АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 196 компенсирующего вида города Саратова
410022, г. Саратов, ул. Заречная, зд. 2Б, стр.1, тел./факс (845-2) 92-29-52 E-mail: dou196@yandex.ru

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 196 компенсирующего вида муниципального образования «Город Саратов» за 2024 год

Материалы подготовили: Еричева Л.И. (методист), Королева Н.А. (старший воспитатель), Кузнецова С.Е. (педагог-психолог)
Март – 2025 год.

Содержание

1. **Общие сведения об образовательной организации**

2. **Аналитическая часть**
   - I. Оценка образовательной деятельности
     - Воспитательная работа
     - Дополнительное образование
   - II. Оценка системы управления организации
   - III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
     - Работа с детьми с ОВЗ
     - Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году.
   - IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
   - V. Оценка качества кадрового обеспечения
     - В 2024 году педагоги Учреждения приняли участие
     - Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году
   - VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
   - VII. Оценка материально-технической базы
   - VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3. **Статистическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации

Целью самообследования является информирование родителей (законных представителей), общественности о деятельности дошкольного образовательного учреждения, достижениях, выявленных проблемах, планируемых задачах и стратегических направлениях развития.

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 196 компенсирующего вида муниципального образования «Город Саратов» (МБДОУ - детский сад № 196 компенсирующего вида г. Саратова)
Руководитель	Рязанцева Елена Викторовна
Адрес	410022, город Саратов, ул. Заречная, зд. 2Б., стр. 1
Телефон	8 (452) 92-29-52
Электронная почта	dou196@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов». Администрация Заводского района администрации муниципального образования «Город Саратов».
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность и медицинскую деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерство образования Саратовской области от 07.04.2016 г., серия 64ЛО1 № 0002323, срок действия: бессрочная Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 24.03.2016 г. серия ЛО-64, № 0003510, срок действия: бессрочная

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность
Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с: • Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373; • Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384); • Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908); • Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4 3590-20; • Уставом Учреждения;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной АОП ДО для обучающихся с ОВЗ».

Образовательные программы, с указанием количества обучающихся и групп		
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
2 группы – 17 детей	4 группы – 49 воспитанников (данные на 27.12.24 г.)	5 групп – 53 ребенка

Реализация дополнительных образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг в пределах определяющей его статус образовательной программы. Дополнительное образование детей в рамках образовательной программы: развитие математических представлений и сенсорики. Изобразительная и художественная деятельность (группы среднего, старшего и подготовительного возраста).

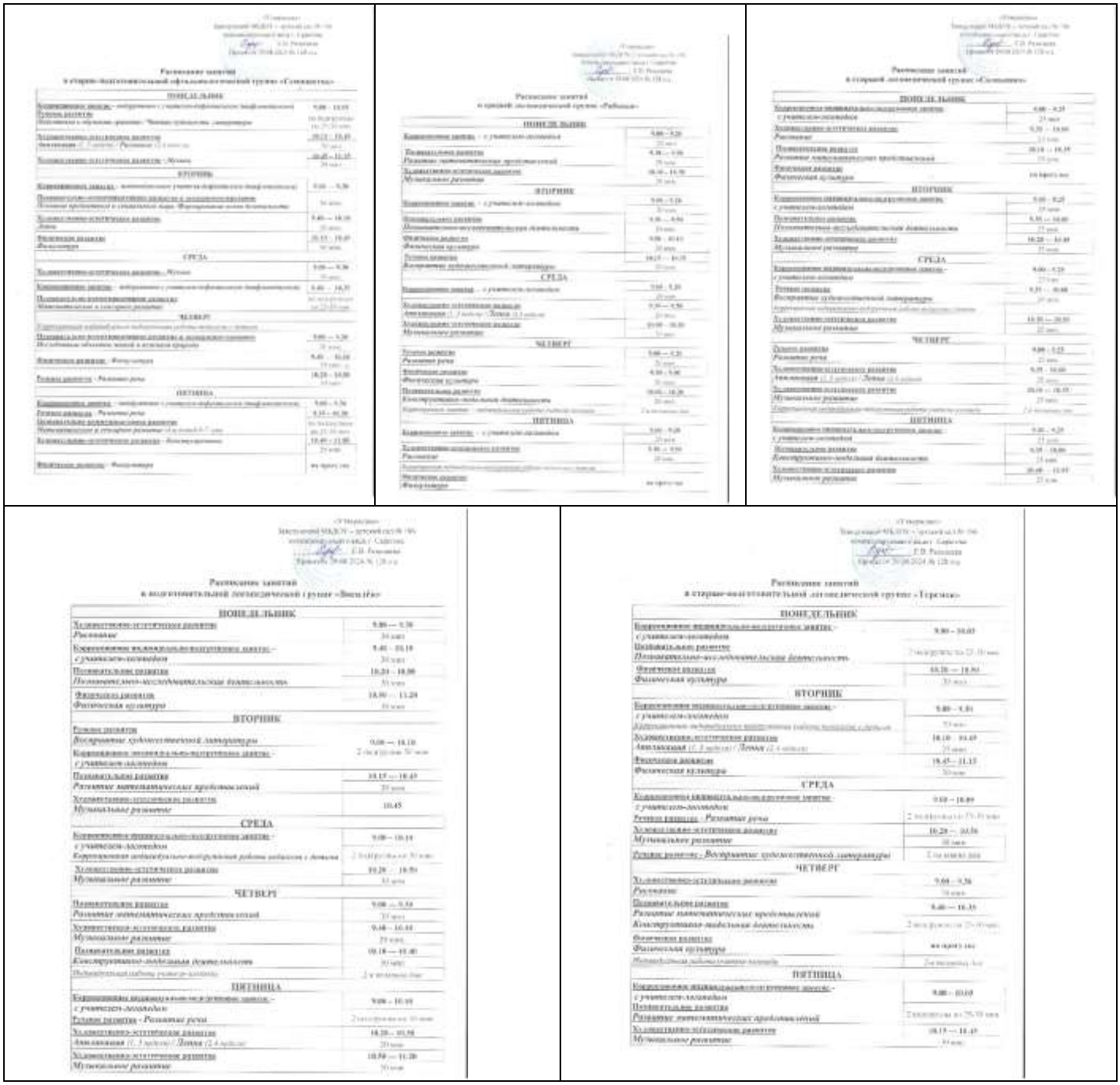
В адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), нарушением зрения (НЗ), нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) вошли дополнительные образовательные парциальные программы:

- по социально-эмоциональному развитию «Я-ТЫ-МЫ» под редакцией О.Л. Князевой;
- по экологическому воспитанию «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой;
- по безопасности «Мир без опасности» под редакцией И.А. Лыковой;
- по духовно-нравственному воспитанию «Добрый мир» под редакцией Л.Л. Шевченко;
- по музыкальному воспитанию «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой;
- по развитию речи дошкольников «Развитие речи» под редакцией О.С. Ушаковой;
- по обучению грамоте «Обучение детей грамоте дошкольного возраста» под редакцией Н.В. Нищевой;
- по художественному воспитанию «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой**.**

Дополнительное коррекционное образование детей
в рамках образовательной программы

На основании заключений Областного Центра психолого-педагогической коррекции и реабилитации (ПМПК) все воспитанники имеют статус ОВЗ (дети с ограниченными возможностями здоровья) из них пять воспитанников (5%) имеют статус ребенок – инвалид. Заключения ПМПК включают дополнительную коррекционно-развивающую работу с воспитанниками, которая предполагает работу: педагога – психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога (тифлопедагога), учителя-дефектолога.

Расписание ОД на 2024 год



Воспитательная работа

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель программы воспитания:

Личностное развитие воспитанников, проявляющееся в усвоении знаний основных норм, позитивного отношения к ним и в приобретении соответствующего опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике. ***Перспективно-тематическое планирование по основным направлениям (модули):***

Модуль 1. «Мне это интересно!»

Цель: конкретизировать формы и виды воспитательных мероприятий, проводимых в детском саду (конкурсы, праздники, фольклорные мероприятия).

Модуль 2. «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»

Цель: формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни у педагогов, детей и родителей посредством психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-

инвалидов в индивидуально-дифференцированном режиме, через организацию и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности (дни здоровья, «Малые олимпийские игры», спортивные праздники).

Модуль 3. «Я живу в России»

Цель: формирование представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Модуль 4. «Познаю красоту души»

Цель: помочь ребёнку раскрыть весь свой потенциал, познакомить его со своим внутренним миром и учить понимать свой мир, гармонично сочетать с окружающим миром.

Вывод: воспитательная работа пронизывает все виды детской деятельности и все формы организации детей (совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная). Ежегодно планируется одно или несколько направлений воспитательной работы, в 2023 году - создание условий для приобщения детей к нематериальному культурному наследию России и нашего региона, на основе русского народного творчества, традиций и исторических событий; продолжать знакомить детей с финансово-экономическими понятиями (труд - продукт), (деньги - цена), (реклама - правда, ложь), (полезные экономические навыки и привычки в быту).

Реализация вышеперечисленных воспитательных направлений проходила через проектно-исследовательскую деятельность с участием воспитанников и дистанционным участием родителей.

Проектная деятельность в дошкольном учреждении

1. В группе ***«Семицветик»*** был проведен долгосрочный проект «Мой город на Волге», по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста (ноябрь 2023 – апрель 2024). Цель проекта: познакомитьвоспитанников с интересными фактами из истории Саратова. Участники: воспитанники группы, воспитатели, учитель – дефектолог (тифлопедагог), родители воспитанников.
2. В логопедической группе ***«Василек»*** был проведен долгосрочный проект «Занимательная математика» (ноябрь 2023 – июнь 2024). Цель: Формирование у детей предпосылок функциональной математической грамотности через дидактические игры. Участники: воспитанники группы, воспитатели, педагог дополнительного образования по математике, родители воспитанников.
3. В ортопедической группе ***«Колокольчик»*** был проведен проект «Математика вокруг нас». Цель: **с**овершенствование условий для формирования предпосылок функциональной математической грамотности детей среднего дошкольного возраста. Долгосрочный проект – 7 месяцев (ноябрь 2023г. – май 2024г.). Участники: воспитанники группы, воспитатели, родители воспитанников.
4. С февраля 2024 года по май 2024 года - в логопедической группе ***«Солнышко»*** был проведен долгосрочный познавательно – информационный проект "Зиму провожаем – Весну встречаем". Цель: создать условия для формирования у детей среднего дошкольного возраста основ духовно-нравственной культуры посредством приобщения их к истокам русской народной культуры, через ознакомление русских народных произведений, игр и православных праздников. Участники: воспитанники группы, воспитатели, родители воспитанников.
5. В ортопедической группе ***«Колокольчик»*** был проведен экологический проект: «Мы – друзья природы». Цель: создание условий для формирования у дошкольников первоначальных знаний экологического содержания; осознанного, правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают нас. Долгосрочный проект – 7 месяцев (октябрь 2024- май 2025 года). Участники: воспитанники группы, воспитатели, родители воспитанников.

В течение года систематически проводилась **работа по взаимодействию с родителями.** Главным в работе с родителями воспитанников считаем соблюдение основных положений:

- системность;
- единство;
- последовательность;

- ❖ взаимопомощь;
- ❖ индивидуальный подход;
- ❖ взаимное доверие.

Характеристика семей по составу на 27.12.2024 г.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91	76%
Неполная с матерью	27	23%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей на 27.12.2024 г.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	30%
Два ребенка	59	50%
Три ребенка и более	24	20%

По предписанию Роспотребнадзора, родители в дошкольное учреждение не допускаются (за исключением: родительских собраний, консультаций, детских праздников), педагоги используют дистанционное общение с семьями дошкольников.

Под дистанционными технологиями понимаются «технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии родителя и педагогического работника». Целевая аудитория дистанционного общения – это родители воспитанников. Целью такой работы является создание условий для привлечения семей воспитанников к конструктивному взаимодействию с сотрудниками детского сада.

Из существующих форм дистанционного общения были выбраны такие:

1. ***Официальный сайт дошкольного учреждения*** https://ds196-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/

На официальном сайте детского сада можно ознакомиться с новостями и фото отчетами с мероприятий, инфраструктурой детского сада. Познакомившись с новостями на сайте, у родителя складывается целостный образ о коллективе, мероприятиях, жизни детского сада.

2. ***Личные страницы педагогов*** на образовательном портале maam.ru, в социальной сети работников образования nsportal.ru.

Здесь педагоги размещают отчеты с проведенных мероприятий, достижения личные и воспитанников, пополняют методическую копилку для родителей и коллег.

3. ***Чаты в мессенджере Telegramm.***

На данных сервисах созданы группы для общения педагогов с родителями и для предоставления обучающих и развивающих материалов для воспитанников. В дистанционном режиме родителям предоставляется методический и дидактический материал в соответствии с перспективным и тематическим планами: презентации, иллюстративный материал по разным образовательным областям**,** рекомендации по чтению литературных произведений, заучиванию наизусть стихотворений, скороговорок и т. д., который может использоваться ими для досугов с детьми по своему желанию и с учетом своих возможностей. От родителей педагоги получают обратную связь в форме сообщений, фото и видео материалов, голосовых сообщений. Личные вопросы родители и педагоги обсуждают в личном контакте.

4. ***Сообщество ВКонтакте, В Одноклассниках.***

В социальной сети ВКонтакте создано сообщество «Детский сад Березка» (куратор сайта – учитель-дефектолог Недогреева О. И.) с целью продвижения учреждения среди коллег, учредителей и родителей, предоставления научно-популярной, тематической информации, а также общения между пользователями по различным интересам.

5. Платформа Сферум.

На платформе Сферум создан групповой чат «Сотрудники» (куратор сайта – социальный педагог Чебарева А.В.), в котором ежедневно обмениваются информацией, обсуждают рабочие моменты педагоги.

Результаты анкетирования родителей

Тема, дата	Количество родителей	Выводы

Анализ результатов анкетирования родителей

на тему «Характер взаимоотношений родителя и ребенка в семье»

Цель анкетирования: выявить характер взаимоотношений родителей и детей в семье.
Анкетирование проходило с 1 по 10 октября 2024г
Кол-во участвующих: 79 человек.
Общее количество заполненных анкет – **62 анкет.**
Таким образом, в анкетировании приняло участие - **78%** родителей.
Вывод: анализ анкетирования родителей показывает:

- от 100 до 150 очков - набрали **47 родителей (76%)**
  Родители располагают большими возможностями правильно понимать собственного ребёнка. Их взгляды и суждения – союзники в решении различных воспитательных проблем. У вас на практике сопутствует открытое поведение, полное терпимости, и вас можно признать примером, достойным подражания. Для идеала вам не хватает одного маленького шага. Им может стать мнение вашего ребёнка.
- от 50 до 99 очков – набрали **15 родителей (24%)**
  Родители находится на правильной дороге к лучшему пониманию ребёнка. Временные трудности или проблемы с ребёнком вы можете решить, но начните с себя. Не старайтесь оправдаться нехваткой времени или натурой вашего ребёнка. Есть несколько областей, в которых вы имеете на ребёнка влияние. Постарайтесь это использовать. И не забывайте, что понимать – это не всегда означает принимать.
- от 0 до 49 очков не набрал никто из родителей.

Таким образом, подавляющее большинство родителей обладает большими возможностями правильно понимать собственного ребёнка. Их взгляды и суждения – союзники в решении различных воспитательных проблем.

Результаты анкетирования родителей
по теме «Инклюзивное образование»

Цель: выявить отношение вновь поступающих в ДОУ родителей к инклюзивному образованию.
В анкетировании приняли участие **26** родителя (законных представителя) вновь принятых воспитанников.
Общее количество заполненных анкет – **26 анкет.**
Таким образом, в анкетировании участвовало **- 100 %** родителей.
Выводы: Исходя из результатов анкетирования видно, что родители в большинстве своем, понимают, что такое инклюзивное образование и готовы принять детей с ДЦП равноправными членами общества, а значит и в свою группу. Они испытывают чувство озабоченности и сострадания при виде ребенка с ДЦП в инвалидной коляске. Считают, что совместное обучение в детском саду принесет много положительных моментов всем детям, а внедрение инклюзивного образования окажет самое положительное влияние на подрастающее поколение.

Анализ результатов анкетирования родителей
по теме: «Экологическое образование в семье»

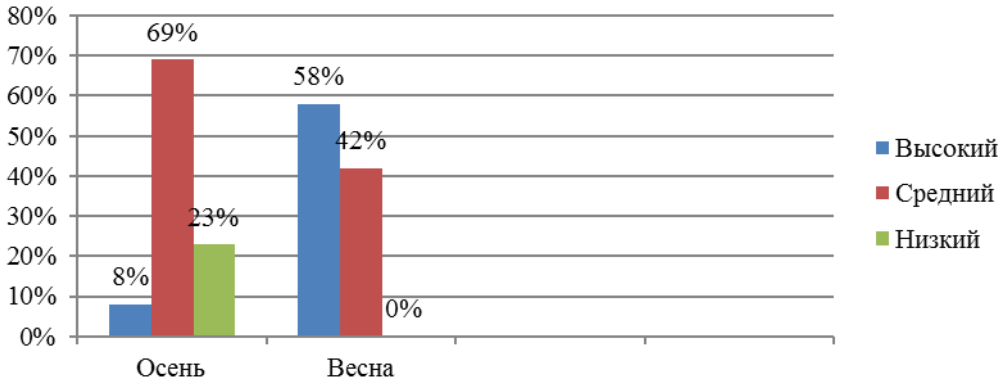
Цель анкетирования: для выявления уровня знаний об экологическом образовании в семье.
Анкетирование проходило с 2 по 10 декабря 2024 года.
Кол-во участвующих: 118 человек.
Общее количество заполненных **анкет – 87 анкет.**
Таким образом, в анкетировании приняло участие **- 74 %** родителей.
Выводы: результаты анкетирования показали, что большинство родителей обладают высоким уровнем знаний об экологическом образовании в семье, и понимают, что экологическое воспитание и образование необходимо для гармоничного развития детей, для формирования бережного отношения к окружающему миру природы.

Выводы: анализ анкет показывает, что родители активные участники образовательного процесса в дошкольном учреждении, понимают компенсирующую направленность учреждения, положительно относятся к экологическому воспитанию и прививают этот навык детям. Большая часть родителей обладает большими возможностями правильно понимать собственного ребёнка. Их взгляды и суждения – союзники в решении различных воспитательных проблем.

Дополнительное образование

В Учреждении в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по познавательному и физическому развитию. Подробная характеристика — в таблице.

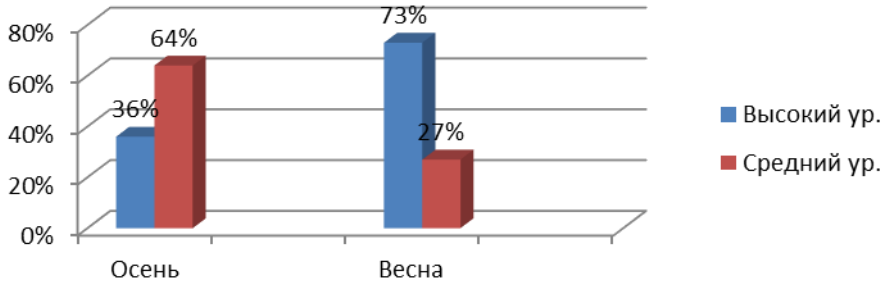
№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1.	***Познавательное***						
1.1	«Логика»	подгрупповая	5 - 7	10	10		+
Для того чтобы создать у воспитанников более высокой, по сравнению с традиционными методами, мотивации к познавательной деятельности, в современных условиях, сформировать навык самостоятельной работой на интерактивной доске был организован *воспитателем Илюшиной Н.В. (руководитель кружка) кружок «Логика» в старшей - подготовительной ортопедической группе «Ромашка».* *Сравнительная диаграмма результатов диагностики осень -2023г.- весна-2024г.*							



У воспитанников сформировалась более высокая мотивационная готовность к обучению в школе, дети стали в большей мере проявлять интерес к познавательной деятельности, любознательность, у них сформировался навык самостоятельной работы на интерактивной доске. По результатам диагностики дети улучшили свои результаты.

1.2	«Логика»	подгрупповая	5 - 6	10	10		+

С целью способствовать формированию у детей познавательной активности, познавательных процессов (внимания, мышления, восприятия, речи, памяти), мелкой моторики и координации движений руки, а также развитию социальной компетентности и ознакомления дошкольников с интерактивной доской, воспитателем Катковой И.В. (руководитель кружка) был организован кружок в старшей логопедической группе «Солнышко».



Дети стали в большей мере проявлять интерес к познавательной деятельности, любознательность, у них сформировался навык самостоятельной работы на интерактивной доске. По результатам диагностики дети улучшили свои результаты, особенно по развитию процессов мышления.

2	***Физическое***						
2.1	«Фитбол»	подгрупповая	5 - 7	10	10		+

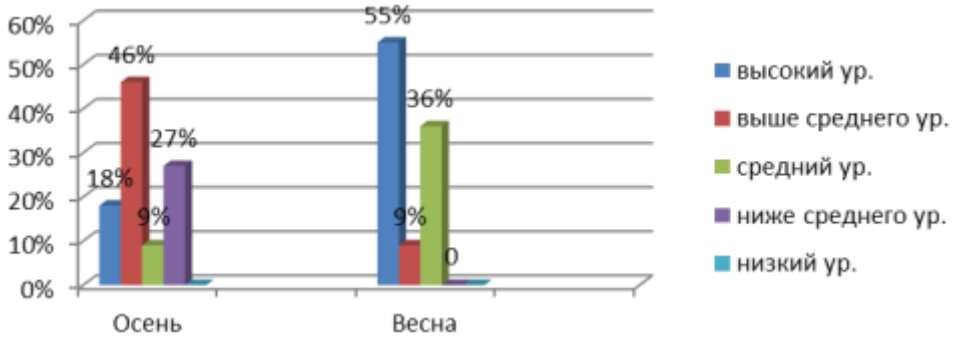
В начале учебного года инструктором по физической культуре, был организован и проводился кружок «Фитбол»

Основной целью мероприятий было повышение уровня физической подготовленности детей и укрепления их здоровья.

Задачи:

- *развивать двигательные качества;*
- *обучать основным двигательным действиям;*
- *укреплять мышечный корсет, навык правильной осанки;*

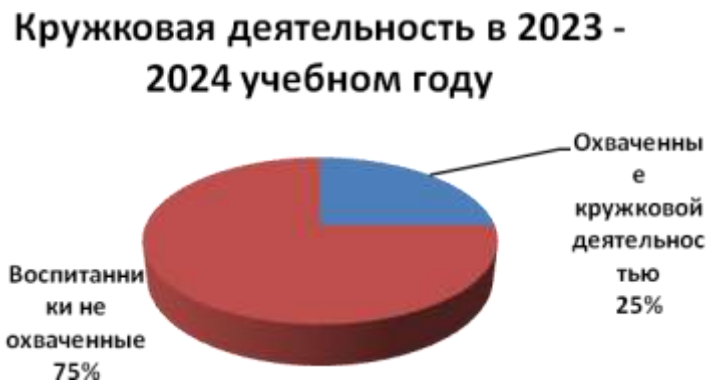
- *нормализовать работу нервной системы, стимулировать нервно-психическое развитие;*
- *улучшать коммуникативную и эмоционально-волевую сферу;*
- *развивать мелкую моторику и речь;*
- *адаптировать организм к физической нагрузке.*



По оценкам контрольного тестирования физической подготовленности, а также наблюдениями за самостоятельной двигательной деятельностью детей группы можно сделать **выводы:**

- Введение кружковой работы в программу организации двигательной активности детей позволило расширить объем двигательных умений и навыков; повысить уровень сформированности физических качеств: силы, ловкости, быстроты, выносливости, координации движений; ориентировки в пространстве.
- Сформировали у детей стойкий интерес к занятиям спортом.

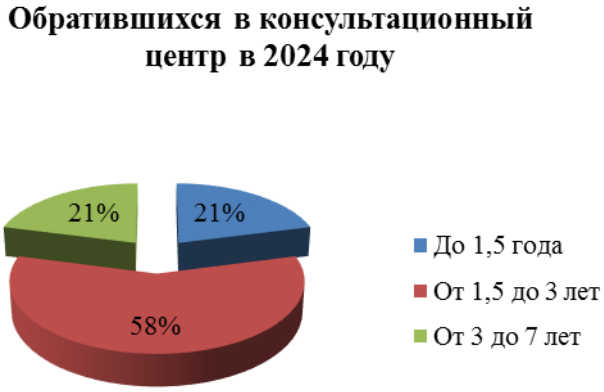
	Итого:	подгрупповая	5 – 7	30	30		+

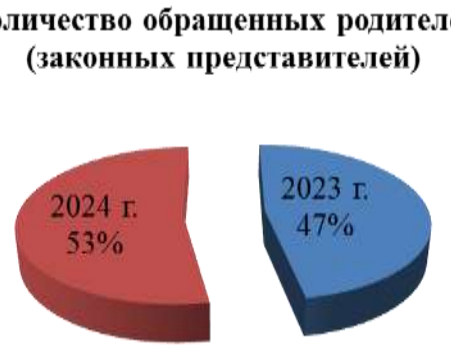


Реализация дополнительных образовательных услуг за пределами определяющей его статус образовательной программы - предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Работа консультационного центра

(еженедельно, по четвергам, с 9.00.-15.00, принимают все специалисты Учреждения)





II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий.

Формами коллегиальных органов управления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей.

Наименование органов управления	Функции
Заведующий	Осуществляет непосредственное руководство и управление Учреждением, организует целенаправленный процесс развития Учреждения в соответствии с его статусом, устанавливает контакты с внешними организациями, контролирует соблюдение требований к условиям воспитательно-образовательного процесса, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада.
Педагогический совет	Педагогический совет –коллегиальный орган управления. Разрабатывает и согласовывает образовательные программы, методические материалы; выбирает направления научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями; рассматривает вопросы по совершенствованию методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; вносит предложения по вопросам повышения квалификации педагогов, развитию их творческой инициативы.
Общее собрание работников	Общее собрание трудового коллектива – коллегиальный орган управления. Рассматривает вопросы стратегии развития Учреждения, охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, обсуждает и принимает устав Учреждения, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; знакомится с материалами проверок государственными и муниципальными органами.
Совет родителей	Совет родителей - коллегиальный орган. Рассматривает вопросы: развития Учреждения, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения; контролирует совместно с администрацией организацию питания воспитанников, медицинское обслуживание.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Структура управления демократична и имеет положительную динамику результативности работы.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Адаптированная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 196 компенсирующего вида города Саратова разработана для воспитанников дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата, тяжелыми нарушениями речи, амблиопией и косоглазием в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобразования России от 17.10.2013 г. № 1155, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11. 2022г. № 1028, с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, тяжелыми нарушениями речи, амблиопией и косоглазием и в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях.

Согласно п.3.2.3 Стандарта, при реализации образовательной программы дошкольного образования в детском саду проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках психолого-педагогической диагностики (мониторинга). Диагностика индивидуального развития детей МБДОУ - детский сад № 196 компенсирующего вида г. Саратова проходила с 22.04.24г. по 20.05.24г. и с 01.09.24г. по 14.10.24г.

Цель: выявить динамику освоения воспитанниками основной образовательной программы, по направлениям ФГОС ДО; дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса.

Специалисты и воспитатели проводят диагностику развития детей два раза: первичную (осень), сравнительную (весна), используя диагностические таблицы, составленные кандидатом психологических наук Верещагиной Н.В. по направлениям: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое.

Диагностика индивидуальной оценки развития дете*й *с нарушением речи:

учителя – логопеды, воспитатели логопедических групп, специалисты диагностируют те результаты, которые заложены в реализуемой коррекционно-развивающей программе «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой.

Диагностика индивидуальной оценки развития дете*й *с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА):

воспитатели и специалисты диагностируют те результаты, которые заложены в реализуемой программе - «Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой.

Диагностика индивидуальной оценки развития дете*й *с амблиопией и косоглазием:

учителя-дефектологи (тифлопедагоги) проводят диагностическое обследование детей с амблиопией и косоглазием, (используя «Тифлопедагогическую диагностику дошкольника с нарушением зрения» под редакцией к.п.н. Е. Н. Подколзиной, выявляя отклонения в развитии зрительного восприятия; осязании и мелкой моторики; ориентировки в пространстве и социально-бытовая ориентировки, с целью последующей коррекции. Воспитатели знакомятся с особенностями организации педагогической диагностики и мониторинга в комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой.

Результаты обследования, фиксируются в индивидуальных диагностических картах. В соответствии с критериями диагностического обследования, разработанные по вышеуказанным программам, результаты диагностики обрабатываются, и определяется уровень индивидуального развития каждого ребенка. Затем эти результаты включаются в общую диагностическую карту группы на начало и конец года. По итогам года составляется сравнительная таблица уровней индивидуального развития детей (профиль развития ребенка).

Изучив результаты весенней оценки индивидуального развития детей 2024 г., где были обработаны отчеты: старшей медсестры, социального педагога, педагога-психолога, учителей - логопедов, учителей – дефектологов, тифлопедагогов, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, социального педагога, педагогов дополнительного образования, воспитателей групп, были получены следующие данные:

- высокий уровень развития по сводной оценке индивидуального развития детей имеют 23 воспитанника (20%);
- выше среднего уровень развития по сводной оценке индивидуального развития детей имеют 50 воспитанников (43%);
- средний уровень развития по сводной оценке индивидуального развития детей имеют 37 воспитанников (32%);
- ниже среднего уровень развития по сводной оценке индивидуального развития детей имеют 5 воспитанников (4%);
- низкий уровень развития по сводной оценке индивидуального развития детей имеет 1 воспитанник (1%)

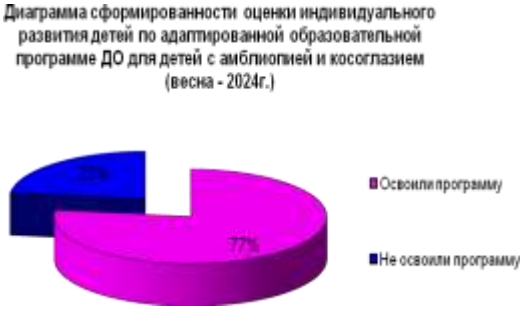
Всего обследован 121 воспитанник 02 - 07 (ортопедические группы: 1 младшая, 2-я младшая (1+2), средняя, старшая - подготовительная; логопедические группы: средняя, старшая, старшая -

подготовительная, подготовительная; офтальмологические группы: младшая - средняя и старшая - подготовительная).

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием



Результаты психолого-педагогической оценки
социально-личностной сферы дошкольников

(социальный статус).

В январе – феврале 2024 года был проведен психологический срез, с целью выявить социально-психологический статус детей старшего дошкольного возраста. В диагностировании приняли участие **53 воспитанника.**

Цель: выявить социально-психологический статус дошкольника (степень благоприятных взаимоотношений в семье, комфортного пребывания в детском саду; коэффициент взаимности и благополучия среди сверстников; уровень самооценки).
Исследуемые: дети 05 – 07 (2-я логопедическая группа (подготовительная), 1-я логопедическая группа (старшая), 4-я логопедическая (старшая - подготовительная), старшая – подготовительная ортопедическая группа, 2-я офтальмологическая старшая – подготовительная группа).
Выводы: высокий социальный статус имеют 20 воспитанников /38%/, выше среднего социальный статус имеют 33 воспитанников /62%/, средний социальный статус, ниже среднего социальный статус и низкий социальный статус не выявлен.

Выпускники 2024г.

В 2023 - 2024 учебном году наше Учреждение выпускает в школу 25 воспитанников, из них с высоким уровнем психологической готовности к школе 20 воспитанников (54%), с уровнем выше среднего 15 детей (41%), со средним уровнем 2 дошкольника (5%), с уровнем ниже среднего и низким уровнем нет ни одного воспитанника

Выводы: Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Учреждении и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (дети - инвалиды), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционирует психолого-педагогическая служба, ППк.

Работа психолого-педагогического консилиума в Учреждении

Работа психолого-педагогического консилиума строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом Учреждения, Во исполнение пункта 12 плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования, обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ на 2018 – 2020 годы, распоряжение министра просвещения

РФ от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации и приказа комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» №738 от 11.11.2019г.

ППк является одной из форм взаимодействия специалистов Учреждения, объединяющихся для оказания психолого-педагогической помощи детям, нуждающимся в повышенном психолого-педагогическом внимании

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

В состав ППк входят следующие работники Учреждения:

- заведующий Учреждения – Рязанцева Е.В. / руководитель ППк/,
- старший воспитатель – Королева Н.А. / председатель ППк/,
- педагог-психолог – Кузнецова С.Е. / заместитель председателя ППк/,
- учитель-логопед – Ефименко И.Г. /член ППк/,
- учитель-дефектолог – Недогреева О.И. /член ППк/,
- социальный педагог – Чебарева А.В. /секретарь ППк/.

В 2024 году пятнадцать воспитанников занимались по индивидуальным образовательным программам (ИАОП - таблица).

№	Возраст	Статус	Группа
1	24.03.18	Ребенок с ОВЗ VI категории + ТНР (ребенок погибшего участника СВО).	2-я младшая ортопедическая
2	24.02.18	Ребенок с ОВЗ VI категории +ТНР (ребенок - инвалид)	Средняя ортопедическая
3	18.12.18	Ребенок с ОВЗ VI категории + ЗПР + ТНР	Средняя ортопедическая
4	11.08.17	Ребенок с ОВЗ VI категории (ребенок погибшего участника СВО).	Подготовительная ортопедическая
5	21.03.19	Ребенок с ОВЗ VI категории (ребенок – инвалид).	Средняя ортопедическая
6	17.01.17	Ребенок с ОВЗ IV категории (ребенок – инвалид).	2-я офтальмологическая
7	08.06.18	Ребенок с ОВЗ IV категории (ребенок – участника СВО).	2-я офтальмологическая
8	20.11.18	Ребенок с ОВЗ IV категории + НОДА+ТНР (ребенок из семьи, которая под наблюдением органов опеки).	2-я офтальмологическая
9	05.09.19	Ребенок с ОВЗ IV категории + УО (ребенок – инвалид).	1-я офтальмологическая
10	25.09.17	Ребенок с ОВЗ VIII категории + УО (ребенок - инвалид).	1-я офтальмологическая
11	21.06.17	Ребенок с ОВЗ V категории + ЗПР	2-я логопедическая
12	17.03.17	Ребенок с ОВЗ V категории + СДВГ (ребенок опекаемый).	2-я логопедическая
13	06.01.17	Ребенок с ОВЗ V категории + ЗПР	2-я логопедическая
14	05.03.19	Ребенок с ОВЗ V категории + ЗПР+ НОДА	3-я логопедическая
15	20.06.18	Ребенок с ОВЗ V категории + ЗПР + НОДА	1-я логопедическая

Все намеченные пункты плана ППк - выполнены:

1. Каждому ребенку группы – риска, был назначен ведущий специалист.
2. Ведущий специалист составил с помощью конструктора КИМП индивидуальную адаптированную образовательную программу на своего подопечного, осуществлял психолого-педагогическое сопровождение ИАОП ребенка группы риска (заполнял в программе промежуточную и сравнительную диагностики).

3. На каждого ребенка группы риска педагог-психолог составила сводный график по результатам осенней диагностики и составила сравнительную диагностика осень – весна. Провела краткое нейропсихологическое обследование с последующей консультацией родителей и воспитателей, осуществляла коррекционно-развивающую работу в рамках сопровождения ИАОП.
4. Социальный педагог заполнила социальную часть карты и провела консультацию родителей, осуществляла психолого-педагогическое сопровождение семьи в рамках ИАОП.
5. Старшая медсестра заполнила анамнез, провела консультацию родителей и составила оздоровительный маршрут на воспитанников группы риска.
6. Учитель-логопед провела обследование, заполнила логопедическое представление, проконсультировала родителей и дала рекомендации воспитателям, проводила в течение учебного года коррекционно-развивающую работу в рамках сопровождения ИАОП.
7. Воспитатели заполнили педагогическое представление и осуществляли психолого-педагогическое сопровождение ИАОП ребенка группы риска.
8. Узкие специалисты (педагоги дополнительного образования, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, тифлопедагог, дефектолог) заполнили педагогические представления на каждого ребенка группы риска и провели консультации с родителями (по плану ППк), осуществляли коррекционно-развивающую работу в рамках ИАОП.

Вывод: анализ диагностических данных позволяет сделать выводы об эффективности (прирост в баллах) психолого-педагогических технологий используемых воспитателями, педагогами сопровождения и членами ППк в течение 2023 – 2024 учебного года.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году			
Уровень. Наименование конкурса	Дата проведения	Участники	Результат участия
Районный уровень			
Конкурс «Моя семья – мое богатство» в номинации «рисунок»	2024 г.	3 (Василек, Вишенка, Семицветик)	I место, III место, сертификат участника
Очный конкурс поделок «Космос – он такой», посвященного Всемирному дню Космонавтики, проводимого местным отделением Партии «Единая Россия» Заводского района города Саратова.	12.04.2024 г.	6 (Василек, Колокольчик, Теремок)	6 Сертификатов участника

Видеоконкурс «Моя родина Россия», номинация «Индивидуальное исполнение (5 -7)»	Апрель 2024 г.	1 (Рябинка)	I место
Творческий конкурс «Эхо Великой войны», номинация «Художественное слово», номинация «Вокально-хоровое пение»	Апрель 2024 г.	6 (Рябинка, Ромашка, Семицветик)	1 место, 5 – III место
Конкурс чтецов, посвящённых «Году семьи – 2024»	Июнь 2024 г.	2 (Семицветик)	2 грамоты за I место
Творческая акция «Планета семья», посвящённая Году семьи – 2024.	Июнь 2024 г.	1 (Семицветик)	1 Сертификат участника
Районный фотоконкурс 2024г. «Зимние семейные забавы».	2024 г.	3 (Неваляшка, Ромашка)	2 -1 место, Сертификат участника
Конкурс чтецов военно-патриотической направленности «Защитники Родины» Номинация «Оригинальный подход к прочтению»	2024 г.	1 (Ромашка)	1 место
Конкурс «Леди Весна» номинация «Вечерний образ»	2024	1 (Ромашка)	1 место
Творческий конкурс «Герои советских мультфильмов»	Октябрь 2024 г.	2 (Теремок, Колокольчик)	Грамота за 1 место, II место
Конкурс «Мой питомец» в рамках всемирного дня домашних животных в номинации «Интересный кадр», в номинации «Видеоролик»	Ноябрь 2024 г.	3 (Теремок, Колокольчик, Ромашка)	2 Грамоты за 1 место, 1 грамота за II место
Творческий конкурс поделок «Символ года - 2025»	Декабрь 2024 г.	3 (Теремок, Колокольчик)	3 Сертификата участника
Танцевальный конкурс «Территория волшебства»	Декабрь 2024 г.	2, (1 коллективная), (Теремок)	Грамоты за 1 и 3 места
Фотоконкурс «Осень в моём городе»	Октябрь 2024г	3 (Солнышко, Колокольчик, Ромашка)	Грамота за 1, 2 грамоты за II место
Районный конкурс «Мы рисуем пластилином разноцветные картины» Номинация: "Модульная пластилинография" Отдел образования администрации Заводского района МО «Город Саратов»	Декабрь 2024	2 (Ромашка, Сказка)	2 грамоты за 1 место
Районный конкурс «Мы рисуем пластилином разноцветные картины». Отдел образования администрации Заводского района МО «Город	Декабрь 2024	4 (1 коллективная), (Ромашка, Сказка,	2 грамоты за - 1 место, 2 грамоты за II место.

Саратов»		Неваляшка)	
Дистанционный танцевальный конкурс «Территория волшебства» Номинация: возрастная категория от 5 до 7 лет	Декабрь 2024	2 коллектив (Теремок)	1 место
		1 коллектив (Теремок)	III место
Муниципальный уровень			
Творческий конкурс «Пасхальная радость», проводимом АНО ДРЦ «Колосок»	12.04.2024 г.	14 (Василек, Колокольчик, Сказка, Солнышко, Теремок, Ягодка)	I место, 5 – II место, 1 – III место, Благодарность за участие – 7
«Городские соревнования по каратэ Максюта Юнион» возрастная группа 4-5 лет	21.04.2024 г.	1 (Ромашка)	I место.
Соревнования по художественной гимнастике, посвященные 5-тилетию спортивного клуба «Олимп»	2024 г.	1 (Ромашка)	II место,
Районный очный творческий конкурс рисунков «8 Марта» (организатор: Сеть продуктовых рынков «Кольцо на районе» г. Саратова).	07.03.24 г.	2 (Теремок)	I место, Диплом участника
Фаворит каратэ Саратов	31.05.2024	1 (Ромашка)	Сертификат (белый пояс)
Городской турнир по каратэ "Максюта Юниор"	22.09.2024	1 (Ромашка)	Грамота за 3 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества « Природа и фантазия – 2024», организатор: МКУДО «Центр технического творчества детей и молодёжи»)	Октябрь 2024 г.	5 (Теремок, Колокольчик, Рябинка)	5 Сертификатов участния
Конкурс рисунков «Доброта спасет мир» (организатор: Детский развивающий центр «Колосок»)	Сентябрь 2024г.	2 (Солнышко)	2 Сертификата участников
Конкурс рисунков «Доброе сердце». К 160 летию со дня рождения святой преподобной княгини Елизаветы детский развивающий центр "Колосок" конкурс рисунков для детей дошкольного и школьного возраста.	Ноябрь 2024 г.	6 (Теремок, Колокольчик, Ромашка, Василек)	Диплом I место, II место, III место, 3 Сертификата участников
Конкурс «Рождественская ёлочная игрушка». Организатор: «Детский развивающий центр «Колосок»	Декабрь 2024	17 (Ягодка, Василек, Рябинка, Сказка)	2 грамоты за I место, 3 грамоты за III место, 12 Сертификатов участия

Выставка осенних поделок «Осень в России»	Октябрь 2024 г.	3 (Ромашка)	3 Сертификата участия
Новогодний конкурс совместного творчества "Подарки Деду Морозу"	Декабрь 2024	1 коллективная (Ромашка)	Сертификат участия
Региональный уровень			
Патриотическая акция «Улыбнись, как Гагарин», посвящённой 90-ию первого космонавта Земли Ю. А. Гагарина (организатор: Медиохолдинг «Ветеранские вести» Саратовской области).	01.04.24 г.	2 (Теремок)	2 сертификата участника
Заочный творческий конкурс «Безопасность глазами детей - 2024» (организатор: «Центр технического творчества детей и молодёжи» при поддержке главного управления МВД по Саратовской области, УГИБДД ГУ).	09.02.24 г.	2 (Теремок)	2 Благодарности
Выставка детских рисунков «Любимые литературные герои советских писателей» (организатор: Штаб общественной поддержки Саратовской области).	21.04.2024 г.	2 (Теремок)	2 Благодарности
Экологическая акция «Водорослям – крышка!» (организатор: Саратовский филиал АО «Ситиматик», АНО «Экологизатор»)	Сентябрь 2024 г.	2 (Теремок)	2 - Сертификат за вклад оздоровления Волги
Конкурс фотографий «Семейный альбом», приуроченного Году семьи, в номинации «Счастливы вместе», "Три и больше" (организатор: СРОО «ЦДК» КВЦ «Радуга»)	08.11.2024 г.	4 (Теремок, Ромашка)	Диплом I степени -2, 2 диплома III степени
Всероссийский уровень			
Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Новый год шагает по планете» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» с работой «Сани Деда Мороза».	Январь 2024 г.	1 (Колокольчик)	I место
Конкурс детского творчества «Снеговик и его друзья» в номинации «Поделка» с работой «Снеговик - лыжник».	Январь 2024 г.	1 (Колокольчик)	II место
Онлайн-конкурс на сайте «Изумрудный город» в номинации «Меж звезд и галактик»	2024 г.	2 (Василек)	2 - I место

Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации: выставка рисунков «Вслед за рождественской звездой»	04.02.2024г	1 (Солнышко)	I место
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Человек. Вселенная. Космос», посвященного 90-летию Ю.А. Гагарина в космосе на сайте «Новое достижение»	2024 г.	1 (Василек)	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Семья - волшебный символ жизни» Посвященный году семьи в РФ.	03.03.24 г.	1 (Неваляшка)	Диплом лауреата 1 степени
Творческий конкурс «Шаги в науку», посвященном юбилею РАН и Дню Российской науки, от Оренбургского кампуса Университета Детства	Январь-февраль 2024 год	1 (Ромашка)	III место
Творческий конкурс «Шаги в науку», посвященном юбилею РАН и Дню Российской науки, от Оренбургского кампуса Университета Детства	Январь-февраль 2024 год	1 (Ромашка)	III место
Группа в ВК «Экология для детей». Творческая онлайн-выставка «Божья коровка»	Июнь, 2024	1 коллективная (Колокольчик)	Благодарность
Группа в ВК «Экология для детей». Творческая онлайн-выставка «Солнышко лучистое»	Июнь, 2024	1 коллективная (Колокольчик)	Благодарность
Группа в ВК «Экология для детей». Творческая онлайн-выставка «Бабочка красавица»	Июнь, 2024	1 коллективная (Колокольчик)	Благодарность
Онлайн – флешмоб Музея Победы «Цвета российского флага»	Август 2024 г.	1 коллективная (Колокольчик)	Сертификат участника
Группа в ВК «Экология для детей». Экологическая акция «Синичкин день»	Ноябрь, 2024	1 коллективная (Колокольчик)	Благодарность
Группа в ВК «Экология для детей». Экологическая акция «Елочка живи»	Декабрь 2024 г.	4 (Колокольчик)	4 Похвальных листа
Творческий марафон "Краски осени" Стань школьником с Робобориком!	10.10.2024	1 (Ромашка)	Сертификат участника
Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизенера и блоками Дьенеша «Осенняя кухня». Номинация: "Суп овощной оказался неплох". Название: "Готовим с душой"	С 07.10 по 17.10.2024	1 (Ромашка)	Сертификат участника
Международный уровень			

Международный экологический конкурс кормушек и творческих работ	06.02.24г	1 (Неваляшка)	Диплом лауреата II степени
Международный творческий конкурс «Подарок для любимой мамочки»	19.02.24г	1 (Неваляшка)	Диплом II степени
Международный творческий конкурс «Престиж»	16.12.2024	2 (Вишенка)	2 диплома II степени
Международный образовательный портал «Престиж». Поделки из природного и бросового материала	12.10.2024 г.	1 (Неваляшка)	Диплом II степени
	16.12.2024 г.	2 (Неваляшка)	2 Диплома II степени

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и составляет в группах с детьми: от 1,5 до 3 лет — до 10 минут; от 3 до 4 лет — до 15 минут; от 4 до 5 лет — до 20 минут; от 5 до 6 лет — до 25 минут; от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Режим образовательной деятельности

Виды деятельности	I Младшая группа		II Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Время	Длительность	Время	Длительность	Время	Длительность	Время	Длительность	Время	Длительность
Приём детей. Осмотр. Игры. Труд. Творчество детей. Слушание художественной литературы. Индивидуальная работа с детьми. Общение. Самостоятельная деятельность	7.00-8.00	60	7.00-8.00	60	7.00 – 8.00	60	7.00 – 8.10	70	7.00 – 8.15	75
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.05	5	8.00 - 8.05	5	8.00 - 8.10	10	8.10 – 8.20	10	8.15 - 8.25	10
Самообслуживание. Дежурство (вводится со средней группы – вторая половина учебного года)	8.05-8.10	5	8.05 - 8.15	10	8.10 - 8.20	10	8.20 – 8.25	5	8.25 - 8.30	5
Культурно-гигиенические процедуры			8.15 – 8.20	5	8.20 – 8.25	5	8.25 – 8.30	5		
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.10 – 8.40	30	8.20 - 8.50	30	8.25 - 8.50	25	8.30 – 8.45	15	8.30 - 8.45	15
Культурно-гигиенические процедуры. Игры	8.40 – 9.00	20	8.50 – 9.00	10	8.50 – 9.00	10	8.45 – 9.00	15	8.45 – 9.00	15
ОД Образовательная деятельность	9.00 - 9.30	2x10	9.00 - 9.40	2x 15	9.00 - 9.40	15	9.00 - 9.50	20x2	9.00 - 10.00	25x2
ОД Перерывы между ОД		10		10		10		10		10
Совместная деятельность. Слушание, беседы, игры	9.20 – 10.00	40	9.30 – 10.00	30	9.40 – 10.00	20	9.50 – 10.00	10		
Второй завтрак	10.00-10.10	10	10.00-10.10	10	10.00-10.10	10	10.00-10.10	10	10.00-10.10	10
ОД. Индивидуально-подгрупповая работа*	10.10-10.20 *	10	10.10-10.20 *	10	10.10-10.30 *	20	10.10-10.30 *	20	10.10-10.30*	20
Подготовка к прогулке. Прогулка 1. Подвижные игры. Элементарный бытовой труд. Наблюдения. Физкультурно-развлекательная деятельность. Индивидуальная работа с детьми по отработке основных движений. Ролевые игры и т.д.	10.20 – 11.45	85	10.20 – 11.55	95	10.30-12.10	110	10.30 – 12.30	140	10.30 – 12.35	165
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.45 – 12.00	15	11.55 – 12.10	15	12.10 – 12.20	10	12.30 – 12.40	10	12.35 – 12.45	10
Обед.	12.00 -12.30	30	12.10 -12.40	30	12.20 -12.50	30	12.30 -12.55	25	12.45-13.05	20
Культурно-гигиенические и оздоровительные процедуры. Подготовка ко сну	12.30 – 12.45	15	12.40 – 12.50	15	12.50 – 13.00	10	12.55 – 13.05	10	12.55 – 13.05	10
Дневной сон	12.45 – 15.00	135	12.50 – 15.00	135	13.00 – 15.00	120	13.05-15.00	115	13.05 – 15.00	115
Постепенный подъём. Культурно-гигиенические воздушно-водные процедуры	15.00 – 15.15	15	15.00 – 15.15	15	15.00 – 15.10	10	15.00 – 15.10	10	15.00 – 15.10	10
Полдник	15.15 – 15.25	10	15.15 – 15.25	10	15.10 – 15.20	10	15.10 – 15.20	10	15.10 – 15.20	10
Непосредственно образовательная деятельность	15.25 – 15.35	10	15.25 – 15.40	15	-	-	15.20 – 15.45	25	15.20 – 15.50	30

Самостоятельная деятельность, игры, досуги, общение по интересам, театрализация, инд. работа	15.35 – 15.50	15	15.40 – 15.55	15	15.20 – 15.50	30	15.45 – 16.00	15	15.45 – 16.00	15
Культурно-гигиенические процедуры, подготовка к ужину	15.50 – 16.00	10	15.55 – 16.00	5	15.50 – 16.00	10	16.00 – 16.10	10	16.00 – 16.10	10
Ужин	16.00 – 16.25	25	16.00 – 16.25	25	16.00 – 16.25	20	16.10-16.30	15	16.10 – 16.30	20
Культурно-гигиенические процедуры. Самостоятельная игровая деятельность	16.25 – 16.50	25	16.25 – 16.50	25	16.25 – 16.50	25	16.30 – 16.50	20	16.30 – 16.50	20
Прогулка 2. Командные игры-эстафеты. Подвижные игры. Развлечения на улице. Индивидуальная работа с детьми по основным движениям. Самостоятельные игры. Постепенный уход домой.	16.50 – 19.00	130	16.50 – 19.00	130	16.50 – 19.00	130	16.50 – 19.00	130	16.50 – 19.00	130
Непосредственно образовательная деятельность*		**20**		**30**		**40**		**50/75**		**60/90**
На прогулку		**215**		**225**		**240**		**270**		**295**
На самостоятельную деятельность (без учёта времени на самостоятельные игры на прогулке)		**190**		**180**		**190**		**200**		**210**

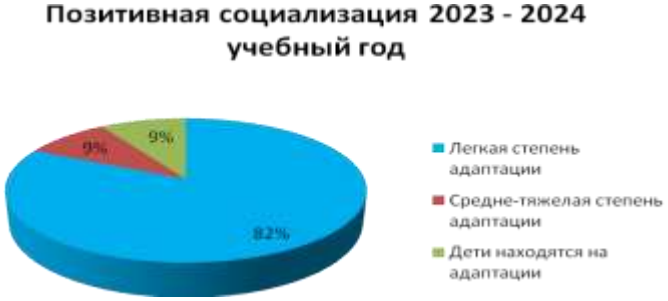
В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников.

Адаптация воспитанников к дошкольному учреждению

В 2023 – 2024 учебном году 33 воспитанника успешно адаптировались к условиям дошкольного учреждения (диаграмма):

- ***легкая степень гладкое течение адаптации - 15 воспитанников*** (46%);
- ***легкая степень адаптации, негладкое течение - 12 воспитанников*** (36%);
- ***средняя степень тяжести гладкое течение адаптации - 3 воспитанника*** (9%);
- ***адаптация – 3 воспитанника*** (9%)



Контроль за нервно - психическим развитием (НПР) детей раннего возраста

В течение учебного года по эпикризным срокам старшей медсестрой, педагогом- психологом, воспитателями группы отслеживается нервно – психическое развитие (НПР) воспитанников раннего возраста.

Весенний срез НПР воспитанников раннего возраста проходил с 15.04.24г. по 25.04.24г. В диагностировании приняли участие 27 воспитанников раннего возраста:

- ***I группа НПР – 17 воспитанников.***
- ***II группа НПР (а) – 1 воспитанник.***
- ***II группа НПР (б) – 3 воспитанника.***
- ***II группа НПР (в) – 1 воспитанник.***
- ***III группа НПР (а) – 1 воспитанник.***
- ***III группа НПР (б) – 4 воспитанника.***

Контроль за нервно - психическим развитием детей раннего возраста к трем годам оценивается как соответствующее возрасту, дети хорошо адаптированы к условиям детского сада, обладают высокоразвитой активностью и вовлеченностью в игровую и познавательную деятельность. Медико-психолого-педагогические воздействия, условия воспитания, качество всей воспитательной работы дошкольного учреждения с детьми раннего возраста – были результативными.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- физиолечение по рекомендациям врача физиотерапевта;
- аппаратное лечение глаз по рекомендациям врача офтальмолога;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод:

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели здоровья детей улучшились.

На основании заключений врача – ортопеда в 2023 – 2024 учебном году было снято с учета 10 (40%) воспитанников по выздоровлению, со значительными улучшениями 10 воспитанников (40%), без изменений 5 воспитанников (20%), выпустились из д/с.

На основании заключения врача – офтальмолога, в 2023 – 2024 учебном году из офтальмологических групп было выпущено 3 воспитанника, 1 воспитанник (33%) снят с учета по выздоровлению, 2 ребенка (77%) сняты с учета с улучшенной остротой зрения.

На основании заключений Областного Центра психолого-педагогической коррекции и реабилитации и ППк дошкольного учреждения в 2023 – 2024 учебном году из логопедических групп было выведено 17 воспитанников из них с чистой речью 17 детей (88%), со значительными улучшениями 2 воспитанника (12%).

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составил следующий показатель – 16 дней *(данные на 27.12.2024 г. – старшей медсестры)* на одного воспитанника. Данный показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями (3 и 4 группа здоровья).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность	Штат укомплектован полностью

штата	
Количество педагогов	35
Информация об образовании, стаже квалификационных категориях, прохождения курсов повышения квалификации.	**Организация работы по профессиональному росту педагогов** В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста работников. В течение 2024 года педагоги повышали свой профессиональный уровень через разные формы: самообразование, обучение в ВУЗе, обмен педагогическим опытом, участие в педагогических советах, семинарах, методических объединениях. Действующие удостоверения прошедших курсы повышения квалификации имеют 100% педагогов.

	В детском саду 35 педагогов. Все имеют профильное педагогическое образование. Из них у 24 педагогов высшее образование, у 11 – среднее профессиональное. Высшая квалификационная категория у 19 педагогов, первую категорию имеют 6 педагогических работников, 5 имеют соответствие занимаемой должности, 5 педагога без категории.

В 2024 году педагоги Учреждения приняли участие

Вид, тема	Дата проведения	Участники
Курсы повышения квалификации		
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Физическое развитие детей дошкольного возраста в аспекте реализации требований ФГОС ДО»	14.10.2024	ГАУ ДПО «СОИРО», Буковская Ю.П.
АНО ДПО Учебный центр "Логопед Мастер" Практический курс обучения программы "Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС" в объеме 72 часов.	с 01.10.2024г по 30.10.2024г.	Учитель-логопед Рогулина А.В.
Переподготовка		
Студентка 4-го курса ФГБОУ ВПО «Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского» факультета психолого-педагогического и специального образования по специальности: специальное (дефектология) образование. Логопедия. Бакалавриат. Форма обучения – заочная.	2023 – 2024г.	Воспитатель Рогулина А.В.
Студентка 4-го курса ФГБОУ ВПО «Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского» факультета психолого-педагогического и специального образования по специальности: специальное (дефектология) образование. Тифлопедагог. Бакалавриат. Форма обучения – заочная.	2023 – 2024г.	Воспитатель Тоистева Н.Н.
Студентка второго курса Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Саратовский областной педагогический колледж»	2024 – 2025 г.	Воспитатель Ильяшенко Ю.И.
Студентка 1-го курса ФГБОУ ВПО «Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского» факультета психолого-педагогического и специального образования по специальности: специальное (дефектология) образование. Логопедия. Бакалавриат. Форма обучения – заочная.	2024 – 2025 г.	Воспитатель Сергеева А.М.
Программа профессиональной переподготовки «Цифровой маркетинг и реклама». Школа бизнеса МГИМО. Дистанционное обучение.	С 04.12.2023 г. по 10.03.2024 г.	Педагог – психолог Кузнецова С.Е.
Мероприятия в Учреждении		

Консультация «ИКТ-компетентность-важная составляющая умений современного педагога в работе с родителями» - социальный педагог Чебарева А.В.	18.01.2024 г.	Педагоги дошкольного учреждения
Постоянно действующий семинар по вопросам ФАОП - старший воспитатель Королева Н.А., методист Еричева Л.И.	31.01.2024 г.	
Консультация «Приемы и правила онлайн- трансляции мероприятий с детьми для детей, для педагогов, для родителей» - воспитатели Гришина А.Д., Колибердина Е.В.	01.02.2024г.	Педагоги дошкольного учреждения
Педсовет: «Повышение статуса педагогов посредством наставнической деятельности» Форма проведения – «круглый стол». 1.Сообщение из опыта работы в форме презентации на тему: «Реверсивное наставничество- владение современными мультимедийными средствами обучения и образования» - воспитатели: старше-подготовительной ортопедической группы «Ромашка» Гришина А.Д., старше-подготовительной логопедической группы «Теремок» Колибердина Е.В. 2. Сообщение из опыта работы в форме презентации на тему: «Наставничество детей старшего возраста над малышами»- воспитатели: подготовительной логопедической группы «Рябинка» Кубычева С.Н., Сизова М.А., младшей ортопедической группы «Ягодка» Кириченко М.А., Ильяшенко Ю. 3. Сообщение из опыта работы в форме презентации на тему: «Наставничество педагога-стажиста-молодого специалиста»- учитель-дефектолог (тифлопедагог) Филиппова Е.В. и учитель-дефектолог (тифлопедагог) Тоистева Н.Н.	15.02.2024 г.	Педагоги дошкольного учреждения
Консультация «Зачем у дошкольников развивать предпосылки функциональной грамотности» - методист Еричева Л.И.	06.03.2024 г.	Педагоги дошкольного учреждения
Семинар «Изучение общей концепции развития детского сада и школы» - старший воспитатель Королева Н.А., завуч по начальным классам.	14.03.2024 г.	
Педсовет: «Функциональная математическая грамотность». Форма проведения – «круглый стол». 1Сообщение из опыта работы в форме презентации «Формирование предпосылок функциональной математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста» - педагог дополнительного образования по математическому развитию Пастухова А.Б. 2.Итога тематического контроля: «Уровень овладения детьми старшего дошкольного возраста основ математической грамотности методист Еричева Л.И., старший воспитатель Королева Н.А.	28.03.2024 г.	
Консультация «Математика это интересно»- консультация для родителей - социальный педагог Чебарева А.В.	02.04.2024 г.	
Нравственно-патриотическая акция «Мы помним – мы гордимся», с целью сохранения исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны и	с 01.04.24 г. по 08.05.2023 г.	Участники все педагоги, дети и их родители.

празднование 80-я Дня Победы.		
Медико-педагогическое совещание. Форма проведения – круглый стол. Выступающие: воспитатели Елистратова Т.А, педагог – психолог Кузнецова С.Е.	27.04.2023 г.	Воспитатели раннего возраста, педагог-психолог, социальный педагог, методист, старший воспитатель, старшая медсестра
Консультация, «Какие специальные навыки и умения формируются у дошкольников в процессе формирования математических представлений»- воспитатель средней ортопедической группы. Мусатова К.И.	10.05.2024 г.	Педагоги дошкольного учреждения, старшая медсестра
Мини-педсоветы (ДРК - диагностика, регулирование, коррекция).	С 20.05.24 по 22.05.2024 г.	
Тема: «Реализация основных задач работы ДОУ» Форма проведения – круглый стол. Выступающие: педагог – психолог Кузнецова С.Е., старший воспитатель Королева Н.А., методист Еричева Л.И., старшая медсестра Каменьщикова О.Ю., социальный педагог Чебарева А.В., заведующий Е.В. Рязанцева.	30.05.2024 г.	
Педсовет «Приоритетные задачи работы на 2023– 2024 г.» Форма проведения: «Круглый стол». Выступающие: старшая медсестра Каменьщикова О.Ю., заведующий Рязанцева Е.В., старший воспитатель Королева Н.А., методист Еричева Л.И., воспитатель Каткова И.В., социальный педагог Чебарева А.В.	29.08.2024 г.	Педагоги дошкольного учреждения, старшая медсестра
Консультация «технологии эффективного взаимодействия детского сада и семьи», социальный педагог Чебарева А.В.	02.09.2024 г.	
Консультация «Адаптация ребенка раннего возраста с ОВЗ к ДОУ» - педагог – психолог Кузнецова С.Е.	12.10.2024 г.	Воспитатели групп раннего возраста
Консультация «Здоровый образ жизни в семье» - педагог – психолог Кузнецова С.Е., старшая медсестра Каменьщикова О.Ю., инструктор по физическому воспитанию Буковская Ю.П.	04.10.2024 г.	Педагоги ДОУ + Администрация
Семинар «Партнерство семьи и детского сада по оздоровлению детей» - социальный педагог Чебарева А.В., врач – ортопед Акимова О.А., врач – офтальмолог Ерошкин А.М.	24.10.2025 г.	
Консультация «Рекомендации по созданию развивающей среды в домашних условиях», социальный педагог Чебарева А.В., педагоги – Кузьмичева А.Г., Пастухова А.Б.	06.11.2024 г.	
Мониторинг образовательного процесса «Осень 2024 г.» - педагог – психолог Кузнецова С.Е.	07.11.2024 г.	
Мини-педсоветы (ДРК - диагностика, регулирование, коррекция)	21.10.2024 г. по 25.10.2024 г.	Педагоги дошкольного учреждения, старшая медсестра

Акция «Помоги зимующим птицам», с целью обобщения жизненных наблюдений детей за зимующими птицами, расширение представлений детей о зимующих птицах, воспитание ответственного отношения к природе на примере посильной помощи детей птицам, приобщение родителей к совместной деятельности с детьми и к жизни детского сада.	с 31.10.23г. по 31.01.2024	Участники все педагоги, дети и их родители.
Педсовет: «Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках года семьи», в форме круглого стола. Выступающие педагоги: Хуторная Н.А., Мусатова К.И., Кириченко М.А., Ильяшенко Ю.И., Пичугова Н.В., Волженцева И.Ю., Чебарева А.В.	28.11.2024 г.	Педагоги дошкольного учреждения
Медико-педагогическое совещание: «Взаимодействие с родителями детей раннего возраста». Выступающие: воспитатель Елистратова Т.А., педагог – психолог Кузнецова С.Е.	17.10.2024 г.	Воспитатели раннего возраста, педагог-психолог, социальный педагог, методист, старший воспитатель, старшая медсестра
Фестиваль открытых мероприятий		
Мастер-классы: «Создание видеороликов в программе ВегасПро», ведущая Гришина А.Д.; «Создание презентации для дошкольников в программе PowerPoint» ведущая Колибердина Е.В.	февраль 2024 г.	Все педагоги дошкольного учреждения
Проведение мастер-класса для педагогов «Использование многофункционального пособия «Твистер» (на основе классического «Твистера») для формирования предпосылок функциональной математической грамотности у дошкольников», ведущие педагоги: Хуторная Н.А., Мусатова К.И.	март 2024 г.	Все педагоги дошкольного учреждения
Занятие в подготовительной логопедической группе «Рябинка» на тему: «Юные знатоки математики», с целью выявления уровня владения математической грамотностью у детей старшего возраста. Провела педагог дополнительного образования Пастухова А.Б.	март 2024 г.	Все педагоги дошкольного учреждения

Городская инновационная площадка - Формирование предпосылок функциональной математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста (2023 – 2024 учебный год)

(Приказ комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 28 сентября 2023 года № 655 «О присвоении статуса инновационных площадок»)

Основные задачи инновационной деятельности:

1. ***создание необходимых условий для формирования математической грамотности у детей;***
2. ***определение эффективных форм взаимодействия педагогов и родителей для реализации математической грамотности у детей;***
3. ***повышение компетентности педагогов в применении технологий совместной образовательной деятельности педагога с детьми;***

4. ***описание, обобщение, распространения методических разработок для педагогической общественности.***

Дошкольное детство – наиболее благоприятный период для создания первичных математических представлений, установления связи между основными математическими понятиями и реальными объектами окружающей действительности, но не все дошкольники, даже имея достаточный объем знаний, могут использовать их в разнообразной самостоятельной деятельности, о чем свидетельствует низкий уровень психических процессов, логического мышления, воображения, связной речи и возникает острая необходимость не только развития таких качеств личности как: любознательность, сообразительность, смекалка, наблюдательность, но и создания интереса к самому процессу познания, к самостоятельному поиску решений, к преодолению трудностей, особенно в преддверии начала школьного обучения.

Городская инновационная площадка - «Формирование предпосылок функциональной естественнонаучной и экологической грамотности у детей дошкольного возраста» (2024 – 2025 учебный год)

(Приказ комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 27 сентября 2024 года № 481 «Об осуществлении инновационной деятельности»)

Цель: поиск эффективных технологий для формирования у дошкольников предпосылок функциональной естественно научной и экологической грамотности у детей дошкольного возраста

Основные задачи инновационной деятельности:

1. ***создание необходимых условий для формирования предпосылок функциональной естественно научной и экологической грамотности у детей;***
2. ***определение эффективных форм взаимодействия педагогов и родителей для реализации предпосылок функциональной естественно научной и экологической грамотности у детей;***
3. ***повышение компетентности педагогов в применении технологий совместной образовательной деятельности педагога с детьми;***
4. ***описание, обобщение, распространения экологических разработок для педагогической общественности.***

С явлениями окружающего мира, в живой и неживой природе дети сталкиваются очень рано и стремятся понять и познать их посредством опытно-экспериментальной деятельности, которая является необходимым условием работы по формированию предпосылок естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности. Однако явления, происходящие в неживой природе, достаточно сложны и требуют того, чтобы дети во взаимодействии со взрослыми учились устанавливать простейшие закономерности через особую организацию воспитательно-образовательного процесса, Главная особенность любой естественнонаучной экспериментальной и опытно деятельности – насыщение пространства для развития ребенка, обеспечивающее сотрудничество детей и взрослых в рамках научно исследовательской, экспериментальной деятельности. Исследовательская активная деятельность - это естественное состояние ребёнка, он настроен на познание мира, он хочет знать все! Это огромная возможность для детей думать, пробовать, экспериментировать и, самое главное, выражать себя. Эксперименты чем-то напоминают детям фокусы, они необычны, они удивляют, их хочется демонстрировать! Мероприятия по формированию у детей инициативности, самостоятельности в установлении связей и отношений между системами, объектами и явлениями помогут развить познавательно-исследовательский интерес, внимание, воображение, мышление, умение понимать и выполнять поставленную задачу, умение добывать информацию различным способами, применяя необходимые средства и инструменты.

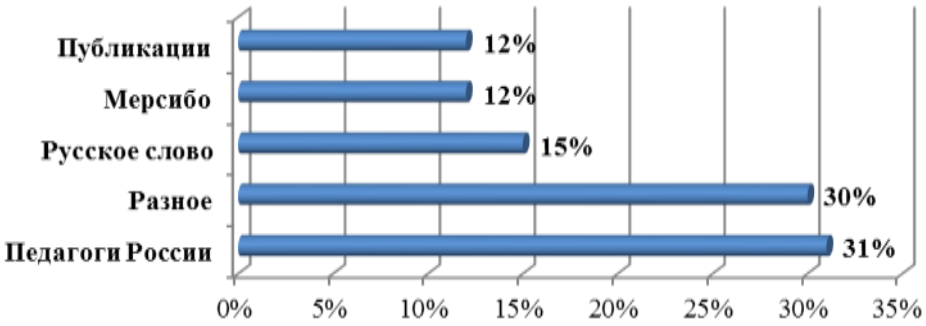
Участие в семинарах, конференциях, форумах, акциях и мастер-классах (муниципальный, региональный, федеральный уровень)

Вид, название	Дата проведения	Место проведения

На районном уровне		
МО для инструкторов по физической культуре ДОУ «Испытания ГоТОвностью»	январь 2024г.	МБДОУ «ЦРР - детский сад №44» , инструктор по физической культуре Буковская Ю.П.
Семинар музыкальных руководителей ДОУ Заводского района г. Саратова на тему «Субъектные праздники в ДОУ»	17.04.24 г.	МБДОУ «ЦРР - Детский сад №44» г. Саратова, музыкальный руководитель Кустова О.С.
РМО для педагогов-психологов «Дети с ООП и дети с «нежелательным» поведением», участие.	11.10.2024	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 228», педагог-психолог Кузнецова С.Е.
РМО для педагогов-психологов «Стабилизация эмоционального состояния у взрослых участников образовательного процесса», участие.	13.12.2024	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 246», педагог-психолог Кузнецова С.Е.
РМО для инструкторов по физической культуре: "Творчество, как фактор продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры"	19.09.2024	МДОУ "Детский сад№43"
РМО для инструкторов по физической культуре: "Использование подвижных игр нейропсихических игр и упражнений нейрогимнастики в работе с детьми по физической культуре в условиях реализации ФОП ДО"	28.11.2024	МАДОУ "Детский сад№130
РМО: «Игра как средство успешной социализации дошкольников»	28.10.2024г.	МДОУ «ЦРР – детский сад №113», учитель-логопед Рогулина А.В.
На муниципальном уровне		

Участие в городском августовском форуме педагогов-психологов «Больше, чем урок».	28.08.2024	МАОУ «Гимназия № 31», педагог-психолог Кузнецова С.Е.
Городской семинар для социальных педагогов и педагогов – психологов ДОУ «Сохранение психологического здоровья участников образовательной среды»	22.11.2024 г.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13», социальный педагог Чебарева А.В., педагог-психолог Кузнецова С.Е.
Участие в городской педагогической конференции "Успешные практики речевого развития детей дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи"	03.12.2024 г.	Комитет по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов"
Городская педагогическая конференция «Успешные практики речевого развития детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи». 1.Проведение открытого занятия «В гостях у тетушки Совы». 2.Проведение открытого занятия «Учимся у Василисы Премудрой» по обучению элементам грамоты детей 5-6 лет. 3. Проведение открытого занятия по подготовке к обучению элементам грамоты детей 4-5 лет «Игрушки в гостях у ребят»	**03.12.2024 г**	**На базе нашего Учреждения МБДОУ – д/с № 196 компенсирующего вида г. Саратова. Участники: учителя-логопеды: Недогреева О.И., Ефименко И.Г., Изгарева О.Е., Рогулина А.В., техническое сопровождение Чебарева А.В., Сертификат.**
Участие в мастер-классе для педагогических работников в рамках городского фестиваля педагогических идей «Сделано волшебниками»	Декабрь 2024 г.	Организатор: МКУ ДО «Центр технического творчества детей и молодёжи». Участники воспитатели: Колибердина Е.В., Рьянова О.М.
Участники городской педагогической конференции «Успешные практики речевого развития детей дошкольного возраста с ТНР»	03.12.2024 г.	Организатор: Комитет по образованию АМО «Город Саратов», ЦРО. Участники воспитатели: Колибердина Е.В., Рьянова О.М.
Городской семинар «Семейные практики, как способ приобщения дошкольников к культурным ценностям народов России»	19.09.2024г.	МАДОУ «ЦРР – детский сад №215 «Капельки солнца», учитель-логопед Рогулина А.В.
Участие в мероприятии Воркшоп «Технологии Публичного выступления»	22.10.2024г.	Организатор: Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования». Воспитатель Ильяшенко Ю.И.
На региональном уровне		
Участие в реализации регионального проекта на *патриотическую тему,* совместно с КВЦ «Радуга» в г. Саратове. «Красота в моём мире».	**С сентября 2023 г. по май 2024 г.**	**СРОО «ЦДК», культурно выставочный центр г. Саратова «Радуга». Участники: педагоги, дети группы «Теремок», «Солнышко», «Рябинка», «Семицветик», «Ромашка» и их родители.**
Участие в реализации регионального проекта на краеведческую *тему,* совместно с КВЦ «Радуга» в г. Саратове. «Красота в моём мире».	**С сентября 2024 г. по май 2025 г.**	
Вебинар «Как помочь ребёнку преодолеть	29.02.2024 г.	Министерство образования Саратовской

трудности в обучении»		области ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний». Воспитатели: Колибердина Е.В, Рьянова О.М.
Участие в семинаре «Кейс-практика: моделирование коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с детьми разных нозологических групп».	18.09.2024	ГАУ ДПО «СОИРО», педагог-психолог Кузнецова С.Е.
Семинар для молодых специалистов «Найди ошибку в планировании работы педагога-психолога согласно рабочей программы: предложи свой вариант».	**08.10.2024**	**ГАУ ДПО «СОИРО», педагог-психолог Кузнецова С.Е. – выступление, сертификат.**
Участник регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Верность профессии»	Сентябрь 2024 г.	Платформа в сети интернет «Воспитатели России», учитель-логопед Недогреева О.И.
XXIIIМежрегиональные образовательные Пименовские чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	декабрь 2024	Саратовская Православная Духовная Семинария, социальный педагог Чебарева А.В., педагог Кузьмичева А.Г.
Участие в экологической акции «Водорослям крышка!»	**Октябрь 2024 г.**	**Саратовский филиал АО «Ситиматик», АОН «ЭКОЛОГИЗАТОР». Участники – педагоги, родители, дети всех групп.**
Участие в IX открытом региональном фестивале «Ремесленник года»	Октябрь 2024 г.	Организатор: АНО «Палата ремёсел Саратовской области». Участники: воспитатели: Колибердина Е.В. Рьянова О.М.
Участие в региональном проекте патриотического направления для детей старшего дошкольного возраста «Красота в моем мире».	17.06.2024	Саратовская региональная общественная культурно-просветительская организация «Центр Духовной Культуры». Участник воспитатель Илюшина Н. В.
На международном, всероссийском уровне		
АНО «Культура здоровья», мастер-класс «Как женщине педагогу не «сгореть» на работе и совместить все роли?»	13.03.2024 г.	Воспитатель Кунаева Т.В.
Выступление на Международной научно-практической конференции «Специальное образование и социокультурная интеграция – 2024» с докладом «Использование технологии критического мышления «Кластер» в работе учителя-логопеда»	**15-16 ноября 2024 г.**	**СГУ им. Н.Г.Чернышевского, учитель-логопед Недогреева О.И. - выступающий,** участники: учителя - логопеды Изгарева О.Е., Ефименко И.Г.
Педагоги Учреждения являются активными участниками педагогических сайтов		



• ***Публикации в сети Интернет***		
Конспект образовательной деятельности для детей старшего школьного возраста «Культурное наследие и традиции нашего региона» с использованием ИКТ	23.09.2024	Публикация в СМИ на образовательном портале «Знанио». Воспитатели: Илюшина Н.В., Гришина А.Д.
Публикация в сборнике «Находками делюсь с коллегами», выпуск 58 созданный ПедОбществом России Саратовским областным отделением.	2024 г.	Сайт - Саратовское областное отделение общественной организации «Педагогическое общество России». Воспитатель Мусатова К.И.
Моя педагогическая династия	Январь 2024	Центр развития образования. Учитель – дефектолог Филиппова Е.В.
Публикация статьи «Новые подходы к повышению качества жизни детей дошкольного возраста с амблиопией и косоглазием».	Август 2024 г.	Международный образовательный сайт «Инфоурок». Воспитатель Кузьмина С.В.
Методическая разработка в форме презентации «Саратовский авиационный завод».	Сентябрь 2024 г.	
Методическая разработка в форме презентации «Эффективные формы работы по информационной безопасности детей дошкольного возраста».	Сентябрь 2024 г.	
Методическая разработка в форме презентации «Язык – орган вкуса».	13.09.2024 г.	
Методические рекомендации и подборка дидактических игр «Использование интерактивных игр в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ».	Ноябрь 2024 г.	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России». Воспитатель Колосова О.Н.
Материал из опыта работы: «Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста».	Ноябрь 2024 г.	Федеральный инновационный центр образования «Эталон». Воспитатель Колосова О.Н.
Конспект ОД познавательное развитие 2-я младшая группа «Русское народное творчество. Русская матрёшка»	15.10.2024 г.	Образовательный портал «Инфоурок». Воспитатели: Волженцева И.Ю., Пичугова Н.В.
• ***Интернет - порталы***		
Вебинар «Детская ревность: отношения	28.03.24 г.	Центр диагностики и консультирования

между братьями и сестрами»		«Родничок». Воспитатели: Елистратова Т.А., Кунаева Т.В., учитель – дефектолог Филиппова Е.В.
Вебинар «Детская агрессия: причины и способы преодоления»	25.01.24 г.	
Вебинар «Как помочь ребенку преодолеть трудности обучения»	20.02.24 г.	Центр диагностики и консультирования «Родничок». Воспитатель Кунаева Т.В.
Вебинар «Дистанционная работа с ребёнком с нарушением речевого развития»	16.03. 2024г.	ЧОУ ДПО «Логопед Профи» О. С. Жукова. Учитель – логопед Изгарева О.Е.
Вебинар «Нейропсихологические методы и приемы в работе с детьми дошкольного возраста»	февраль 2024 г.	Педагогическая мастерская Марии Прозументовой. Воспитатель Мусатова К.И.
Курс «Лучшие онлайн - приложения и инструменты ИКТ для педагога в 2024 года»		
Марафон педагогических практик «Использование ИКТ для взаимодействия с семьями воспитанников. Реализация требований ФОП ДО»	18.01.2024 г	Академия дополнительного образования «Образовариум». Воспитатели: Илюшина Н.В., Гришина А.Д.
Вебинар «Возможности онлайн платформы в решении образовательных задач и вопросов взаимодействия с семьей»	24 09.2024	
Обучающий вебинар «Формирование экологического сознания дошкольников, как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО». Очно-заочная, 16 часов.	06.04.2024 г.	Педагог – психолог Кузнецова С.Е., воспитатели: Кунаева Т.В., Колосова О.Н., Кузьмина С.В., Колибердина Е.В., Рьянова О.М.
Участие в онлайн – вебинаре «Выпускной у дошкольников»	Март 2024 года	Музыкальный руководитель Кустова О.С.
Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Вебинар «Семейная диагностика в рамках работы с родителями по ФОП ДО». Вебинар «Способы коррекции эмоциональных нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста».	26.01.2024 г. 16.02.2024 г. 11.05.2024 г.	Портал ООО «Директ-Медиа» г. Москва. Воспитатели: Каткова И.В., Рогулина А.В.
Курс «Практическая логопедия», образовательный проект Н. Гафиятулиной	Август 2023-август 2024 г.	Интернет портал, учитель-логопед Изгарева О.Е.
Образовательный проект Рената Каримова, вебинар «Сенсорные весна и лето» для ЗР	Июнь 2024 г.	Учитель-логопед Изгарева О.Е.
Вебинар «Современные подходы и практика психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР».	25.09.2024 г.	г.Москва (онлайн), воспитатель Каткова И.В.
Курс по санитарно-просветительской	2024	Г.Москва (онлайн). Учитель-логопед

программе «Основы здорового питания» (для детей дошкольного возраста) в объеме 15 часов в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»		Рогулина А.В., воспитатели: Илюшина Н.В., Гришина А.Д., Невская И.Н., Кондратьева Н.А., Каткова И.В., Сизова М.А., Кубычева С.Н., Елистратова Т.А., Хуторная Н.А., Мусатова К.И., Рьянова О.М., Колибердина Е.В., Ильяшенко Ю.И., Кириченко М.А.
Вебинар «Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ».	12.11.2024 г.	Г.Москва (онлайн), воспитатель Каткова И.В.
Вебинар «Музейная педагогика в духовно-нравственном развитии ребенка дошкольного возраста».	05.10.2024 г.	Г.Москва (онлайн), воспитатель Каткова И.В.
Вебинар «Роль семейных традиций в воспитании ребенка в рамках «Года семьи — 2024»	30.10.2024	Г.Москва (онлайн). Учитель-логопед Рогулина А.В.
Вебинар «Современные подходы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста».	Ноябрь 2024 г.	Г.Новосибирск (онлайн), воспитатели: Каткова И.В., Кондратьева Н.А., Невская И.Н., Сизова М.А., Кубычева С.Н.
Вебинар «Игровая коррекция поведения детей дошкольного возраста»	26.11.2024	Г.Москва (онлайн). Учитель-логопед Рогулина А.В.
Курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно – нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования № 3716301024	28.10.2024	Г.Москва (онлайн). Учитель-логопед Рогулина А.В.
Информационно-консультативный онлайн-марафон «Звукопостановка 2»	30.09 -5.11.24г	Г.Москва (онлайн). Учитель-логопед Рогулина А.В.
Мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет», онлайн.	29.05.2024	Академия педагогов России и стран СНГ. Учитель-дефектолог Филиппова Е.В.
Всероссийская неделя родительской компетентности федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	16-22.09.2024 Декабрь 2024	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены». Воспитатели: Илюшина Н.В., Гришина А.Д., Невская И.Н., Кондратьева Н.А.
• ***Портал «Русское слово»***		
Вебинар «Современная российская семья и дошкольное учреждение»	16.02.2024	Учитель-дефектолог Филиппова Е.В.
Вебинар «Играем, сохраняя традиции»	12.02.2024	Учитель-дефектолог Филиппова Е.В.
Вебинар «Мама – главное слово»	01.03.2024г.	Воспитатели: Илюшина Н.В., Гришина А.Д.
Вебинар «Предшкола. Организация проектной деятельности дошкольников и младших школьников на основе социоигровой технологии»	25.03.2024г.	Воспитатели: Илюшина Н.В., Гришина А.Д.

Вебинар «Служебный роман: Мелодия и искусство в дошкольном образовании, слушаем и рисуем с О.П. Радыновой»	7 марта 2024г	Воспитатели: Илюшина Н.В., Гришина А.Д.
Вебинар «Я помню… Я горжусь…День Победы в детском саду. Вебинар «Инновационная деятельность как основа развития образовательной организации» Вебинар «Игровой практикум: «Что за чудо эти сказки!» Вебинар «Традиции и инновации в приобщении детей к традиционным российским ценностям» Вебинар «Создаём игровое пространство в ДОО с учётом интересов и потребностей детей»	06.05.2024 20.05.2024 23.05.2024 28.05.2024 30.05.2024	Учитель – дефектолог Филиппова Е.В.
Вебинар «О профессиях детям»	16.09.2024	Воспитатели: Илюшина Н.В., Гришина А.Д.
Мастер – класс «Совушкино перышко». Готовим руку к письму	28.10.2024	
Вебинар «Мама – главное слово… Готовимся к празднованию дня матери»	18.11.2024	
• ***Портала «Мерсибо»***		
Вебинар «Обновление документов на основе ФАОП ДО: ресурсы компьютерных программ» 3 ак.часа	11.09.2024	Воспитатели: Илюшина Н.В., Гришина А.Д.
Вебинар «Создание интерактивной речевой карты для речевого обследования детей с ОВЗ»	4.09. 2024 г.	Учитель-логопед Изгарева О.Е.
Вебинар «Обновление документов на основе ФАОП ДО: ресурсы компьютерных программ»	11.09. 2024 г.	
Вебинар «Начальные этапы логопедической работы с дошкольниками с ТНР»	18.09.2024	
Вебинар «Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр и упражнений. Комплексный подход»	6.10 2024 г.	
Вебинар «Составление индивидуальной программы по развитию фонематических представлений у детей с ОВЗ»	9.10. 2024 г.	
Вебинар «Использование настольных пособий и предметной игры на занятиях с	23.10. 2024 г.	

дошкольниками»		
Вебинар «Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А - Спектор»»	13.11.2024.г.	Воспитатель Сергеева А. М.
Вебинар «Интерактивные игры и упражнения на начальном обучении чтению детей с ОВЗ»	20.11.2024 г.	
Вебинар «Игровые методы активизации мышления, логики и внимания, как база для развития речи для детей с ОВЗ »	27.11.2024 г.	
• ***Всероссийский портал «Педагоги России: инновации в образовании»*** *Директор Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» В. В. Пиджаков*		
Курс «Социальное проектирование: работа с инновационными педагогическими проектами в соответствии с требованиями ФГОС».	Июнь 2024 г.	Воспитатель Колосова О. Н.
Курс «Развитие личности ребёнка в проектной деятельности».	Июнь 2024 г.	
Участие в мероприятиях, посвящённых использованию нейросетей и современных цифровых технологий.	Сентябрь 2024 г.	
Курс «Трансформация цифровой образовательной среды, в условиях реализации ФОП» (16 часов)	Август 2024 г.	Воспитатель Мусатова К.И., Кузьмина С.В.; учитель-дефектолог Филиппова Е.В.
Вебинар «Знакомство с новыми методами мультимидийных технологий»	2024г.	Воспитатели: Кондратьева Н.А., Невская И.Н., Сизова М.А., Кубычева С.Н.
Курс «Знаток цифровой, образовательной среды для реализации требований ФОП ДО»	2024 г.	Учитель-дефектолог Филиппова Е.В.; воспитатели Невская И.Н., Кондратьева Н.А., Кунаева Т.В., Сизова М.А., Кубычева С.Н.
Курс «Знаток использования цифровой среды при взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений»	Июль 2024 г.	Воспитатель Кузьмина С.В.
Курс «Использование игровых технологий в рамках ФОП»	Июнь 2024 г.	
Участие в работе библиотеки цифровых ресурсов.	Июнь 2024 г.	
Курс «Методика и дидактика работы с цифровым интерактивным классом».	Июнь 2024 г.	
Онлайн - марафон «ТРИЗ – педагогика: речевое развитие и активизация мышления обучающихся».	2024 г.	Воспитатели: Колосова О. Н., Илюшина Н.В., Гришина А.Д.

Курс «Цифровые технологии как компонент развивающей предметно-пространственной среды в образовательной среде современной ДОО»	2024 г.	Воспитатели: Невская И.Н., Кондратьева Н.А., Сизова М.А., Кубычева С.Н.
Курс « «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	21.02.2024 г.	Воспитатели: Кондратьева Н.А., Илюшина Н.В., Гришина А.Д., Мусатова К.И., Рогулина А.В.
Курсы: «Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП» (72 часа); «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП» (16 часов); «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы» (16 часов); «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» (16 часов); «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях» (16 часов); «Реализация инклюзивного обучения и реализация доступной среды в образовательной организации» (4 часа). «Знаток цифровой образовательной среды для реализации программ инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФАОП» (4 часа)	2024 г.	Воспитатели: Кузьмина С.В., Колосова О.Н., Невская И.Н., Кондратьева Н.А., Климова Е.М., Колосова О.Н., Кузьмина С.В., Сизова М.А., Кубычева С.Н.; учитель-логопед Рогулина А.В.; учитель-дефектолог Филиппова Е.В.
Курс «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)»	2024 г.	Учитель-дефектолог Филиппова Е.В.; воспитатель Кузьмина С. В.
Курс «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС» (36 часов)	21.10 – 25.10.2024 г.	Воспитатели: Колибердина Е.В. Рьянова О.М.
Курс «Библиотека педагога: подбор развивающих игр, книг и методик для каждой возрастной группы».	2024 г.	Воспитатели: Кузьмина С.В., Невская И.Н., Кондратьева Н.А., Сизова М.А., Кубычева С.Н.; учитель-дефектолог Филиппова Е.В.
Курс «Методика и дидактика работы с цифровым интерактивным классом» (4 часа).	2024 г.	Воспитатели: Кузьмина С. В., Колосова О. Н.; учитель-дефектолог Филиппова Е.В.

Форум «Охрана труда образовательной организации: создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы. Повышение эффективности образовательного процесса и благополучия участников образовательных отношений» 36 часов	23-27.09.2024	Воспитатели: Илюшина Н.В., Гришина А.Д.
Форум «Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей и подростков, как реализация важнейших требований ФОП по работе с семьей»	Осень 2024	
Курс вебинаров по передаче традиционных российсктх духовно-равственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования 30 часов	28.10.2024	

- MAAM.RU
- nsportal.ru.
- http://vospitateljam.ru/ - сайт для воспитателей детских садов,
- http://planetadetstva.net/ - интернет журнал,
- http://dou-sad.ru/ - сайт для работников ДОУ,
- http://www.moi-detsad.ru/ - всё для детского сада,
- http://dohcolonoc.ru/ - сайт для воспитателей детского сада,
- http://ped-kopilka.ru/ - сайт для педагогов, учителей, воспитателей, студентов, родителей и всех тех, кто занимается воспитанием и обучением детей.
- Постоянно изучают новинки методической литературы, тесно сотрудничают с интернет магазином «Игросити», приобретая интересные и полезные игры.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

В дошкольном учреждении в 2024 году прошли смотры – конкурсы

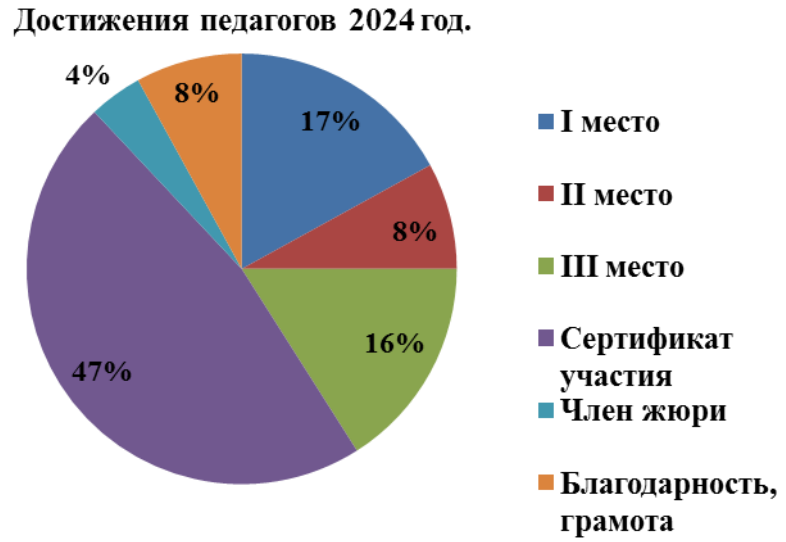
1. 29.02.2024 г. Смотр – конкурс ***«Математика вокруг нас»*** - председатель рабочей комиссии Пастухова А.Б. – педагог по математическому развитию.
2. 15.05.2024 г. Смотр – конкурс ***«Готовность участков к летнему оздоровительному периоду»*** - председатель рабочей комиссии – воспитатель первой квалификационной категории Волженцева И.Ю.
3. 27.08.2024 г. Смотр-конкурс ***«На лучшую подготовку к новому учебному году»*** - председатель рабочей комиссии – воспитатель высшей квалификационной категории Каткова И.В.
4. 07.11..2024 г. Смотр – конкурс семейных фотографий ***«Семья. Там, где живет счастье»,*** председатель и организатор конкурса Чебарева А.В., социальный педагог.
5. 15.12.2024г. Ссмотр-конкурс ***«На лучшее оформление групп и кабинетов к Новому году»,*** председатель рабочей комиссии – педагог Кузьмичева А.Г.

Наименование конкурса	Дата проведения	Участники	Результата участия
Победители районных конкурсов			
Конкурс «Говорящая среда» как технология организации	**Февраль 2024 г.**	**Учитель – логопед Ефименко И.Г.**	**Сертификат члена ЖЮРИ**

образовательного пространства в кабинете специалиста ДОУ»		Учитель – логопед Изгарева О.Е.	1 место.
Конкурс «Герои советских мультфильмов» (организатор: МДОУ – д/с № 218 комбинированного вида г. Саратова)	Октябрь 2024 г.	Воспитатель Колибердина Е.В.	Сертификат участия
Конкурс «Мой питомец» в рамках всемирного дня домашних животных в номинации «Интересный кадр» (организатор: МДОУ «Детский сад № 64» г. Саратова)	Ноябрь 2024 г.	Воспитатель Колибердина Е.В.	I место
Творческий конкурс «Новогодние фантазии» (организатор: МДОУ – д/с № 66 комбинированного вида г. Саратова)	Декабрь 2024 г.	Воспитатели: Колибердина Е.В., Рьянова О.М.	2 - I места
Творческий конкурс «Символ года 2025» (организатор: МДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 108» г. Саратова)	Декабрь 2024 г.	Воспитатель Рьянова О.М.	I место
Творческий конкурс «Символ года 2025» (организатор: МДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 108» г. Саратова)	Декабрь 2024 г.	Воспитатель Колибердина Е.В.	Сертификат участника
Победители городских конкурсов			
Городской конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют»	**10.02.24 г.**	**Воспитатель Илюшина Н.В.**	**Сертификат члена ЖЮРИ**
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2024» (организатор: МКУ ДО «Центр технического творчества детей и молодёжи»)	Октябрь 2024 г.	Воспитатели: Колибердина Е.В. Рьянова О.М.	2 Сертификата участия
Городской конкурс «Муниципальные инновационные площадки: путь к успеху». Номинация «Развитие и воспитание детей в дошкольном образовании»	**20.11.2024 г.**	**МДОУ – детский сад № 196 компенсирующего вида города Саратова**	**Грамота за II место**
Победители региональных конкурсов			
Областной конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года»	**26.04.2024 г.**	**Учитель – логопед Недогреева О.И.**	**Сертификат члена ЖЮРИ**
IV областной Фестиваль профессионального мастерства педагогов ДОО «Радуга творческих идей: традиции, инновации, результативность» (организатор: СОО	Ноябрь 2024 г.	Воспитатели: Колибердина Е.В. Рьянова О.М.	I место, III место

ОО «Педагогическое общество России»)			
Региональный проект патриотического направления для детей старшего дошкольного возраста «Красота в моем мире». Саратовский региональный общественной культурно-просветительская организациия «Центр Духовной Культуры»	**17.06.2024.**	**Воспитатель Гришина А. Д.**	**Сертификат куратора**
Победители Всероссийских конкурсов			
Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Взаимодействие ДОО с родителями»	22.05.2024 г.	Воспитатель Кунаева Т.В.	II место
Всероссийский форум «Педагоги России». Директор Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» В. В. Пиджакова	**2024 г.**	**Воспитатели: Кунаева Т.В. - 1, Колосова О.Н. – 3, учитель – дефектолог Филиппова Е.В. – 3.**	**7 - Благодарственных письма**
III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» организованный Фондом Образовательной и Научной Деятельности 21 века.	Январь 2024 г.	Воспитатели: Хуторная Н.А., Мусатова К.И.	Диплом 1 степени
Всероссийская акция «Окна Победы - 2024»	май 2024 г.		2 Сертификата участников
Всероссийский конкурс педагогического мастерства, посвященного Году народного искусства и культурного наследия народов России «Культура и традиции народов»	май 2024 г.		I место
Всероссийский форум «Педагоги России». «Игровые технологии на уроках и занятиях»	2024 г.	Воспитатель Колосова О.Н.	II место
Всероссийский центр образования и развития «Миллениум»	22.03.24 г.		III место
Федеральный инновационный центр образования «Эталон»	23.05.24		III место
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Талантливые дети России 2024 г. Город Москва	19.05.2024	Коллектив ДОУ	Диплом I место
VI Всероссийский конкурс «Моё лучшее мероприятие»	18.05.24 г.	Воспитатели: Мусатова К.И., Хуторная Н.А., музыкальный руководитель Кустова О.С.	2 диплома за 1 место
Министерство просвещения Российской Федерации.	**22 июля 2024 года**	**Музыкальный руководитель Кустова О.С.**	**Почётная грамота**

Федеральный центр дополнительного образования АНО «Равноправие», оргкомитета Экодиктанта "Сбережем природу вместе"	декабрь 2024	Все педагоги ДОУ	5 дипломов I место, 5 дипломов II, 15 диплома III степени, 10 сертификатов участия
XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России», в номинации «Лучший воспитатель профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»	27.09.2024г.	Воспитатель Хуторная Н. А.	I место
Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога». Всероссийское издание «Образовательное пространство»	10.09.2024	Воспитатель Гришина А. Д.	2 Сертификата участия
• Тематический тест проекта «Мобильное приложение «ВВЕРХ», посвящённый Дню российской науки. • Исторический тест проекта «Мобильное приложение «ВВЕРХ», посвящённый Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. • Тематический тест проекта «Мобильное приложение «ВВЕРХ», посвящённый Дню защитника Отечества.	10.02.24 г. 12.02.24 г. 26.02.24 г.	Все педагоги ДОУ	35 Сертификатов участия
Победители международных конкурсов			
Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическое мастерство воспитателя»	май 2024 г.	Воспитатели: Мусатова К.И., Хуторная Н.А.	I место
Международный творческий конкурс «Престиж» Международный образовательный портал «Престиж» г. Санкт-Петербург	13.05.2024	Коллектив работников и родителей МБДОУ – детский сад № 196 компенсирующего вида г. Саратова	Диплом победителя 2 степени
Международный конкурс развития профессиональных компетенций для педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ».	06.06.2024г.	Воспитатели: Мусатова К.И., Хуторная Н.А.	Диплом лауреата 1 степени
Международный педагогический форум. Содействие и участие в онлайн – марафоне «Исследовательская деятельность дошкольников и школьников».	**Июнь 2024 г**	**Воспитатель Колосова О. Н.**	**Благодарственное письмо.**



Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В детском саду созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. Участвуя в конкурсах, акциях различных уровней, педагоги Учреждения проявляют свою активную жизненную позицию, профессиональную компетентность и любовь к своему делу.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

	В Учреждении имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал для организации образовательного процесса.

	Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. В ДОУ создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий, таких как журналы «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Логопед», «Музыкальный руководитель», др. В ДОУ создан электронный банк методических разработок опыта педагогической работы, который используется для самообразования педагогов. В учреждении оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей. Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах: сайт ДОУ, буклеты, информационные стенды, родительские собрания видео, фотоматериалы и пр. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте ДОУ, образовательных порталах сети Интернет. Организован доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет, к работе с сайтом Городского методического центра, Саратовского областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России».

Вывод:

Библиотечно-информационное обеспечение в учреждении удовлетворяет потребности педагогических работников и родителей воспитанников.

VII. Оценка материально-технической базы

Создание условий для реализации АОП	Для реализации адаптированных основных программ для детей с ТНР, нарушение зрения, НОДА созданы материально-технические условия, согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

	организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26). Здание детского сада типовое, двухэтажное, имеет централизованное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Ежегодно проводится текущий косметический ремонт помещений. Территория детского сада благоустроенная, имеются цветники. За каждой группой закреплен участок, оснащенный игровым физкультурным оборудованием. На территории учреждения расположена спортивная площадка с беговой дорожкой, дугами для лазания, лестницами и малыми спортивными формами. Имеется уличное освещение. В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена металлическим забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, речевое оповещение. Созданная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, отвечает всем современным требованиям. Ведется систематическая работа по ее улучшению и обновлению. Детская мебель и оборудование для помещений имеются в достаточном количестве, изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность и соответствуют росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели стульев и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентам. В детском саду - одиннадцать разновозрастных групп, в которых организованы специальные центры для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной, поисковой, двигательной. Все центры оснащены необходимыми материально-техническими ресурсами и безопасны для здоровья ребенка. Групповые комнаты оборудованы согласно санитарным правилам и нормам. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным, индивидуальным особенностям воспитанников, постоянно пополняется современным игровым оборудованием, учебно-методическим материалом. Современные оборудованные кабинеты для педагогов – специалистов: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога, социального педагога, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, изостудия,

	кабинет математического развития, методический кабинет также имеют необходимое оборудование, а развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным, индивидуальным особенностям воспитанников.

Вывод:

В Учреждении уютно, удобно и комфортно детям. Для проведения образовательной деятельности, открытых мероприятий, педагогических советов, мастер-классов широко используются современные информационно-коммуникационные технологии. Однако для реализации новых дополнительных образовательных программ закупленного количества цифрового оборудования может быть недостаточно.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

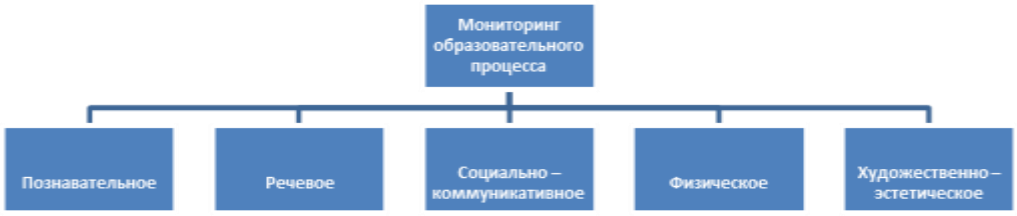
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

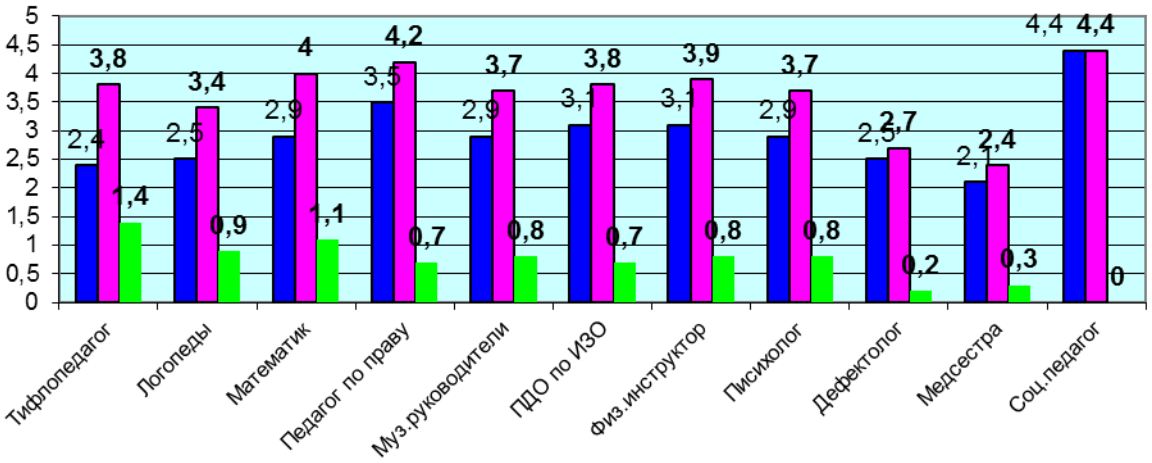
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

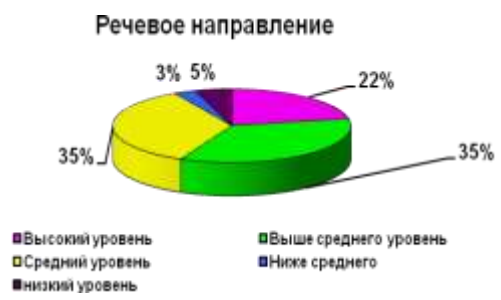
Мониторинг образовательного процесса, проходил по пяти направлениям:

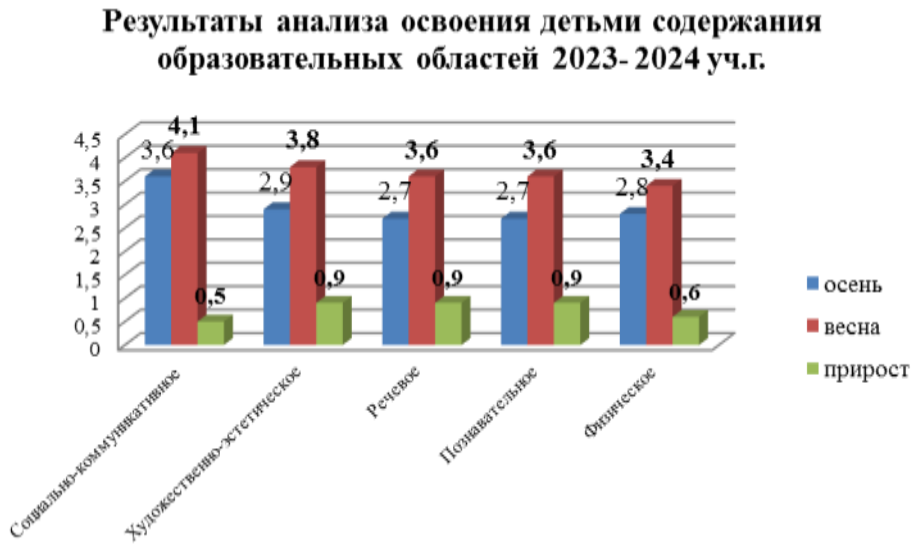


Сравнительный анализ педагога-психолога (осень 2023г. – весна 2024г.) работы специалистов и воспитателей с детьми групп раннего и дошкольного возраста по основным направлениям, показывает положительную динамику.

Сравнительная диаграмма по результатам оценки индивидуального развития воспитанников МБДОУ - детский сад № 196 компенсирующего вида г. Саратова (2023 - 2024 уч. год)

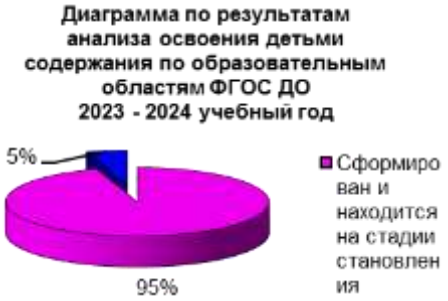






Выводы: В МБДОУ - детский сад № 196 компенсирующего вида г. Саратова у 115-и воспитанников (95%), сформирован и находится в стадии становления уровень освоения содержания по основным направлениям Стандарта ФГОС ДО, не сформирован уровень освоения содержания по основным направлениям Стандарта ФГОС ДО у 6 воспитанников (5%).

Уровни сформированности содержания по образовательным областям	Усваивают программный материал	
	Количество воспитанников	%
Высокий уровень	23	20%
Выше среднего	50	43%
Средний уровень	37	32%
Ниже среднего	5	4%
Низкий уровень	1	1%



Методическая служба – связующее звено между деятельностью педагогического коллектива дошкольного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом.

Управление педагогическим советом:

- Обеспечение и контроль реализации АОП.
- Оценка качества образования.
- Взаимодействие со специалистами.
- Исследовательско-экспериментальная деятельность.

Методическое обеспечение педагогического процесса:

- Работа методического кабинета.
- Повышение квалификации и профмастерства.
- Распространение передового педагогического опыта.
- Методическая поддержка педагогов.

Вывод:

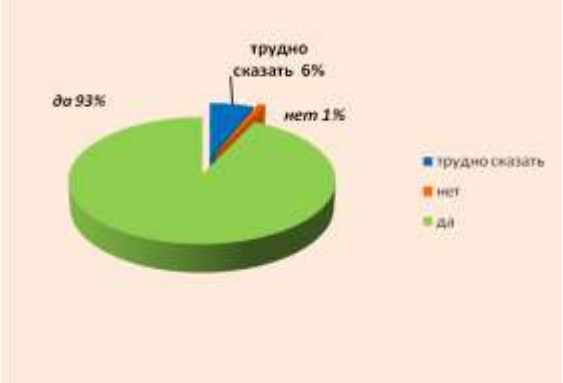
Проведенная работа способствовала повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов Учреждения, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития детей.

Цель методической работы - повышение качества и эффективности образовательного процесса через обеспечение профессионального роста педагогических работников и развитие их творческого потенциала - успешно выполняется.

Результаты анкетирования родителей на тему
«*Ваша оценка работы детского сада»*

Цель анкетирования: выявить уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ - детский сад №196 компенсирующего вида г. Саратова.
Анкетирование проходило с 22 по 27 апреля 2024г.
Кол-во участвующих: 121 человек.
Общее количество заполненных анкет – 98 анкет.
Таким образом, в анкетировании приняло участие - **81%** родителей.
Родителям предлагалось 19 утверждений, оценить каждое, выбрав один из вариантов ответа: ***да, нет, трудно сказать.***

Высокая активность родителей. Младший возраст (2-4 года) - 32%. Средний возраст (4-5лет) – 24%. Старший возраст (5-7лет) – 44%.	
Степень удовлетворенности деятельностью педагогов, уровнем их профессиональной квалификации, координацией работы специалистов и педагогов детского сада; да – 100%, нет – 0% трудно сказать – 0%	

Степень удовлетворенности родителей развитием ребёнка в детском саду, его успешностью среди сверстников. да – 93%, нет – 1% трудно сказать – 6%	
Степень удовлетворённости родителей оснащением учреждения, участка детского сада, возрастной группы игрушками, игровым и информационно-техническим оборудованием, программно-методическим оснащением: книгами, пособиями; да – 76%, нет – 8% трудно сказать – 16%	
Степень удовлетворенности качеством информации о работе детского сада, возрастной группы, которую посещает ребенок и дистанционной формой взаимодействия с родителями да – 69%, нет – 9% трудно сказать – 22%	

Выводы: В анкетировании приняло участие 98 человек, что составляет - 81 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения. Анализ анкетирования родителей показывает, что большая их часть ожидает интеллектуального развития своего ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей, качественную подготовку к школе и в итоге адаптированного к жизни и социуму дошкольника.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации
(Данные приведены по состоянию на 27.12.24г.)

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	122

в режиме полного дня (8–12 часов)		116
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	108
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		93%
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	100%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		100%
присмотру и уходу		100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
с высшим образованием		25
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		25
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		60%
первой категорией		26%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		14%
больше 30 лет		43%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3%
от 55 лет		40%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	35/122
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	2
инструктора по физической культуре		2
учителя-логопеда		4
логопеда		—
учителя-дефектолога		2
педагога-психолога		2
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	160,8
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да