный статус имеют 9 дошкольников /11%, ниже среднего социальный статус и низкий социальный статус не выявлен.** /См. таблицу № 5, диаграмму/.

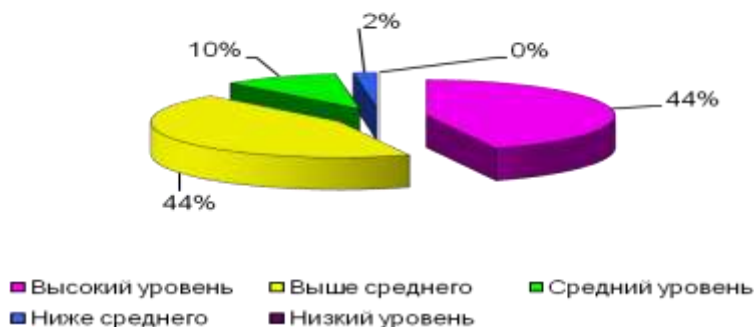
Диаграмма по результатам промежуточной диагностики
детей МБДОУ - д/с № 196 компенсирующего вида г.
Саратова (2022г.)



Выпускники 2022г.

В 2022 году наше Учреждение выпускает в школу 41-го воспитанника, из них с высоким уровнем психологической готовности к школе 18 воспитанников (44%), с уровнем выше среднего 18 детей (44%), со средним уровнем 4 дошкольника (4%), с уровнем ниже среднего 1 воспитанник (2%).

Выпускники 2022г.
МБДОУ - детский сад № 196 компенсирующего
вида г. Саратова



Выводы: Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Учреждении и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (дети - инвалиды), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционирует психолого-педагогическая служба, ППк.

Работа с детьми с ОВЗ

Работа психолого-педагогического консилиума в Учреждении

Работа психолого-педагогического консилиума муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 196 компенсирующего вида строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом Учреждения, Во исполнение пункта 12 плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования, обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ на 2018 – 2020 годы, распоряжение министра просвещения РФ от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации и приказа комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» №738 от 11.11.2019г.

ППк является одной из форм взаимодействия специалистов Учреждения, объединяющихся для оказания психолого-педагогической помощи детям – инвалидам и воспитанникам с проблемами в развитии.

Цель:

создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

В состав ППк входят следующие работники Учреждения:

- Заведующий Учреждения – Рязанцева Е.В. / руководитель ППк/
- Старший воспитатель – Королева Н.А. / председатель ППк/
- Педагог-психолог – Кузнецова С.Е. / заместитель председателя ППк/
- Учитель-логопед – Ефименко И.Г. /член ППк/
- Учитель-дефектолог – Крамина О.И. /член ППк/
- Социальный педагог – Чебарева А.В. /секретарь ППк/

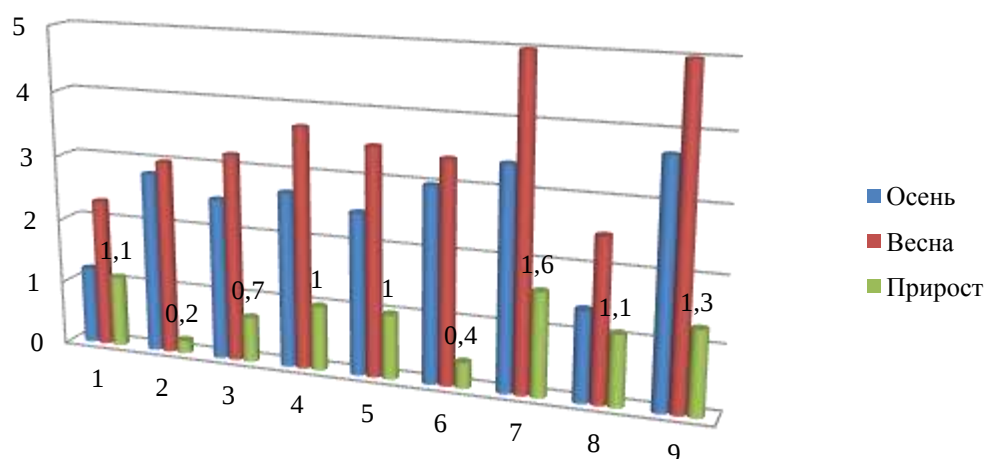
Дети, нуждающиеся в разработке индивидуальной адаптированной основной образовательной программы, разработке индивидуального плана воспитанника и другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Учреждения, были зачислены в группу риска. На период подготовки и реализации рекомендаций воспитанникам был назначен ведущий специалист. В 2021 – 2022 учебном году девять воспитанников занимались по индивидуальным образовательным программам (ИАОП).

№	ФИР	Группа	Ведущий специалист	
1	Ребенок - инвалид	1-я младшая - средняя офтальмологическая	Учитель – дефектолог	Володченко Я.С.
2	Ребенок - инвалид	2-я младшая ортопедическая	Муз. руководитель	Меджидова М.А.
3	Ребенок - инвалид	Старшая ортопедическая	Тьютор	Кунаева Т.В.
4	Ребенок - инвалид	1-я младшая - средняя офтальмологическая	Педагог - психолог	Кузнецова С.Е.
5	Ребенок - инвалид	Подготовительная ортопедическая	ПДО по ИЗО	Литвинова И.Н.
6	Ребенок - инвалид	Подготовительная ортопедическая	Учитель - дефектолог	Крамина О.И.
7	Ребенок - инвалид	3-я логопедическая старшая	Учитель – логопед	Изгарева О.Е.
8	Ребенок - инвалид	3-я логопедическая старшая	Воспитатель	Буковская Ю.П.
9	Ребенок - инвалид	Старшая ортопедическая	Муз. руководитель	Кустова О.С.

Все намеченные пункты плана психолого-педагогического консилиума МБДОУ – детский сад № 196 компенсирующего вида г. Саратова - выполнены:

1. На каждого ребенка группы риска педагог-психолог составила сводный график по результатам осенней диагностики и составила сравнительную диагностика осень – весна. Провела краткое нейропсихологическое обследование с последующей консультацией родителей и воспитателей, осуществляла коррекционно-развивающую работу в рамках сопровождения ИАОП.
2. Социальный педагог заполнила социальную часть карты и провела консультацию родителей, осуществляла психолого-педагогическое сопровождение семьи в рамках ИАОП.
3. Старшая медсестра заполнила анамнез, провела консультацию родителей и составила оздоровительный маршрут на воспитанников группы риска.
4. Учитель-логопед провела обследование, заполнила логопедическое представление, проконсультировала родителей и дала рекомендации воспитателям, проводила в течение учебного года коррекционно-развивающую работу в рамках сопровождения ИАОП.
5. Воспитатели заполнили педагогическое представление и осуществляли психолого-педагогическое сопровождение ИАОП ребенка группы риска.
6. Узкие специалисты (ПДО по математическому развитию и изодетальности, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, тифлопедагог, дефектолог) заполнили педагогические представления на каждого ребенка группы риска и провели консультации с родителями (по плану ППк), осуществляли коррекционно-развивающую работу в рамках ИАОП.
7. Ведущий специалист осуществлял психолого-педагогическое сопровождение ИАОП ребенка группы риска (заполнял в программе промежуточную и сравнительную диагностики).

Дети группы - риска 2021 - 2022 учебный год



Вывод: Анализ диагностических данных позволяет сделать выводы об эффективности (прирост в баллах) психолого-педагогических технологий используемых воспитателями, педагогами сопровождения и членами ППк в течение 2021 – 2022 учебного года.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Районный уровень				
Районный конкурс «Традиционная Масленица - 2022»		2.03.22г.	4	1 место - 2 раб, 2 место – 2 работы.
Районный конкурс «Народные промыслы России»		25.03.22г.	3	1 место 2 раб, 2 место – 1 работа.
Районный онлайн – конкурс стихов, посвященному борьбе с вандализмом «Не ломай, не рви, не жги – ты свой город береги!»		Март 22г.	3	Грамота за участие
Районный творческий конкурс «Эхо Великой войны» среди дошкольных учреждений		Апрель 22	1	1 место

Заводского района г. Саратова.				
Районный конкурс поделок «Сударыня Масленица - 2022» организованном Отделом образования Администрации Заводского района МО «Город Саратов»		2022г.	2	1 место.
Районный конкурс чтецов «Читаем классику» организованном Отделом образования Администрации Заводского района МО «Город Саратов»		2022г.	1	2 место.
Районный конкурс видеороликов «Слава Героям – Защитникам Отечества» организованном Отделом образования Администрации Заводского района МО «Город Саратов»		2022г.	2	3 место.
Районный творческий конкурс «Доброта спасет мир!»		2022г.	Дети группы (коллективный рисунок)	2 место
МДОУ «ЦРР-детский сад № 247», конкурс «Золотые руки мамы»		22.11.2022 г	1	2 место
Муниципальный уровень				
Городской творческий конкурс «Символ года – 2023»		Декабрь 2022	1	Сертификат участника

Конкурс чтецов «Мамочка моя»		30.11.2022	2	Сертификат участника
Городской конкурс поделок для дошкольников «Новогодние подарки»		21.12. 2022	Коллективная работа + 1	2 вторых места
Конкурс совместного детско-родительского творчества «Золотые руки мамы».		Ноябрь 2022	1	I место
Региональный уровень				
Благотворительный концерт «Шоу «Ледовый разгуляй», Уполномоченный по правам ребенка Саратовской области		2022г.	1	Благодарственное письмо за активное участие, популяризацию спорта и здорового образа жизни, и неравнодушное отношение к детям!
Онлайн выставка «Весенний вернисаж – 2022», организаторы ГАЗПРОМ, саратовский филиал		2022г.	1	Диплом участника
Открытый турнир Саратовской области по восточному боевому единоборству КАРАТЭДО СИТО-РЮ в категории кумитэ мальчики 6-7 лет белые пояса		Сентябрь 2022г.	1	1 место
Благотворительный творческий конкурс «Пушистый лучик счастья». МДОУ «детский сад № 105»		15.12.2022	3	III место, 2 сертификата участия
Творческий конкурс «Пушистый лучик счастья»,		15.12.2022г	2	Сертификат участия
Региональный		17.08.2022	1	Диплом победителя 2

конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна» конкурс чтецов. Академия Народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя отчизна»				степени
Всероссийский, международный уровень				
Всероссийский конкурс творческих работ «Веселые птички»	2022г.	1	1 место.	
Сайт «Про Педагога» Всероссийский конкурс детского рисунка по мотивам зимних сказок «Сказочные персонажи зимы». Название работы «Символ года»	17.01.22г.	1	Диплом Лауреата II степени	
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Парад снеговиков».	25.01.22г.	1	Диплом Лауреата I степени	
Организатор мероприятия сайт «Рисуй с нами» Всероссийский конкурс «Зимние забавы»,	09.02.2022	2	Диплом Лауреата III степени + Диплом участника	
Всероссийский творческий конкурс «На службе Отечеству»	Февраль 2022г.	1	Диплом лауреата 3 степени.	
Всероссийский творческий конкурс «Народные промыслы»	Март 2022 г.	2	Диплом победителя 3 степени + Сертификат участника	
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного Году народного искусства и культурного наследия народов России «Традиционная роспись, костюмы народов России»	27.02.22 г.	1	Организатор мероприятия: сайт «Про Педагога», работа отмечена в номинации «Поделка». Дипломом лауреата 1 степени	
Всероссийский конкурс «Марафон творческих поделок к 8 марта»	08.03.2022	1	Диплом участника	

roboborik.ru organobarium.ru			
Всероссийский марафон «Всемирный день Земли» roboborik.ru organobarium.ru	08.03.2022	1	Диплом участника
Международный образовательный портал Маам, Международный детский творческий конкурс «Космические путешествия».	2022г.	1	2 место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Мультфейерверк: герои сказок и мультфильмов»	22.01.22 г.	1	Организатор мероприятия: сайт «Мир Педагога». Работа отмечена в номинации «Рисунок». Дипломом лауреата 1 степени
Международный конкурс ко Дню Земли «Берегите планету». Организатор мероприятия: Межд. образовательный портал «Фестиваль Талантов»,	Март 2022 г.	1	Работа отмечена в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Дипломом лауреата 1 степени
I Всероссийский творческий фестиваль «Звезда сцены», коллектив эстрадного танца «Дебют» МУК ГДКНТ	2022г.	1	Грамота за 1 место
Всероссийский конкурс чтецов «Ты одна такая – любимая, родная» ко Дню Матери	Ноябрь-декабрь, 2022 год	1	1 место
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Символ года - 2023»	09.11.22 – 17.12.2022	Коллективная работа	2 место
Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец», номинация «Новогоднее настроение»	18.12.2022г.	Коллектив детей	III место
Всероссийский фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Созвездие талантов»	Декабрь, 2022 год	Коллективная работа	1 место
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Мастерская осени» АРТ - талант	С 1.09 по 30.11.2022 года	1	Диплом 1 место

IV Всероссийского конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	25.12.2022	1	ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ
Международный конкурс «Дед Мороз уже спешит!»	30.12.2022	1	Сертификат участника

Достижения воспитанников 2022г.

Категория	Процент
I место	34%
II место	23%
III место	15%
Благодарственное...	2%
Сертификат участия	26%

Участие и победы воспитанников в конкурсах различного уровня - 2022 год

Уровень	Процент
Районный	34%
Муниципальный	11%
Региональный	17%
Всероссийский	30%
Международный	8%

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Режим образовательной деятельности

Виды деятельности		I Младшая группа		II Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		Время	Длительность	Время	Длительность	Время	Длительность	Время	Длительность	Время	Длительность
Приём детей. Осмотр. Игры. Труд. Творчество детей. Слушание художественной литературы. Индивидуальная работа с детьми. Общение. Самостоятельная деятельность		7.00-8.00	60	7.00-8.00	60	7.00 – 8.00	60	7.00 – 8.10	70	7.00 – 8.15	75
Утренняя гимнастика		8.00 - 8.05	5	8.00 - 8.05	5	8.00 - 8.10	10	8.10 – 8.20	10	8.15 - 8.25	10
Самообслуживание. Дежурство (вводится со средней группы – вторая половина учебного года)		8.05-8.10	5	8.05 - 8.15	10	8.10 - 8.20	10	8.20 – 8.25	5	8.25 - 8.30	5
Культурно-гигиенические процедуры				8.15 – 8.20	5	8.20 – 8.25	5	8.25 – 8.30	5		
Подготовка к завтраку. Завтрак		8.10 – 8.40	30	8.20 - 8.50	30	8.25 - 8.50	25	8.30 – 8.45	15	8.30 - 8.45	15
Культурно-гигиенические процедуры. Игры		8.40 – 9.00	20	8.50 – 9.00	10	8.50 – 9.00	10	8.45 – 9.00	15	8.45 – 9.00	15
НОД	Непосредственно образовательная деятельность	9.00 - 9.30	2x10	9.00 - 9.40	2x15	9.00 - 9.40	15	9.00 - 9.50	20x2	9.00 - 10.00	25x2
	Перерывы между НОД		10		10		10		10		10
Совместная деятельность. Слушание, беседы, игры		9.20 – 10.00	40	9.30 – 10.00	30	9.40 – 10.00	20	9.50 – 10.00	10		
Второй завтрак		10.00-10.10	10	10.00-10.10	10	10.00-10.10	10	10.00-10.10	10	10.00-10.10	10
НОД. Индивидуально-подгрупповая работа*		10.10-10.20*	10	10.10-10.20*	10	10.10-10.30*	20	10.10-10.30*	20	10.10-10.30*	20
Подготовка к прогулке. Прогулка 1. Подвижные игры. Элементарный бытовой труд. Наблюдения. Физкультурно-развлекательная деятельность. Индивидуальная работа с детьми по отработке основных движений. Ролевые игры и т.д.		10.20 – 11.45	85	10.20 – 11.55	95	10.30-12.10	110	10.30 – 12.30	140	10.30 – 12.35	165
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду		11.45 – 12.00	15	11.55 – 12.10	15	12.10 – 12.20	10	12.30 – 12.40	10	12.35 – 12.45	10
Обед.		12.00 -12.30	30	12.10 -12.40	30	12.20 -12.50	30	12.30 -12.55	25	12.45-13.05	20
Культурно-гигиенические и оздоровительные процедуры. Подготовка ко сну		12.30 – 12.45	15	12.40 – 12.50	15	12.50 – 13.00	10	12.55 – 13.05	10	12.55 – 13.05	10
Дневной сон		12.45 – 15.00	135	12.50 – 15.00	135	13.00 – 15.00	120	13.05-15.00	115	13.05 – 15.00	115
Постепенный подъём. Культурно-		15.00	15	15.00	15	15.00	10	15.00	10	15.00 –	10

гигиенические воздушно-водные процедуры	– 15.15		– 15.15		– 15.10		– 15.10		15.10	
Полдник	15.15 – 15.25	10	15.15 – 15.25	10	15.10 – 15.20	10	15.10 – 15.20	10	15.10 – 15.20	10
Непосредственно образовательная деятельность	15.25 – 15.35	10	15.25 – 15.40	15	-	-	15.20 – 15.45	25	15.20 – 15.50	30
Самостоятельная деятельность, игры, досуги, общение по интересам, театрализация, инд. работа	15.35 – 15.50	15	15.40 – 15.55	15	15.20 – 15.50	30	15.45 – 16.00	15	15.45 – 16.00	15
Культурно-гигиенические процедуры, подготовка к ужину	15.50 – 16.00	10	15.55 – 16.00	5	15.50 – 16.00	10	16.00 – 16.10	10	16.00 – 16.10	10
Ужин	16.00 – 16.25	25	16.00 – 16.25	25	16.00 – 16.25	20	16.10- 16.30	15	16.10 – 16.30	20
Культурно-гигиенические процедуры. Самостоятельная игровая деятельность	16.25 – 16.50	25	16.25 – 16.50	25	16.25 – 16.50	25	16.30 – 16.50	20	16.30 – 16.50	20
Прогулка 2. Командные игры-эстафеты. Подвижные игры. Развлечения на улице. Индивидуальная работа с детьми по основным движениям. Самостоятельные игры. Постепенный уход домой.	16.50 – 19.00	130	16.50 – 19.00	130	16.50 – 19.00	130	16.50 – 19.00	130	16.50 – 19.00	130
Непосредственно образовательная деятельность*		20		30		40		50/75		60/90
На прогулку		215		225		240		270		295
На самостоятельную деятельность (без учёта времени на самостоятельные игры на прогулке)		190		180		190		200		210

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- масочный режим;
- массовые мероприятия он-лайн (педсоветы, родительские собрания и т.д.);
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

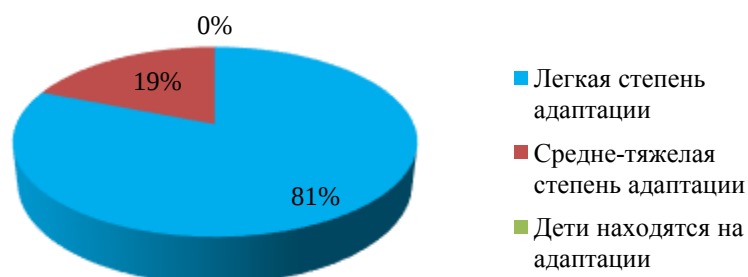
Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Адаптация воспитанников к дошкольному учреждению

В 2021 - 2022 году 27 воспитанник успешно адаптировался к условиям дошкольного учреждения:

- *легкая степень гладкое течение адаптации - 12 воспитанников (44%);*
- *легкая степень адаптации, негладкое течение - 10 воспитанников (37%);*
- *средняя степень тяжести гладкое течение адаптации - 5 воспитанников (19%);*
- *адаптация – 2 воспитанника (6%)*

Позитивная социализация 2022 год



Контроль за нервно - психическим развитием (НПР) детей раннего возраста

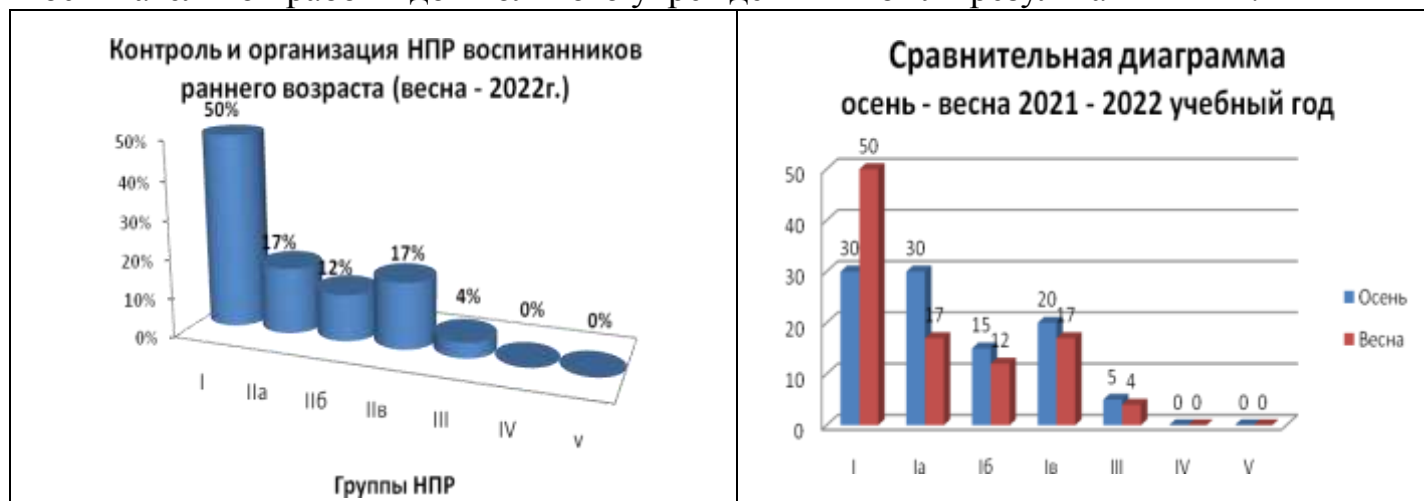
В течение учебного года по эпикризным срокам врачом - педиатром, педагогом-психологом, воспитателями группы отслеживается нервно – психическое развитие (НПР) воспитанников раннего возраста.

Весенний срез НПР воспитанников раннего возраста МБДОУ – детский сад № 196 компенсирующего вида проходил с 01.04.22г. по 22.04.22г. В диагностировании приняли участие 24 воспитанника раннего возраста.

- *I группа НПР – 12 воспитанников.*
- *II группа НПР (а) – 4 воспитанника.*
- *II группа НПР (б) – 3 воспитанника.*
- *II группа НПР (в) – 4 воспитанника.*
- *III группа НПР – 1 воспитанник.*

Контроль за нервно - психическим развитием детей раннего возраста к трем годам оценивается как соответствующее возрасту, дети хорошо адаптированы к условиям детского сада, обладают высокоразвитой активностью и вовлеченностью в игровую и познавательную деятельность.

Медико-психолого-педагогические воздействия, условия воспитания, качество всей воспитательной работы дошкольного учреждения – были результативными.

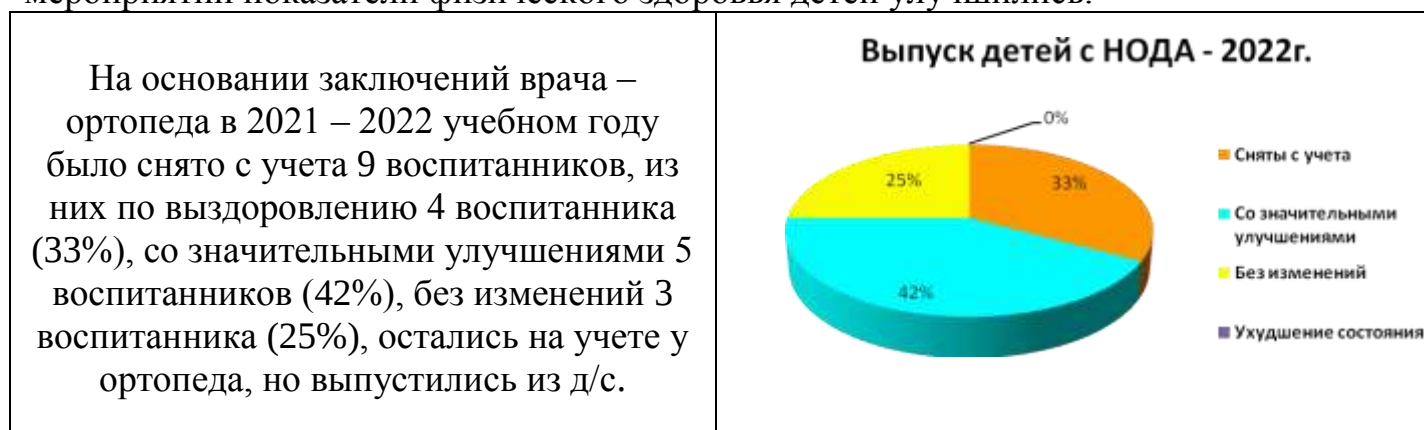


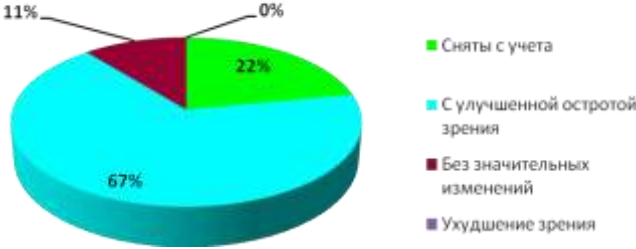
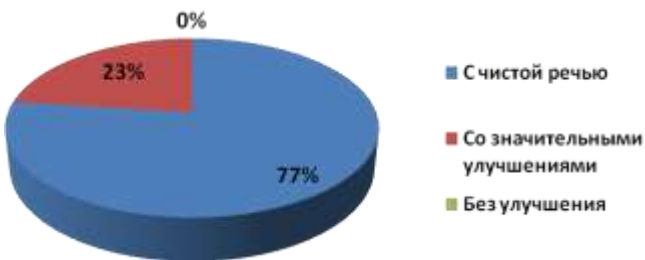
В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- физиолечение по рекомендациям врача физиотерапевта;
- аппаратное лечение глаз по рекомендациям врача офтальмолога;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод:

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.



Выпуск детей с ФРЗ - 2022г.  ■ Сняты с учета ■ С улучшенной остротой зрения ■ Без значительных изменений ■ Ухудшение зрения	На основании заключения врача – офтальмолога в 2021 – 2022 учебном году из офтальмологической группы было выведено 9 воспитанников – сняты с учета 2 воспитанника (22%), с улучшенной остротой зрения 6 воспитанников (67%), без значительных изменений 1 воспитанник (11%).
На основании заключений Областного Центра психолого-педагогической коррекции и реабилитации и ППк дошкольного учреждения в 2021 – 2022 учебном году из логопедических групп было выведено 22 воспитанника из них с чистой речью 17 детей (77%) и со значительными улучшениями 5 (23%) воспитанников.	Выпуск детей логопатов 2021- 2022 учебный год  ■ С чистой речью ■ Со значительными улучшениями ■ Без улучшения

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий (29 дней на одного воспитанника). Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями (3 и 4 группа здоровья).



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность штата	Штат укомплектован полностью
Количество педагогов	37
Информация об образовании, стаже	Организация работы по профессиональному росту педагогов В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального

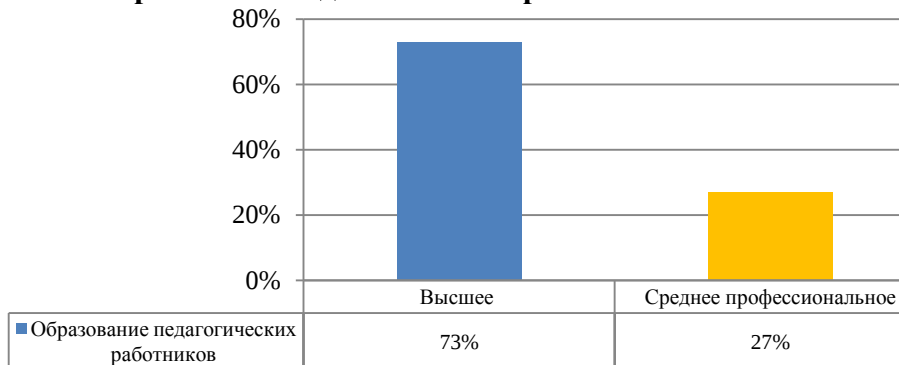
квалификационных категориях, прохождения курсов повышения квалификации.

роста работников.

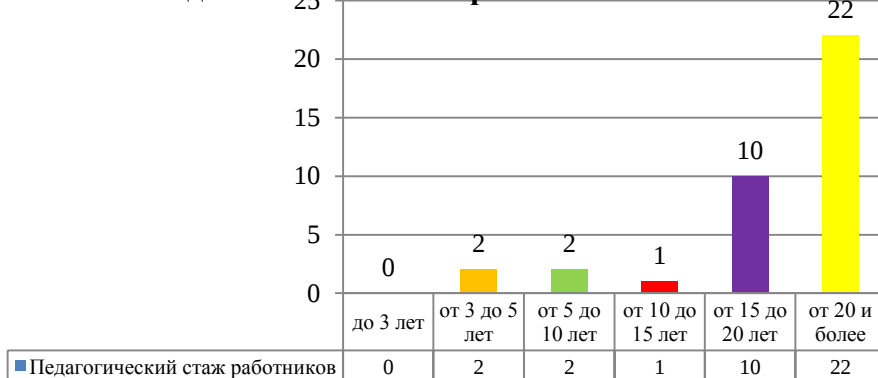
В течение 2022 года педагоги повышали свой профессиональный уровень через разные формы: самообразование, обучение в ВУЗе, обмен педагогическим опытом, участие в педагогических советах, семинарах, методических объединениях.

Действующие удостоверения прошедших курсы повышения квалификации имеют 100% педагогов.

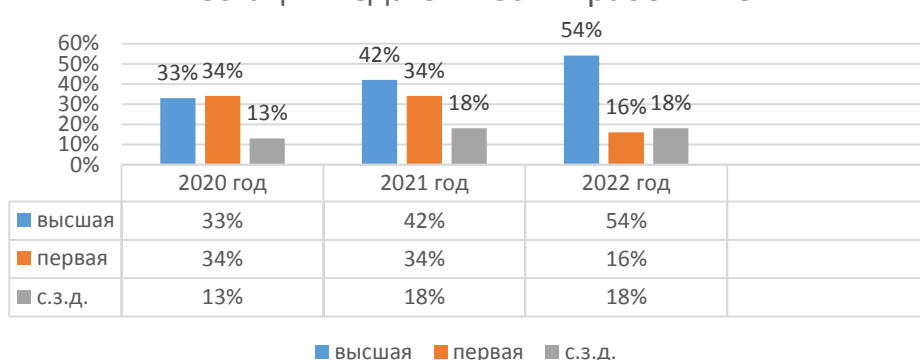
Образование педагогических работников



Педагогический стаж работников



Аттестация педагогических работников



В детском саду 37 педагогов. Все имеют профильное педагогическое образование. Из них у 23 педагогов высшее образование, у 13 – среднее профессиональное.

Высшая квалификационная категория у 21 педагогов, первую категорию имеют 6 педагогических работников, 6 имеют соответствие занимаемой должности, 4 педагога без категории.

В 2022 году педагоги Учреждения приняли участие:

Вид, тема	Дата проведения	Участники
<i>Курсы повышения квалификации</i>		
Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «СОИРО» по дополнительной профессиональной программе: «Технологии проектирования и реализации музыкального образования в дошкольной образовательной организации» в объеме 72 часа.	19.01.2022г. – 31.01.2022г.	Музыкальные руководители: Кустова .О.С., Меджидова М.А.
Проводила педагогическую практику 3 студенток Саратовского национальнго исследовательского Государственного университета имени Н. Г. Чернышевского (СГУ)	С 28.02.2022 года по 06.04.2022 года	Учитель – дефектолог Филиппова Е.В.
Проводила педагогическую практику студентки 3-го курса ФГБОУ ВПО «Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского» факультета психолого-педагогического и специального образования по специальности: специальное (дефектология) образование. Логопедия.	2022 год	Учитель – логопед Изгарева О.Е.
Проводила педагогическую практику студентки ФГБОУ ВПО «Саратовского национального исследовательского Государственного университета имени Н. Г. Чернышевского». Факультет психологии.	2022 год	Педагог – психолог Кузнецова С.Е.
Обучающий курс в АНО ДПО «НИКО» по программе «Организация и проведение МКДО в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта РФ. Модуль 2. Обучение координаторов МКДО в ДОО» Номер сертификата 2200024519	09.09.2022-30.09.2022	Учитель – логопед Крамина О.И.
Модуль 3. Обучение экспертов МКДО 0-7» Номер сертификата 2200033857		
ООО «МИРО» по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи!»	Октябрь 2022 год	Все педагоги дошкольного учреждения
Годовой курс «Запуск речи». Международный образовательный портал «Мама-логопед»	25.08.2022г.	Учитель – логопед Изгарева О.Е.
Канал Мастерская Лого. Практикум «Мастерская диагностики» (3 часа). Дистанционная методы в работе учителя-логопеда (8 часов). Практикум «Глобальное чтение» (6 часов).	9.09.2022г. 23.10.2022г. 12.11.2022г.	Учитель – логопед Изгарева О.Е.
ЧОУДПО Логопед Профи. Лого эксперт. Дистанционная работа с детьми с когнетивными нарушениями, с нарушениями слуха и ТМНР (7 часов). Дистанционная работа с неговорящими детьми (7 часов)	12.10.2022 г. 14.10.2022г.	Учитель – логопед Изгарева О.Е.
Вебинар с тестированием «Новая онлайн педагогика. Секреты проведения	02.06.2022г	

дистанционного логопедического консультирования и занятий»		
Супервизионная площадка. Мастерская Лого. «После запуска речи» (16 часов)	01.12.2022г.	
АНО ДПО НИКО (Национальный институт качества образования). «Мониторинг качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли Педагога»	Октябрь – ноябрь 2022	Все педагоги дошкольного учреждения
Переподготовка		
Социальный педагог прошла профессиональную переподготовку – по программе дополнительного профессионального образования «Социальный педагог» в Межрегиональном центре дополнительного профессионального образования	С 14.02. по 31.03.22 г.	Социальный педагог Чебарёва А.В.
Студентка 3-го курса ФГБОУ ВПО «Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского» факультета психолого-педагогического и специального образования по специальности: специальное (дефектология) образование. Логопедия. Бакалавриат. Форма обучения – заочная.	2021 – 2022г.	Воспитатель Рогулина А.В.
Студентка 3-го курса ФГБОУ ВПО «Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского» факультета психолого-педагогического и специального образования по специальности: специальное (дефектология) образование. Тифлопедагог. Бакалавриат. Форма обучения – заочная.	2021 – 2022г.	Воспитатель Тоистева Н.Н.
Воспитатель прошла профессиональную переподготовку – по программе дополнительного профессионального образования «Воспитатель» в Межрегиональном центре дополнительного профессионального образования	С 17.10 по 30.11.22г.	Воспитатель Тоистева Н.Н.
Мероприятия в Учреждении		
Постоянно действующий семинар по реализации программы воспитания – обновить теоретические знания педагогов в вопросах воспитательной работы с детьми» - методист Еричева Л.И. и старший воспитатель Королева Н.А.	28.01.2022 г. 10.03. 2022 г. 14.04.2022 г.	Педагоги дошкольного учреждения
Консультация «Как включить обязательную творческую активность детей в режим дня»- старший воспитатель Королева Н.А.	08.02.2022г.	Педагоги ДОУ
Педсовет в дистанционном режиме «Повысить компетентность педагогов по формированию у детей основ финансовой грамотности, с помощью традиционных и инновационных методик и технологий».	25.02.2022 г.	Педагоги дошкольного учреждения
Педсовет в дистанционном режиме «Реализация информационной безопасности в детском саду»	25.03.2022 г.	Педагоги ДОУ
Консультация «Как обеспечить информационную безопасность ребенка» - социальный педагог Уштыкова Т.М.	09.03.2022 г.	Педагоги ДОУ

Консультация «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности используемые в практической работе с детьми» - старший воспитатель Королева Н.А.	06.04.2022 г.	Педагоги ДОУ
Медико-педагогическое совещание «Нервно-психическое развитие воспитанников раннего возраста. Итоги»	29.04.2022 г.	Воспитатели групп раннего возраста с специалисты
Консультация «Основные направления самоанализа воспитательной работы»- методист Еричева Л.И.	12.05.2022 г.	Педагоги ДОУ
Мини-педсоветы (ДРК - диагностика, регулирование, коррекция)	с 26.05.22г. по 28.05.22г.	Воспитатели групп и специалисты
Итоговый педсовет в дистанционном режиме «Реализация основных задач работы ДОО»	31.05.2022 г.	Педагоги ДОУ
Консультация «Как включить обязательную творческую активность детей в режим дня»- старший воспитатель Королева Н.А.	08.02.2022г.	Педагоги ДОУ
Педсовет в дистанционном режиме «Повысить компетентность педагогов по формированию у детей основ финансовой грамотности, с помощью традиционных и инновационных методик и технологий».	25.02.2022 г.	Педагоги дошкольного учреждения
Педсовет в дистанционном режиме «Реализация информационной безопасности в детском саду»	25.03.2022 г.	Педагоги ДОУ
Консультация «Как обеспечить информационную безопасность ребенка» - социальный педагог Уштыкова Т.М.	09.03.2022 г.	Педагоги ДОУ
Консультация «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности используемые в практической работе с детьми» - старший воспитатель Королева Н.А.	06.04.2022 г.	Педагоги ДОУ
Медико-педагогическое совещание «Нервно-психическое развитие воспитанников раннего возраста. Итоги»	29.04.2022 г.	Воспитатели групп раннего возраста с специалисты
Консультация «Основные направления самоанализа воспитательной работы»- методист Еричева Л.И.	12.05.2022 г.	Педагоги ДОУ
Мини-педсоветы (ДРК - диагностика, регулирование, коррекция)	с 26.05.22г. по 28.05.22г.	Воспитатели групп и специалисты
Итоговый педсовет в дистанционном режиме «Реализация основных задач работы ДОО»	31.05.2022 г.	Педагоги ДОУ
Консультация «Как включить обязательную творческую активность детей в режим дня»- старший воспитатель Королева Н.А.	08.02.2022г.	
Педсовет в дистанционном режиме «Повысить компетентность педагогов по формированию у детей основ финансовой грамотности, с помощью традиционных и инновационных методик и технологий».	25.02.2022 г.	Педагоги дошкольного учреждения
Сообщение из опыта работы в форме презентации	13.10.22	Педагоги ДОУ

«Развивать познавательную активность детей», воспитатели Кунаева Т.В., Елистратова Т.А.		
Заседание ППк (по результатам осеннего мониторинга) педагог-психолог Кузнецова С.Е.	03.11.2022г.	Администрация, члены ППк
Корректировка инструментария для проведения оценки индивидуального развития воспитанников – старший воспитатель Королева Н.А., методист Еричева Л.И., педагог – психолог Кузнецова С.Е.	к 01.09. 2022 г.	Администрация. Педагог-психолог
Медико-педагогическое совещание: Тема: <u>«Педагогические условия развития познавательной активности детей»</u> 1. Сообщение из опыта работы в форме презентации «Педагогические условия развития познавательной активности детей» воспитатели младшей ортопедической группы «Вишенка» Елистратова Т.А. и Батиева О.В. 2. Итоги нервно - психического развития детей до трех лет – педагог – психолог Кузнецова С.Е.	13.10.2022 г.	Воспитатели младших групп (ранний возраст), администрация. старшая медсестра, соц. педагог, музыкальный руководитель
Мини-педсоветы (ДРК - диагностика, регулирование, коррекция): 24.10. 2022 г.– группы – «Вишенка», «Неваляшка»; 25.10.2022 г. – группы – «Ягодка», «Сказка»; 26.10. 2022 г. - группы «Колокольчик», «Василек»; 27.10.2022 г. группы - «Теремок», «Семицветик», «Рябинка»; 28.10. 2022 г.– группы - «Ромашка», «Солнышко».	24.10.22г. – 28.10.22г.	Педагоги ДОУ
Педсовет на тему: <u>«Приоритетные задачи работы на 2022– 2023 г.г.». Форма проведения: «Круглый стол».</u> 1. Анализ оздоровления детей в летний период-старшая медсестра Чернавская И.В. 2. Обсуждение и утверждение плана работы детского сада на 2022-2023 учебный год – заведующий Рязанцева Е.В. 3. Утверждение адаптированных основных образовательных и рабочих программ, годового календарного учебного графика, перспективных планов по аттестации педагогов, повышения квалификации, расписаний НОД, плана консультационного центра – старший воспитатель Королева Н.А., методист Еричева Л.И. 4. Итоги смотра – конкурса «На лучшую подготовку к новому учебному году» - председатель комиссии Колибердина Е.В. 5. Утверждение состава рабочей группы – заведующий Рязанцева Е.В. 6. Анализ результатов анкетирования родителей на тему: «Оздоровление детей в условиях пандемии» - социальный педагог Чебарева А.В.	25.08.2022 г.	Педагоги ДОУ
Педсовет на тему: <u>«Воспитание детей на основе знакомства с народным творчеством и культурным наследием народа».</u> Форма проведения – «круглый стол». 1. Сообщение из опыта работы в форме презентации проектов по освоению детьми: а) народной игровой культуры - инструктор по физической культуре Буковская Ю.П. б) народных художественных промыслов-педагог дополнительного образования по изодетельности Литвинова И.Н. в) народных песен, плясок, хороводов-музыкальные руководители Кустова О.С., Субботина Н.Н. 2. Итоги анкетирования родителей на тему: «Отдых и развлечения в	24.11.2022 г.	Педагоги ДОУ

Саратовском регионе»- социальный педагог Чебарева А.В.		
Консультация «Освоение русских народных игр как универсального средства психоэмоциональной и физической разрядки детей» - инструктор по физической культуре Буковская Ю.П	22.09.2022 г.	Педагоги ДОУ
Консультация «Знакомство с музыкальным наследием России»- музыкальный руководитель Кустова О.С.	05.10.2022 г.	Педагоги ДОУ
Консультация «Народные традиции в изобразительном искусстве» педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности Литвинова И.Н.	09.11.2022г.	Педагоги ДОУ
Семинар «Освоение детьми нравственных и эстетических ценностей традиционной семейной культуры» - социальный педагог Чебарева А.В.	27.10.2022 г.	Педагоги ДОУ
Консультация «Знакомство детей с праздничными традициями русского народа»- музыкальный руководитель Субботина Н.Н.	22.12.2022г.	Педагоги ДОУ
Фестиваль НОД		
В рамках фестиваля открытых мероприятий «Качество освоения детьми финансовой грамотности»: 1. Воспитатели группы «Василек» с музыкальным руководителем Кустовой О.С. подготовили и провели ОД в форме квест-игры «Путешествие с Буратино». 2. Воспитателями группы было проведено открытое ОД по познавательному развитию в старшей логопедической группе «Солнышко» на тему: Квест – игра «Гуси-Лебеди».	Февраль – 2022г.	Воспитатели и специалисты (дистанционно - видеозапись)
Фестиваль открытых мероприятий (заключительные этапы проектов) «Качество освоения детьми русского народного творчества и культурного наследия народа» - инструктор по физической культуре Буковская Ю.П., педагог доп. образования Литвинова И.Н., музыкальные руководители Кустова О.С., Субботина Н.Н.	21.10., 09.11. - 10.11. 2022 г.	Воспитатели и специалисты (дистанционно - видеозапись)
Работа научно-методической лаборатории на тему: «Информационная безопасность дошкольника-залог полноценного здоровья» <i>(Приказ комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 18 апреля 2017 года № 448 «Об утверждении положения о городской научно-методической лаборатории»)</i> Руководитель лаборатории: заведующий МБДОУ – детский сад № 196 компенсирующего вида г. Саратова Координатор лаборатории: старший воспитатель Цель: взаимодействие семьи и детского сада в обеспечении информационной безопасности дошкольников. Современные дошкольники получают информационную продукцию, тематика, стиль языка, содержание которой не соответствует требованиям информационной безопасности. Из-за возрастных особенностей дошкольников информационная продукция оказывает на них достаточно сильное влияние		

и способна нанести вред как физическому и психическому здоровью, нравственно-духовному и социальному развитию. К различным видам опасности, которые окружают детей, относятся и информационная безопасность, исходящая от электронных образовательных ресурсов и технологий, использование которых актуально в наши дни.

В рамках научно-практической лаборатории разработаны и подобраны информационно-цифровые продукты для практической работы с детьми. Создан и накоплен материал информационных ресурсов: видеоролики, буклеты, памятки для педагогов и родителей.

Мониторинговые исследования показывают высокую эффективность реализации поставленных задач.

**Участие в семинарах, конференциях, форумах, акциях и мастер-классах
(муниципальный, региональный, федеральный уровень)**

Вид, название	Дата проведения	Место проведения
На районном уровне		
РМО учителей-логопедов	22.09.2022	ДОУ № 113, учитель – логопед Крамина О.И.
РМО Семинар для педагогов-психологов «Безопасность образовательной среды»	14.10.22	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 228», педагог-психолог Кузнецова С.Е.
РМО Заводского района для инструкторов по физической культуре «Вариативные формы организации двигательной активности дошкольников» в форме презентации: «Фитбол – гимнастика, как средство повышения двигательной активности и укрепления здоровья дошкольников»	Март 2022г.	Инструктор по физической культуре Буковская Ю.П.
Отдел образования Администрации Заводского района МО «Город Саратов», педагоги приняли участие в выездном мастер-классе «Открытие Победы» посвященному Дню Победы (парк Марии Расковой)	06.05.2022г.	Учитель – логопед Крамина О.И., воспитатели: Рогулина А.В., Гришина А.Д.
Отдел образования Заводского района, выездное мероприятие к Дню Защиты детей «Аквагрим для детей» (парк Марии Расковой)	01.06.2022	Учитель – логопед Крамина О.И., социальный педагог Чебарёва А.В., воспитатель Захарова А.В.
Участие в городском мастер-классе в «Школе социальной активности»	7 июля 2022	Лагерь «Дубки», воспитатель Гришина А.Д.
МО для инструкторов по физической культуре ДОУ на тему: «Русские народные подвижные игры, как средство здоровьесбережения и приобщения детей к национальной культуре и традициям русского народа»	24.11.2022г.	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №39», инструктор по физической культуре Буковская Ю.П.
На муниципальном уровне		

Городской вебинар для педагогов – психологов ДОУ. Площадка ZUMM. «Работа педагога-психолога в системе инклюзивного образования»	11.02.22г.	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 137». Педагог-психолог Кузнецова С.Е.
Городской вебинар «Создадим мультфильм сами»	11.02.22 г.	Учитель-логопед Крамина О.И.
Городской фестиваль профессионального мастерства в 2022 году секция «Психология»	18.03.22г.	Выступление «Развивающий коррекционный комплекс с видеобиоуправлением «Тимокко» в работе с детьми с ОВЗ». Педагог-психолог Кузнецова С.Е.
Городской вебинар: «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	31.03.22 г.	Организатор: МДОУ № 99 «Изумрудный город» г. Саратова). Воспитатели: Рьянова О.М., Колибердина Е.В., педагог-психолог Кузнецова С.Е.
МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №223» г. Саратова – городской вебинар в рамках научно-методической лаборатории «Студия литературного развития «Культурные тропинки»	15.04.2022 г.	Тема «Создание модели сетевого взаимодействия по приобщению дошкольников к литературному искусству» Музыкальные руководители: Кустова О.С., Меджидова М.А.
Городской вебинар «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников через реализацию концепции развития математического образования в рамках научно-методической лаборатории «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников 4-7лет».	29.04.2022.	Воспитатели: Колосова О.Н., Кузьмина С.В., Рьянова О.М., Колибердина Е.В.
Городской вебинар в рамках научно-методической лаборатории «Создание модели сетевого взаимодействия по приобщению дошкольников к литературному искусству. Студия литературного развития «Культурные тропинки». Взаимодействие детского сада и библиотеки.	2022г.	Организатор: МДОУ ЦРР – д/с № 35 «Фантастика». Воспитатели: Колосова О.Н., Кузьмина С.В., Рьянова О.М., Колибердина Е.В.
«Мастер-класс ко Дню семьи, любви и верности»	09.07.22г	Сквер Дружбы народов, воспитатель Рогулина А.В.

Городская конференция «Актуальные задачи психологической службы ДОУ в условиях перемен»	26.08.22	СОШ № 95 г. Саратова, педагог – психолог Кузнецова С.Е.
Городской онлайн-вебинар «Организация работы ППк по сопровождению детей с ОВЗ в ДОУ» Приказ № 403 от 30.08.22	16.09.2022	Платформа ZOOM, учитель – логопед Крамина О.И., учитель – дефектолог Филиппова Е.В., воспитатели: Кузьмина С.В., Колосова О.Н., Мусатова К.И., Хуторная Н.А., Волженцева И.Ю., Захарова А.В., Климова Е.М., Сизова М.А., Кубычева С.Н.
Мероприятие по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе на перекрестках в рамках социальной компании «Расставь приоритеты!»	09.2022	ООО «Движение без опасности», воспитатели: Илюшина Н.В., Гришина А.Д.
Городской онлайн-вебинар «Использование кейс-технологий в образовательной деятельности ДОУ».	27.10.2022	Платформа ZOOM, учитель – логопед Крамина О.И., воспитатели: Рьянова О.М., Колибердина Е.В., Кузьмина С.В., Колосова О.Н., Захарова А.В., Климова Е.М., Невская И.Н., Сизова М.А., Кубычева С.Н., педагог-психолог Кузнецова С.Е., учитель – дефектолог Филиппова Е.В.
Городской вебинар «Методические рекомендации по созданию и организации работы детского медийного журнала «У нас можно все!» в рамках городской научно-методической лаборатории детский медийный центр «Три-Я»	06.10.2022 г.	Муниципального казенного учреждения «Городской методический центр», воспитатель Кондратьева Н.А.
Городской вебинар «Профилактика: триггеры, ресурсы, драйверы».	27.10.2022 г.	Муниципальное казенное учреждение «Городской методический центр», воспитатель Кондратьева Н.А.
Вебинаре «Квест-игра как эффективная форма для решения задач по развитию речи» (2 академических часа)	28.10.2022 г.	«Университетская библиотека онлайн», воспитатель Кондратьева Н.А.
Городской вебинар «Методические рекомендации по созданию и организации работы детского медийного журнала «У нас можно всё!»».	31.10.2022	В онлайн-формате, воспитатели: Кузьмина С.В., Колосова О.Н., Захарова А.В., Климова Е.М., Невская И.Н., Кондратьева Н.А., дефектолог Филиппова Е.В.
Вебинар городской: использование игрового набора дидактической системы. «Дары Фребеля» в дошкольной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	11.11. 22	Администрация муниципального образования «Город Саратов», воспитатели: Рьянова О.М., Колибердина Е.В., Захарова А.В., Климова Е.М., Сизова М.А., Кубычева С.Н.
Городской вебинар «Детское экспериментирование как средство развития познавательно-	22.12.2022	Платформа ZOOM, «Городской методический центр», онлайн, воспитатели: Мусатова К.И., Хуторная Н.А., Рьянова

исследовательской деятельности дошкольников» Приказ № 622 от 14.12.2022		О.М., Колибердина Е.В., Кузьмина С.В., Колосова О.Н., Захарова А.В., Климова Е.М., Невская И.Н., Сизова М.А., Кубычева С.Н., Кондратьева Н.А., учитель – логопед Крамина О.И., учитель – дефектолог Филиппова Е.В.
Городской семинар для педагогов – психологов ДОУ «Методы эффективного взаимодействия с родителями»	23.09.2022	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 131», педагог – психолог Кузнецова С.Е.
Городской семинар для педагогов – психологов ДОУ «Методики социально-психологического обучения в развивающей работе педагога-психолога»	25.11.22	МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113», педагог – психолог Кузнецова С.Е.
Акция «Напиши письмо солдату» (поздравления к Новому году, детские сады и школы области)	Декабрь 2022г	Город Саратов, воспитатели: Каткова И.В., Рогулина А.В., Мусатова К.И., Хуторная Н.А.
Городской вебинар «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»	16.12.2022	«Городской методический центр», онлайн, воспитатели: Мусатова К.И., Хуторная Н.А., Волженцева И.Ю., Рьянова О.М., Колибердина Е.В., Кузьмина С.В., Сизова М.А., Кубычева С.Н., Колосова О.Н., учитель – дефектолог Филиппова Е.В.
Городской вебинар «Преемственность дошкольного и начального общего образования». Приказ № 599 от 01.12.2022	14.12.2022	МАОУ «Гимназия № 31», платформа ZOOM, учитель – логопед Крамина О.И., воспитатели: Мусатова К.И., Хуторная Н.А., Волженцева И.Ю., Рьянова О.М., Колибердина Е.В., Кузьмина С.В., Колосова О.Н., Захарова А.В., Климова Е.М., Кондратьева Н.А., учитель – дефектолог Филиппова Е.В.
В рамках городского фестиваля педагогических идей педагоги провели мастер-класс «Сделано волшебниками»	15.12.22	МКУДО. Центр технического творчества детей и молодежи. Воспитатели: Колибердина Е.В., Рьянова О.М.
На региональном уровне		
СОИРО вебинар «Программа коррекционной работы: что нужно учесть в ООП ООО для лиц с ОВЗ по ФГОС – 2021»	25.01.2022 г.	Учитель-логопед Крамина О.И.
Участие в работе Круглого стола - на тему «Целевая модель информационно - просветительской поддержки родителей: векторы развития»	17.03.22 г.	ГАУ ДПО «СОИРО» Социальный педагог Чебарёва А.В.
Региональный семинар «Дорога в волшебное царство русских традиций и праздников». Детский сад комбинированного вида № 33 г. Балаково Саратовской области	21.04.2022 г.	Учитель-логопед Крамина О.И., воспитатели: Рьянова О.М., Колибердина Е.В.

Семинар «Консультационные центры для родителей: секреты успеха!»	15.09.2022	ГАУ ДПО «СОИРО» Социальный педагог Чебарёва А.В.
Онлайн - консультация «Поговорим о детях» (тема «Вопросы, которые часто задают родители»)	08.12.2022	ГАУ ДПО «СОИРО» Социальный педагог Чебарёва А.В.
Региональный семинар «Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, получения образования, развития и социальной адаптации детей»	02.12.2022	ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», социальный педагог Чебарёва А.В., учитель – логопед Крамина О.И., воспитатели: Волженцева И.Ю., Пичугова Н.В., Рьянова О.М., Колибердина Е.В., Кузьмина С.В., Колосова О.Н., Захарова А.В., Климова Е.М., учитель – дефектолог Филиппова Е.В.
Были слушателями круглого стола «Лучшие практики дошкольного образования: перспективы развития»	15. 11. 22г	ГАУ ДПО СОИРО, воспитатели: Рьянова О.М., Колибердина Е.В.
На международном, всероссийском уровне		
Участие в работе XX Межрегиональных Пименовских чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»,	Декабрь 2022г.	Воспитатель Кондратьева Н.А.
Межрегиональная научно–практическая конференция "Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций"	25.10.2022г	МПАДО (Международная педагогическая академия дошкольного образования), воспитатель Рогулина А.В.
Всероссийская педагогическая конференция им. В.А. Сухомлинского «Информационные технологии в работе с дошкольниками»	15.01.22г.	ПДО по ИЗО Литвинова И.Н.
Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» «Воспитатели России»	29 апреля 2022 год	Воспитатель Гришина А.Д.
Научно-практическая конференция эссе – регион «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	26-27 сентября 2022 год	МПАДО Кабардино-балкарская республика, воспитатель Гришина А.Д.
Международная научно-практическая конференция «Специальное образование и социокультурная интеграция – 2022»	14-15.10.2022	СГУ им. Н.Г.Чернышевского, учителя – логопеды: Крамина О.И., Нефедова Е.А.
Вебинар «Как разговаривать молчуна?»	22.11.2022	Издательство «Творческий Центр СФЕРА», учитель – логопед Крамина О.И.
Научно-практическая конференция «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных	27-28 января 2022 г.	Воспитатель Илюшина Н.В. приняла участие в международном исследовании по этой теме и опубликовала проект по

ценностей народов Российской Федерации». Республика Саха (Якутия).		формированию представлений о малой Родине и Отечеству «Наша Родина - Россия» в сборнике Научно-практической конференции «ЭССЕ-РЕГИОН Онлайн»
Научно-практическая конференция «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», проходившей в Республике Татарстан.	23-24 марта 2022 г.	
Международный семинар «Понятие «Зона ближайшего развития» в культурно-исторической концепции Л.С.Выгодского»	22.04.2022	Воспитатель Гришина А.Д.,
Всероссийский вебинар марафона педагогических практик по теме: «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада»	18 января 2022 г.	Воспитатель Илюшина Н.В.
Всероссийский вебинар «Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов: как применить с пользой для детского развития»	17 марта 2022 г.	
Вебинар «Парциальная программа «Юный эколог и экологическое воспитание: авторский комментарий»	19 апреля 2022 г.	
Международный семинар «Культурно-историческая концепция Л.С.Выгодского и современное дошкольное образование»	01.03.2022	МПАДО, воспитатель Каткова И.В. воспитатель Гришина А.Д. воспитатель Гришина А.Д.
Вебинар «Парциальная программа «Юный Эколог» и экологическое воспитание: авторский комментарий»	19.04.2022	
Научно-практическая конференция ЭССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» Республика Татарстан	23-24 марта 2022	
Научно-практическая конференция ЭССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Центрально-азиатского региона» Республика Узбекистан	26-27 апреля 2022 года	
Международная научно – практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» город Тамбов	29 апреля 2022 года.	
Всероссийский вебинар «Развитие базовых психологических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной	02.03.22г.	
		воспитатель Рогулина А.В.

игры»		
Всероссийский вебинар «Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками»	02.2022г.	Учитель-логопед Нефедова Е.А.
Всероссийский вебинар марафон педагогических практик по теме «Цифровые образовательные ресурсы: опыт работы в коррекционной работе детского сада». Целевой проект «Развиваемся вместе» roboborik.com	17 февраля 2022 года	Воспитатель Гришина А.Д.
Международный вебинар И.А. Лыковой «Позитивная социализация детей средствами конструирования».	12.02 22г.	ПДО Литвинова И.Н.
Вебинар «Как помочь ребенку, испытывающему трудности в обучении». Центр диагностики и консультирования «Родничок»	02.04.2022 г.	Учитель-логопед Крамина О.И.
Онлайн – конференция по теме: «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе с детьми ОВЗ».	10.03.22 г.	Воспитатели: Рьянова О.М., Колибердина Е.В.
Вебинар в рамках работы научно-методической лаборатории «Создание модели сетевого взаимодействия по приобщению дошкольников к литературному искусству»	15.04.22 г.	Организатор: МБДОУ № 223 г. Саратова Воспитатели: Рьянова О.М., Колибердина Е.В.
Вебинар «Программа коррекционной работы: что нужно учесть в ООП ООО для лиц с ОВЗ по ФГОС 2021».	25.0122г.	Воспитатели: Колосова О.Н., Кузьмина С.В., Рьянова О.М., Колибердина Е.В.
Онлайн - консультация учителя-дефектолога МБДОУ – детский сад № 163 компенсирующего вида «Развитие внимания и памяти у детей дошкольного возраста».	28.04.22г	Организатор: МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 163» г. Саратова. Воспитатели: Колосова О.Н., Кузьмина С.В., Рьянова О.М., Колибердина Е.В.
Участник вебинара: «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет, предпосылки к формированию звуко-буквенного анализа»	01 ноября 2022	Издательство Просвещение, учитель – логопед Нефедова Е.А.В.
Центр диагностики и консультирования «Родничок»: вебинар «Детские возрастные кризисы: этапы взросления ребенка»	07.12.22г.	Онлайн, воспитатели: Пичугова Н.В., Волженцева И.Ю.
Публикации в сети Интернет (печатные издания)		
Разработала авторское многофункциональное логопедическое пособие «Чудо - дерево». Заключение экспертов творческой	Апрель 2022г.	Учитель – логопед Крамина О. И.,

лаборатории ГАУ ДПО «СОИРО» рекомендует использование данного дидактического продукта в образовательных учреждениях с обязательным указанием авторства.		
Свидетельство о публикации данной конкурсной работы, «Педагогический проект», в средствах массовой информации.	25.01.22г.	Воспитатели Хуторная Н.А., Мусатова К.И.
Сборник Научно-практической конференции ЭССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» Республика Татарстан МПАДО АРКАДО	23-24 марта 2022 года	Воспитатель Гришина А.Д. опубликовала статью «Проект по формированию представлений о малой Родине и Отечеству «Наша Родина-Россия»
Свидетельство о публикации в сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна»	2022	Конспект занятия «Край, в котором ты живешь», педагог-психолог Кузнецова С.Е.
Мастер-класс «Простая поделка «Рождественская ёлка»	25.12.2022г	Международный образовательный портал МААМ.RU, воспитатель Рогулина А.В.
Конспект «Экскурсия в школу здоровья»	Декабрь 2022	На сайте https://nsportal.ru/user/959282 , воспитатель Илюшина Н.В.

Педагоги Учреждения являются активными участниками педагогических сайтов:

- Издательство «Русское слово».

Вебинар «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе национальных ценностей российского общества. ПРАКТИКА ДОО». Вебинар «Тематические прогулки с дошкольниками».	28 марта 2022 года. 6 апреля 2022 года.	Воспитатель Гришина А.Д. Учитель – дефектолог Филиппова Е.В.
Вебинар на тему: «Мастер – класс по изобразительному искусству «Учимся сообща» Продолжительность	31.03.2022 года	
Вебинар на тему: «Создание комфортной развивающей среды в рамках реализации ФГОС НОО»	13.04.2022 года	
С чистым сердцем. Проектирование рабочей программы воспитания ДОО	26.10.22г.	Воспитатели: Пичугова Н.В., Волженцева И.Ю.
Вебинар «Пути развития современного электронного образования»	08.08.22	Воспитатель Илюшина Н.В.
Вебинар «Изучение культурного наследия народов России!»	31.08.22	

- Международный педагогический портал «Солнечный свет».

Международный вебинар «Дополнительное образование. Работа с детьми с ОВЗ»	18.01.22г.	ПДО Литвинова И.Н., Пастухова А.Б.
Международный вебинар «Правила работы с детьми с СДВГ»	25.02.22г.	ПДО Литвинова И.Н.
Международный вебинар «Слёзы во время занятий. Как с этим работать?»	17.03 22г.	
Международный вебинар «Особенности лепки животных из пластилина и солёного теста»	27.03.22г.	
Вебинар «Особенности работы с детьми с ОВЗ»	10.01.22г.	Воспитатели Хуторная Н.А., Мусатова К.И.
Вебинар «Развитие творческого мышления с помощью сказок»	19.01.22г.	
Вебинар «Мозаика, как игровая технология с дошкольниками»	15.01.22г.	
Вебинар «Как построить правильно отношения Родитель-Ребенок-Педагог»	24.01.22г.	
Публикация паспорта проекта «Огонь – друг! Огонь – враг!».	21.01.22г.	
Вебинар «Игровые приемы в работе воспитателя ДООУ, как способ активизации речевого развития дошкольника».	25.08.2022 г	Воспитатели Кондратьева Н.А., Невская И.Н.
Вебинар «Использование приемов арт-терапии в образовательном процессе».	31.10.2022г.	ПДО по ИЗО Литвинова И.Н.
Международный образовательный вебинар «Реализация адаптированных образовательных программ для Детей с ОВЗ в рамках инклюзивного подхода к образовательной деятельности»	20.11.2002	Воспитатели: Мусатова К.И., Хуторная Н.А.
Международный образовательный вебинар «Использование нейропсихологических игр для развития мышления дошкольников»	15.12.2022	
Международный образовательный вебинар «Познавательное-речевое развитие дошкольников с использованием мнемотехники»	06.12.2022	
Международный образовательный вебинар «Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста»	15.11.2022	
Международный образовательный вебинар «Реализация индивидуального подхода в обучении. Особенности построения образовательного процесса для детей с ЗПР»	06.11.2022	

- Портал ООО «Директ-Медиа» г. Москва.

Вебинар «Методические подходы к преподаванию финансовой грамотности».	22. 02. 2022г.	Воспитатель Рогулина А.В., Воспитатель Каткова И.В.
Вебинар «Практика организации исследовательской работы в деятельности воспитателя и учителя начальных классов».	18. 02. 2022г.	Воспитатель Каткова И.В.
Вебинар «Опыты и эксперименты с различными материалами как средство развития познавательных процессов».	21. 02. 2022г.	
Вебинар «Средства и методы развития речи детей дошкольного и младшего школьного возраста».	25. 02. 2022г.	Воспитатель Рогулина А.В.
Вебинар «Сказкотерапия для детей с ОВЗ».	22. 04. 2022г.	
Вебинар «Практика организации исследовательской работы в деятельности воспитателя и учителя начальных классов»	18 февраля 2022г	Воспитатель Каткова И.В.
Вебинар «Опыты и эксперименты с различными материалами как средство развития познавательных процессов»	21 февраля 2022г	Воспитатель Каткова И.В.
1.Вебинар «Методические подходы к преподаванию финансовой грамотности»	22 февраля 2022г	Воспитатель Каткова И.В.
2.Вебинар «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО»	21 марта 2022г	
3.Вебинар «Речевое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста: работа над культурой речи»	10 октября 2022г	
1. Вебинар «Детский рисунок как диагностический инструментарий для педагога».	11.10.2022.	«Университетская библиотека онлайн», ПДО по ИЗО Литвинова И.Н.
2. Вебинар «Пескография – как инновационная технология в развитии дошкольников».	02.12.2022г.	

- портала mersibo.ru.

Всероссийский вебинар «Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий»	19 января 2022 г.	Портал «Мерсибо»: учитель-логопед Изгарева О.Е.
Мастер – класс «Организация коррекционной работы по преодолению	10.02.22г.	воспитатель Илюшина Н.В.

нарушений письменной речи у детей. Методы и приемы»		
Всероссийский вебинар «Инновационные технологии в подаче лексических тем для детей с ЗПР»	18.06.22г.	Портал «Мерсибо», воспитатели: Сизова М.А., Кубычева С.Н.
Всероссийский вебинар «Игровой материал для подготовки к школе старших дошкольников – играем дома и в детском саду»	3 августа 2022	«Мерсибо», воспитатель Гришина А.Д.

- «Тренинг-студия Рината Каримова».

Интерактивный онлайн-вебинар на тему «ЗаГовори».	Январь 2022г.	Учитель – логопед Крамина О. И. «Тренинг-студия Рината Каримова»
Вебинар на тему «Новые Лайфхаки в постановке звуков».	18.02.22.	
Вебинар на тему «Играем с детьми от 1 до 7», «Произвольное внимание или как помочь ребенку быть внимательным».	17.05.22г.	Учитель-логопед Ефименко И.Г.
Практический онлайн – вебинар «Играем с детьми от 1 до 7 лет».	17.06.22г.	Месенджер «Телеграмм», воспитатели: Сизова М.А., Кубычева С.Н.

- Онлайн-школа «Мама - Знайка»

Международный вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	02.2022г.	Учитель-логопед Нефедова Е.А.
Всероссийская онлайн-конференция «Педагогическое мастерство. Про качество и кейсы»	03.2022г.	
Международный вебинар «Подготовка детей к школе: логопедическое и психологическое сопровождение старших дошкольников ПМК «Преемственность»	05.2022г.	

- Сайт - Саратовское областное отделение общественной организации «Педагогическое общество России».

В разделе «Опыт делюсь с коллегами» конспекта проекта по систематизации знаний детей о здоровье и способах его укрепления «Наши верные помощники-органы чувств»	Декабрь 2022г.	Инструктор по физической культуре Буковская Ю.П., воспитатели: Гришина А.Д., Илюшина Н.В.
Раздел «Опыт делюсь с коллегами» конспекта НОД «Скоро в школу!»,	март 2022г.	Учитель – логопед Крамина О. И.

Конспект занятия по лексико-грамматическому развитию в логопедической подготовительной группе «Скоро в школу!»	Март 2022	Учитель – логопед Крамина О.И.
--	-----------	--------------------------------

- Сайт «Воспитатели России» <https://vk.com/video/playlist/>,

Онлайн-форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	9.12.22	Воспитатель Илюшина Н.В.
Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников, №ВР 2496347834 (г. Москва 2022г.)	1.09.-30. 11.22г	Воспитатели: Илюшина Н.В., Гришина А.Д., Рогулина А.В.
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	29 апреля 2022 г.	Воспитатель Илюшина Н.В.

- Образовательный портал Инфоурок

Онлайн-мероприятие «Консультация психолога. Общение родителей и детей в период долгожданных праздников»	09.12. 2022 г.	Воспитатели: Кондратьева Н.А., Невская И.Н.
Конспект ОД лепка 2-я младшая группа «Угощения для мишки и его друзей»	03.10 2022г.	ИНФОУРОК, воспитатели: Пичугова Н.В., Волженцева И.Ю.

- Мессенджер «Телеграмм»

Онлайн-марафон по сенсорике. Спикер Гуренко Виктория Анатольевна	02.10-16.10.2022	Учитель – логопед Крамина О.И.
Практический онлайн-марафон «Сенсорика»		

- MAAM.RU
- nsportal.ru.
- <http://vospitateljam.ru/> - сайт для воспитателей детских садов,
- <http://planetadetstva.net/> - интернет журнал,
- <http://dou-sad.ru/> - сайт для работников ДОУ,
- <http://www.moi-detsad.ru/> - всё для детского сада,
- <http://dohcolonoc.ru/> - сайт для воспитателей детского сада,
- <http://ped-kopilka.ru/> - сайт для педагогов, учителей, воспитателей, студентов, родителей и всех тех, кто занимается воспитанием и обучением детей.
- Постоянно изучают новинки методической литературы, тесно сотрудничают с интернет магазином «Игросити», приобретая интересные и полезные игры.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

В дошкольном учреждении в 2022 году прошли смотры – конкурсы

1. 18.02.2022 г. Смотр-конкурс **«На лучшую методическую разработку по формированию основ финансовой грамотности»**, председатель комиссии воспитатель высшей категории Рьянова О.М.
2. 07.04.2022 г. Смотр-конкурс **«На лучшую развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую всем направлениям воспитания дошкольников»**, председатель комиссии воспитатель высшей квалификационной категории Мусатова К.И.
3. 16.05.2022г. Смотр – конкурс **«На лучшую подготовку к летнему оздоровительному периоду»**, председатель комиссии – воспитатель высшей квалификационной категории Каткова И.В.
4. 24.08.2022 г. Смотр – конкурс **«На лучшую подготовку к новому учебному году»** - председатель рабочей комиссии – воспитатель высшей квалификационной категории Колибердина Е.В.
5. 15.12.2022 г. *Смотр – конкурс: «Новогодний подарок»* - ответственные – воспитатели групп, специалисты - председатель Литвинова И.Н. – педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности.

Районные конкурсы

Районный заочный конкурс, с 18.01.22 по 31.01.22 г.	Воспитатель Рьянова О.М.	«Снеговик – 2022», посвящённого Международному дню Снеговика	«Супер - снеговик»	Диплом ГРАН – ПРИ
Отдел образования Администрации Заводского района МО «Город Саратов» (февраль 2022 г.).	Воспитатели: Рьянова О.М., Колибердина Е.В.	Районный конкурс видеороликов «Слава Героям – Защитникам Отечества!», посвящённого празднику «День Защитника Отечества»	«Литературное произведение»	Грамота
Районный творческий конкурс Апрель 2022г.	Воспитатели Хуторная Н.А., Мусатова К.И.	«Мы за здоровый образ жизни»	«Презентации»	III место
Районный творческий дистанционный конкурс поделок 2022г.	Воспитатели Хуторная Н.А., Мусатова К.И.	«Есть в России уголок – милый сердцу городок»	Дидактические игры «Путешествуй и играй, познавай родимый край»,	1 место.
Районный творческий конкурс, отдела образования администрации Заводского района муниципального образования «Город Саратов» (29.04.22 г.).	Воспитатель Рьянова О.М.	«Пожарный калейдоскоп»	«Модели, элементы одежды пожарных»	1 место

	Воспитатель Колибердина Е.В.		«Модели пожарной техники»	Диплом ГРАН-ПРИ
Региональные и городские конкурсы				
Региональный уровень 31 мая 2022	Учитель – дефектолог Крамина О. И.	«Учитель-дефектолог – 2022»		Диплом III степени
Городской конкурс Приказ №155 от 15.03.2022г.	Воспитатель Каткова И.В.	«Интернет – портфолио педагога»		Диплом за II место
Региональный конкурс 02.12.22г.	Воспитатели: Елистратова Т.А., Кунаева Т.В.	«Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, получения образования, развития и социальной адаптации детей»		Сертификат
Региональный конкурс ноябрь – декабрь 2022г.	Педагог – психолог Кузнецова С.Е.	«Педагогический дебют - 2022»	Член жюри	Приказ от 11.10.22г. №06-01-01-01- 12/5098
Победители Всероссийских, Международных конкурсов				
Международный 08.08.2022	Педагог – психолог Кузнецова С.Е.	Инновационный проект «Моя Отчизна»	Научно- исследовательские, методические и творческие работы	Диплом I степени
Всероссийский 2022г.	Педагог – психолог Кузнецова С.Е.	Проект «Формула патриотизма»	НОД	Сертификат
Международная выставка 16.08.22	Педагог – психолог Кузнецова С.Е.	Выставка инновационных достижений «На виду» https://moyarossya.wixsite.com/mysite/na-vidu		Диплом лауреата
Всероссийский конкурс 31.10.22г.	Воспитатель Кунаева Т.В.	«Доутеса», «Развитие речи детей: от рождения до школы»		Сертификат
Всероссийский конкурс 18.10.2022г.	Воспитатель Пичугова Н.В.	«Доутесса» блиц олимпиада: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»		Диплом за I место

Всероссийский педагогический конкурс. Сайт «Эталон» по адресу: https://fi-co.ru/search/ 20.10.2022	ПДО по математическому развитию Пастухова А.Б.	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Название работы: «Функциональная математическая грамотность в работе с детьми».		. Диплом за 1 место
Международный 18.10.2022г.	ПДО по ИЗО Литвинова И.Н.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	«Народные промыслы»	1 место
Всероссийский 20.10.2022г.	ПДО по ИЗО Литвинова И.Н.	Федеральный инновационный центр образования «Эталон»	«Методические разработки»	1 место

Достижения педагогов 2022г.

Категория	Процент
I место	47%
II место	6%
III место	18%
Благодарственное письмо	6%
Сертификат участия	17%
Член жюри	6%

Участие и победы педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня 2022 год

Уровень	Процент
Районный	29%
Муниципальный	6%
Региональный	18%
Всероссийский	29%
Международный	18%

Проведенная работа способствовала повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов Учреждения, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития детей.

Участвуя в конкурсах, акциях различных уровней, педагоги Учреждения проявляют свою активную жизненную позицию, профессиональную компетентность и любовь к своему делу.

Педагогический коллектив в 2022 году отмечен наградами, разного уровня:

- **Воспитатель Колибердина Елена Вячеславовна награждена почетной грамотой министерства образования Саратовской области. Приказ от 04.10.2022г.**
- **Музыкальный руководитель Меджидова Марина Аждаровна награждена почетной грамотой министерства образования Саратовской области. Приказ от 02.03.2022г.**

- *Музыкальный руководитель Субботина Нина Николаевна награждена почетной грамотой Комитета по культуре. Приказ от 2022г.*
- *Музыкальный руководитель Субботина Нина Николаевна награждена благодарственным письмом Саратовской городской думы. Приказ от 2022г.*
- *Воспитатели: Рьянова О.М., Колибердина Е.В., Мусатова К.И., Хуторная Н.А. учитель - логопед Крамина О.И. награждены грамотой Отдела образования Администрации Заводского района МО «Город Саратов» за подготовку участника в районном конкурсе видеороликов «Слава Героям – Защитникам Отечества!», посвящённого празднику «День Защитника Отечества» в номинации «Литературное произведение» (февраль 2022 г.).*
- *2.02.22г. Международный педагогический портал «Солнечный свет» наградил Благодарственным письмом педагога дополнительного образования по изобразительности Литвинову И.Н. «За высокий уровень подготовки участников международного творческого конкурса, проводимом на портале «Солнечный свет».*
- *Международный образовательный портал «Одаренность» наградил Благодарственным письмом воспитателя Мусатову К.И., за вклад в дело выявления и поддержки одаренных детей (2022г.).*

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В детском саду созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

	В Учреждении имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал для организации образовательного процесса. Педагогические работники ДООУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. В ДООУ создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий, таких как журналы «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя ДООУ», «Логопед», «Музыкальный руководитель», др. В ДООУ создан электронный банк методических разработок опыта педагогической работы, который используется для самообразования педагогов. В учреждении оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции,
--	--

	аттестации педагогов, стенды для родителей. Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах: сайт ДООУ, буклеты, информационные стенды, родительские собрания видео, фотоматериалы и пр. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте ДООУ, образовательных порталах сети Интернет. Организован доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет, к работе с сайтом Городского методического центра, Саратовского областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России».
--	---

Вывод:

Библиотечно-информационное обеспечение в учреждении удовлетворяет потребности педагогических работников и родителей воспитанников.

VII. Оценка материально-технической базы

Создание условий для реализации АООП	Для реализации адаптированных основных программ для детей с ТНР, ФРЗ, НОДА созданы материально-технические условия, согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26). Здание детского сада типовое, двухэтажное, имеет централизованное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Ежегодно проводится текущий косметический ремонт помещений. Территория детского сада благоустроенная, имеются цветники. За каждой группой закреплён участок, оснащенный игровым физкультурным оборудованием. На территории учреждения расположена спортивная площадка с беговой дорожкой, дугами для лазания, лестницами и малыми спортивными формами. Имеется уличное освещение. В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена металлическим забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, речевое оповещение. Созданная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, отвечает всем современным требованиям. Ведется систематическая работа по ее улучшению и обновлению. Детская мебель и оборудование для помещений имеются в достаточном количестве, изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность и соответствуют росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели стульев и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентам. В детском саду - одиннадцать разновозрастных групп, в которых
--------------------------------------	---

	организованы специальные центры для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной, поисковой, двигательной. Все центры оснащены необходимыми материально-техническими ресурсами и безопасны для здоровья ребенка. Групповые комнаты оборудованы согласно санитарным правилам и нормам. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным, индивидуальным особенностям воспитанников, постоянно пополняется современным игровым оборудованием, учебно-методическим материалом. Современные оборудованные кабинеты для педагогов – специалистов: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога, социального педагога, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, изостудия, кабинет математического развития, методический кабинет также имеют необходимое оборудование, а развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным, индивидуальным особенностям воспитанников.
--	--

Вывод: В Учреждении уютно, удобно и комфортно детям. Для проведения непосредственно-образовательной деятельности, открытых мероприятий, педагогических советов, мастер-классов широко используются современные информационно-коммуникационные технологии. Однако для реализации новых дополнительных общеразвивающих программ закупленного количества цифрового оборудования может быть недостаточно.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

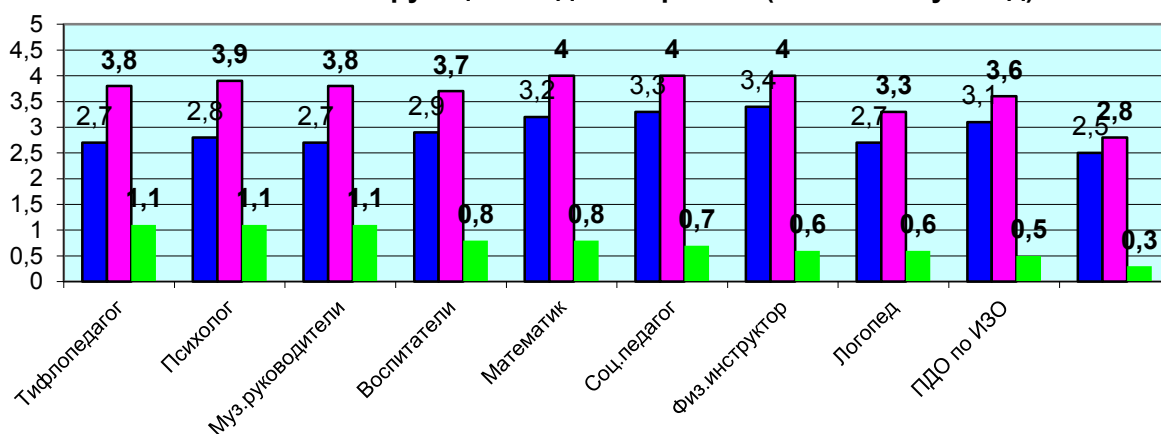
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг образовательного процесса, соответствующий ФГОС ДО, проходит по пяти направлениям:

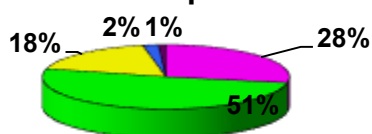


Сравнительный анализ педагога-психолога (осень 2021г. – весна 2022г.) работы специалистов и воспитателей с детьми групп раннего и дошкольного возраста по основным направлениям ФГОС ДО, показывает положительную динамику.

Сравнительная диаграмма по результатам оценки индивидуального развития воспитанников МБДОУ - детский сад № 196 компенсирующего вида г. Саратова (2021 - 2022 уч. год)

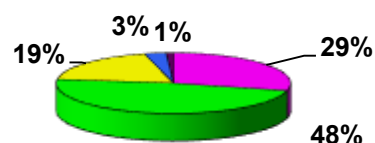


Социально-коммуникативное направление



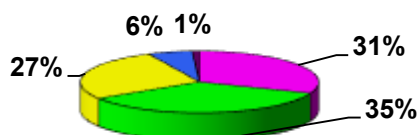
■ Высокий уровень
 ■ Выше среднего уровня
 ■ Средний уровень
 ■ Ниже среднего

Физическое направление



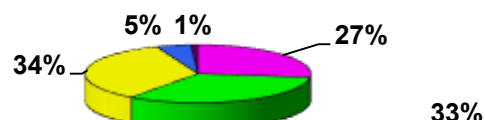
■ Высокий уровень
 ■ Выше среднего уровня
 ■ Средний уровень

Познавательное направление



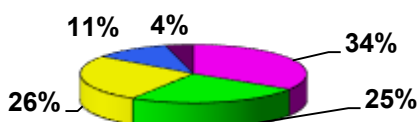
■ Высокий уровень
■ Выше среднего уровня
■ Средний уровень
■ Ниже среднего

Художественно-эстетическое направление



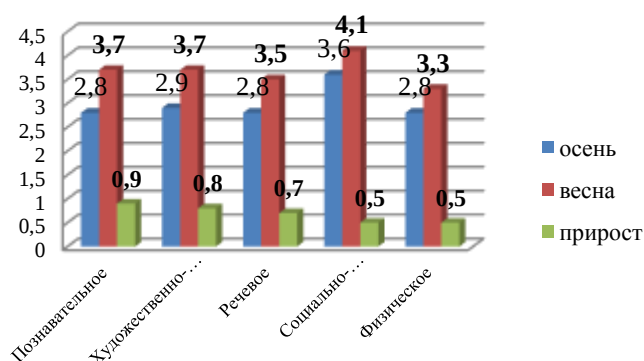
■ Высокий уровень
■ Выше среднего уровня
■ Средний уровень
■ Ниже среднего

Речевое направление



■ Высокий уровень
■ Выше среднего уровня
■ Средний уровень

Результаты анализа освоения детьми содержания образовательных областей 2021-2022 уч.г.



Выводы: В МБДОУ - детский сад № 196 компенсирующего вида г. Саратова у 136-и воспитанников (97%), сформирован и находится в стадии становления уровень освоения содержания по основным направлениям Стандарта ФГОС ДО, не сформирован уровень освоения содержания по основным направлениям Стандарта ФГОС ДО у 5-х детей (3%).

Уровни сформированности содержания по образовательным областям	Усваивают программный материал	
	Количество воспитанников	%
Высокий уровень	24	18%
Выше среднего	69	51%
Средний уровень	38	28%
Ниже среднего	5	3%

**Диаграмма по результатам анализа освоения
детьми содержания по образовательным областям
ФГОС ДО
2021 - 2022 учебный год**



Методическая служба – связующее звено между деятельностью педагогического коллектива дошкольного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом



Вывод:

цель методической работы - повышение качества и эффективности образовательного процесса через обеспечение профессионального роста педагогических работников и развитие их творческого потенциала - успешно выполняется.

Результаты анкетирования родителей на тему «Ваша оценка работы детского сада».

Цель анкетирования: выявить уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ - детский сад №196 компенсирующего вида г. Саратова.

Анкетирование проходило с 25 по 29 апреля 2022 года.

Кол-во участвующих: 106 человек.

Общее количество заполненных анкет – 86 анкет.

Таким образом, в анкетировании приняло участие - **81 %** родителей.

В основу содержания измерительной процедуры легли показатели удовлетворенности родителей качеством работы детского сада.

Высокая активность родителей.

Младший возраст (2-4 года) - 22%.

Средний возраст (4-5лет) – 19%.

Старший возраст (5-7лет) – 59%.

Участие в анкетировании родителей воспитанников
МБДОУ - д/с № 196 компенсирующего вида
г. Саратова



Степень удовлетворенности деятельностью педагогов, уровнем их профессиональной квалификации, координацией работы специалистов и педагогов детского сада;

да – 98%,

нет – 1%

трудно сказать – 1%



Степень удовлетворенности родителей развитием ребёнка в детском саду, его успешностью среди сверстников.

да – 87%,

нет – 1%

трудно сказать – 4%



Степень удовлетворённости родителей оснащением учреждения, участка детского сада, возрастной группы игрушками, игровым и информационно-техническим оборудованием, программно-методическим оснащением:

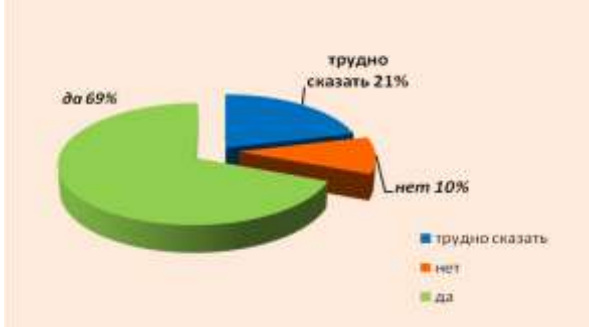
книгами, пособиями;

да – 81%,

нет – 6%

трудно сказать – 13%



Степень удовлетворенности качеством информации о работе детского сада, возрастной группы, которую посещает ребенок и дистанционной формой взаимодействия с родителями да – 69%, нет – 10% трудно сказать – 21%	 да 69% трудно сказать 21% нет 10% ■ трудно сказать ■ нет ■ да
--	--

Выводы:

Анализ анкетирования родителей показывает, что большая их часть ожидает интеллектуального развития своего ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей, качественную подготовку к школе и в итоге адаптированного к жизни и социуму дошкольника.

Отчет Координатора

МБДОУ – детский сад № 196 компенсирующего вида города Саратова по мониторингу качества дошкольного образования (МКДО)

Приказом Министерства образования Саратовской области от 24.11.2022г. № 1862 «Об утверждении процедуры проведения мониторинга качества дошкольного образования в 2022» (далее – МКДО) МБДОУ – д/с № 196 компенсирующего вида г. Саратова был включен в процедуру мониторинга качества дошкольного образования.

В процессе подготовки к проведению внутреннего мониторинга:

- 1) определен координатор МКДО от дошкольного учреждения, утвержден состав рабочей группы и издан приказ заведующим.
- 2) пройдено обучение координатора по эффективной работе по реализации МКДО, при помощи обучающих вебинаров по следующим темам:
 1. Концептуальные основы МКДО детей от 0 до 7 лет в ДОО (сертификат).
 2. Механизмы, процедуры и Инструментарий МКДО, модель оценивания качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет (сертификат).
 3. Применение Инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет при оценивании качества образовательных ориентиров, программы и содержания образовательной деятельности ДОО и другие (сертификат).
- 3) Все педагоги Учреждения приняли участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли Педагога (сертификат).

В процедуре участвовали 3 группы:

- Логопедическая подготовительная группа «Солнышко»
- Офтальмологическая старшая - подготовительная группа «Семицветик»
- Ортопедическая старшая - подготовительная группа «Ромашка»

В процедуре МКДО также участвовали:

- Руководитель

- Координатор
- Старший воспитатель
- Методист
- Все педагоги детского сада.
- 110 родителей, что составляет 60% от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников нашего Учреждения.

Для всех участников МКДО были открыты личные кабинеты.

Самооценка педагогами своей квалификации и качества педагогической работы была построена на основе системы показателей качества МКДО, которая включает в себя 70 показателей по 9 областям качества

- 1) Образовательные ориентиры;
- 2) Образовательная программа;
- 3) Содержание образовательной деятельности;
- 4) Образовательный процесс;
- 5) Образовательные условия;
- 6) Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- 7) Взаимодействие с родителями;
- 8) Здоровье, безопасность и повседневный уход;
- 9) Управление и развитие

Самооценка предусматривает 5-уровневую систему оценивания.

«0 уровень» - Я не владею знаниями в этой области

«1 уровень» - Я знаю

«2 уровень» - Я регулярно применяю свои знания и умения

«3 уровень» - Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий

«4 уровень» - Я постоянно совершенствую работу

«5 уровень» - Я достигаю лучших результатов

По результатам самооценки педагогов, 9 областей оценены на 3 уровень «Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий» и 4 уровень «Я постоянно совершенствую работу».

Подробный анализ Сводного отчета самооценки педагогов показывает, по каким конкретно показателям качества педагоги оценили себя наиболее низко. Данные Сводного отчета очень удобно использовать в дальнейшем в качестве основы для разработки программ профессионального развития педагогов. Оценка качества образовательных программ проводилась с использованием электронной формы «Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО на основе системы показателей качества МКДО».

Внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО по показателям качества МКДО проводилась по двум уровням:

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО.

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом.

Система показателей МКДО включает 70 показателей качества МКДО для групп ДОО и 25 показателей качества МКДО для ДОО в целом.

К каждому показателю качества Шкалы МКДО предоставляют уровневую систему индикаторов, что позволило со средней степенью надежности определить текущий уровень качества образовательной деятельности. Шкала МКДО предусматривает базовую 5-уровневую систему оценивания:

1. Требуется серьезная работа по повышению качества

2. Качество стремится к базовому.

3. Базовый уровень.

4. Хорошее качество.

5. Превосходное качество.

По результатам оценки групп нашего Учреждения, системой была выбрана типичная группа, это подготовительная логопедическая группа «Солнышко» которая впоследствии участвовала во внешней экспертной оценке. В разделе РЕЗУЛЬТАТЫ сформированы подробные отчеты, что внутренняя оценка составила **3.19** баллов, а экспертная **3.16** баллов.

Этап подготовки и проведения независимой оценки качества дошкольного образования проходил через опрос родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, сбор и анализ его результатов в разрезе областей качества МКДО.

Результаты независимой оценки качества дошкольного образования показали *хорошие результаты*, что говорит о вовлечении родителей (законных представителей) в образовательную деятельность Учреждения и об их удовлетворенности качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

При составлении отчета о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в Учреждении было понимание, какие риски и возможности имеются по каждой области качества и вносили предложения по развитию. В завершении процедуры МКДО в результатах личного кабинета сформирован Отчет о результатах самообследования ДОО.

Выводы:

1. В целом мониторинг прошел активно, с некоторым напряжением во время работы на Единой Информационной Платформе, как на незнакомом ресурсе.

2. Польза от процедуры очевидна: сформировалось понятие, что такое МКДО и о необходимости его применения в дошкольном учреждении.

3. Процедура мониторинга дала толчок для развития качества дошкольного образования.

4. ДОО получила результаты, на основании которых необходимо построить направления для дальнейшего развития. Необходимо дальнейшее совершенствование работы в рамках областей качества дошкольного образования.

Таким образом, можно говорить о фактическом выполнении требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов по всем областям и их выполнения.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 28.12.22г.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	127
в режиме полного дня (8–12 часов)		122
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	115
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		100%
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	100%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		100%
присмотру и уходу		100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
с высшим образованием		28

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		57%
первой категорией		16%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5%
больше 30 лет		40%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4%
от 55 лет		35%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	37/127
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	2

инструктора по физической культуре		1
учителя-логопеда		4
логопеда		—
учителя-дефектолога		2
педагога-психолога		1
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	160,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да