

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 196 компенсирующего вида города Саратова

410022, г. Саратов, ул. Заречная, зд.2Б, стр.1, тел./факс (845-2)92-29-52, E-mail: dou196@yandex.ru

«СОГЛАСОВАНО»
на педагогическом совете
(протокол от 28.03.2024 г. № 9)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ – детский сад № 196
компенсирующего вида г. Саратова
Е.В. Рязанцева
Приказ от 29.04.2024 г. № 170/г

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения - детский сад № 196
компенсирующего вида
города Саратов
за 2023 год**

*Материалы подготовили: Еричева Л.И. (методист), Королева Н.А.
(старший воспитатель), Кузнецова С.Е. (педагог-психолог)
Апрель – 2024 год.*

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации

2. Аналитическая часть

- I. Оценка образовательной деятельности
 - Воспитательная работа
 - Дополнительное образование
- II. Оценка системы управления организации
- III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
 - Работа с детьми с ОВЗ
 - Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году.
- IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
- V. Оценка качества кадрового обеспечения
 - В 2023 году педагоги Учреждения приняли участие
 - Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году
- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VII. Оценка материально-технической базы
- VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3. Статистическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Целью самообследования является информирование родителей (законных представителей), общественности о деятельности дошкольного образовательного учреждения, достижениях, выявленных проблемах, планируемых задачах и стратегических направлениях развития.

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 196 компенсирующего вида муниципального образования «Город Саратов» (МБДОУ - детский сад № 196 компенсирующего вида г. Саратова)
Руководитель	Рязанцева Елена Викторовна
Адрес	410022, город Саратов, ул. Заречная, зд. 2Б., стр. 1
Телефон	8 (452) 92-29-52
Электронная почта	dou196@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию муниципальное образование «Город Саратов». Администрация Заводского района.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность и медицинскую деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Саратовской области от 07.04.2016г., серия 64ЛО1 № 0002323, срок действия: бессрочная Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 24.03.2016 г. серия ЛО-64, № 0003510, срок действия: бессрочная

2. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность		
Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384); Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908); Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом Учреждения; Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».		
Образовательные программы, с указанием количества обучающихся и групп		
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования

детей с амблиопией и косоглазием	детей с тяжелыми нарушениями речи	для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
2 группы – 14 детей	4 группы – 44 ребенка (01.12.23г.)	5 групп – 54 ребенка

Реализация дополнительных образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг в пределах определяющей его статус образовательной программы. Дополнительное образование детей в рамках образовательной программы: развитие математических представлений и сенсорики. Изобразительная и художественная деятельность (группы среднего, старшего и подготовительного возраста).

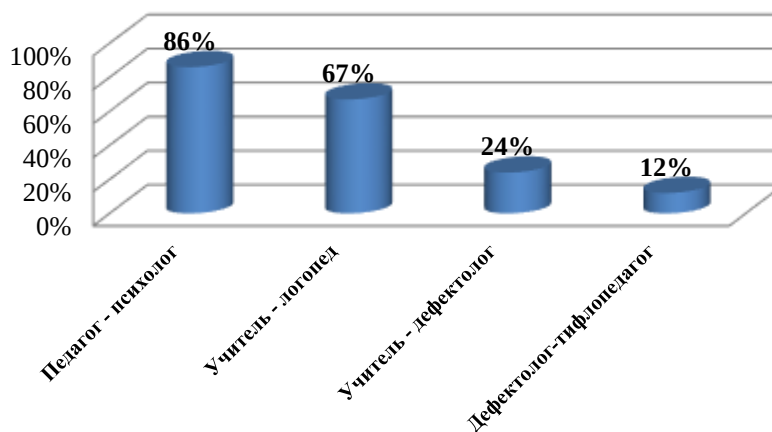
В адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), нарушением зрения (НЗ), нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) вошли дополнительные образовательные парциальные программы:

- по социально-эмоциональному развитию «Я-ТЫ-МЫ» под редакцией О.Л. Князевой;
- по экологическому воспитанию «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой;
- по безопасности «Мир без опасности» под редакцией И.А. Лыковой;
- по духовно-нравственному воспитанию «Добрый мир» под редакцией Л.Л. Шевченко;
- по музыкальному воспитанию «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой;
- по развитию речи дошкольников «Развитие речи» под редакцией О.С. Ушаковой;
- по обучению грамоте «Обучение детей грамоте дошкольного возраста» под редакцией Н.В.Нищевой;
- по художественному воспитанию «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой.

Дополнительное коррекционное образование детей в рамках образовательной программы.

На основании заключений Областного Центра психолого-педагогической коррекции и реабилитации (ПМПК) все воспитанники имеют статус ОВЗ (дети с ограниченными возможностями здоровья) из них пять воспитанников (5%) имеют статус ребенок – инвалид. Заключения ПМПК включают дополнительную коррекционно-развивающую работу с воспитанниками, которая предполагает работу: педагога – психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога (тифлопедагога), учителя-дефектолога.

Воспитанники охваченные дополнительной коррекционно-развивающей работы (2023 г.)



[illegible]

Воспитательная работа

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель программы воспитания:

Личностное развитие воспитанников, проявляющееся в усвоении знаний основных норм, позитивного отношения к ним и в приобретении соответствующего опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике. **Перспективно-тематическое планирование по основным направлениям (модули):**

Модуль 1. «Мне это интересно!»

Цель: конкретизировать формы и виды воспитательных мероприятий, проводимых в детском саду (конкурсы, праздники, фольклорные мероприятия).

Модуль 2. «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»

Цель: формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни у педагогов, детей и родителей посредством психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в индивидуально-дифференцированном режиме, через организацию и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности (дни здоровья, «Малые олимпийские игры», спортивные праздники).

Модуль 3. «Я живу в России»

Цель: формирование представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Модуль 4. «Познаю красоту душі»

Цель: помочь ребёнку раскрыть весь свой потенциал, познакомить его со своим внутренним миром и учить понимать свой мир, гармонично сочетать с окружающим миром.

Вывод: воспитательная работа пронизывает все виды детской деятельности и все формы организации детей (совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная). Ежегодно планируется одно или несколько направлений воспитательной работы, в 2023 году - создание условий для приобщения детей к нематериальному культурному наследию России и нашего региона, на основе русского народного творчества, традиций и исторических событий; продолжать знакомить детей с финансово-экономическими понятиями (труд - продукт), (деньги - цена), (реклама - правда, ложь), (полезные экономические навыки и привычки в быту).

Реализация вышеперечисленных воспитательных направлений проходила через проектно-исследовательскую деятельность с участием воспитанников и дистанционным участием родителей.

Проектная деятельность в дошкольном учреждении

1. Ноябрь 2022г. – апрель 2023г. в группе **«Солнышко»** был проведен долгосрочный, познавательный – информационный, групповой проект **«Саратов – город мой родной»**. Цель: Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, через приобщение дошкольников к истории родного города, к жизни земляков, которые прославили свой город, воспитание любви и привязанности к Родине. Участники: воспитанники группы, воспитатели, учитель – логопед, социальный педагог, инструктор по физической культуре.
2. С октября 2022 по май 2023 в группе **«Колокольчик»** был проведен проект, направленный на развитие речи детей посредством устного народного творчества **«Без слова дело не делается»**. С целью совершенствование условий для развития речи детей среднего дошкольного возраста посредством устного народного творчества. Участники: воспитатели группы, дети, родители, ПДО по ИЗО, музыкальные руководители, физинструктор.
3. С 1.09.22г. по 30.03.23г. в группе **«Ромашка»** был проведен долгосрочный, познавательный, творческий, групповой проект **«Наш любимый Саратовский край»**. Цель: Приобщение детей и родителей к культурному наследию нашего региона на основе знакомства с традициями, через расширение знания о традициях, фестивалях и праздниках нашего региона. Участники: воспитанники группы и их родители, воспитатели группы, педагог ПДО по ИЗО, педагог – психолог.
4. Октябрь – апрель 2023г. в группе **«Колокольчик»** был проведен долгосрочный проект, направленный на развитие речи детей посредством устного народного творчества **«Поговорка – цветочек, пословица - ягодка»**. Участники: воспитанники группы, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования по ИЗО, родители воспитанников.
5. В группе **«Теремок»** был проведен долгосрочный проект **«Детки и монетки»** (октябрь – апрель 2023 г.). Цель проекта: сформировать основы финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность. Участники: воспитанники группы, воспитатели, учитель – логопед, педагог дополнительного образования по математическому развитию, родители воспитанников.
6. В группе **«Семцветик»** был проведен долгосрочный проект по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста (ноябрь 2023 – апрель 2024). Цель проекта: познакомить воспитанников с интересными фактами из истории Саратова. Участники: воспитанники группы, воспитатели, учитель – дефектолог (тифлопедагог), родители воспитанников.

В течение года систематически проводилась **работа по взаимодействию с родителями**. Главным в работе с родителями воспитанников считаем соблюдение основных положений:

- ❖ системность;
- ❖ единство;
- ❖ последовательность;
- ❖ взаимопомощь;
- ❖ индивидуальный подход;
- ❖ взаимное доверие.

Характеристика семей по составу на 01.12.2023 г.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	74%
Неполная с матерью	29	26%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекунов	1	1%
--------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей на 01.12.2023 г.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	30%
Два ребенка	50	43%
Три ребенка и более	31	27%

По предписанию Роспотребнадзора, родители в дошкольное учреждение не допускаются, педагоги используют дистанционное общение с семьями дошкольников.

Под дистанционными технологиями понимаются «технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии родителя и педагогического работника». Целевая аудитория дистанционного общения – это родители воспитанников. Целью такой работы является создание условий для привлечения семей воспитанников к конструктивному взаимодействию с сотрудниками детского сада.

Из существующих форм дистанционного общения были выбраны такие:

1. **Официальный сайт дошкольного учреждения** <https://ds196-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

На официальном сайте детского сада можно ознакомиться с новостями и фото отчетами с мероприятий, инфраструктурой детского сада. Познакомившись с новостями на сайте, у родителя складывается целостный образ о коллективе, мероприятиях, жизни детского сада.

2. **Личные страницы педагогов** на образовательном портале maam.ru, в социальной сети работников образования nsportal.ru.

Здесь педагоги размещают отчеты с проведенных мероприятий, достижения личные и воспитанников, пополняют методическую копилку для родителей и коллег.

3. **Чаты в мессенджерах WhatsApp, Viber, Telegramm.**

На данных сервисах созданы группы для общения педагогов с родителями и для предоставления обучающих и развивающих материалов для воспитанников. В дистанционном режиме родителям предоставляется методический и дидактический материал в соответствии с перспективным и тематическим планами: презентации, иллюстративный материал по разным образовательным областям, рекомендации по чтению литературных произведений, заучиванию наизусть стихотворений, скороговорок и т. д., который может использоваться ими для досуга с детьми по своему желанию и с учетом своих возможностей. От родителей педагоги получают обратную связь в форме сообщений, фото и видео материалов, голосовых сообщений. Личные вопросы родители и педагоги обсуждают в личном контакте.

4. **Сообщество ВКонтакте**

В социальной сети ВКонтакте создано сообщество «Детский сад Березка» (куратор сайта – учитель-дефектолог Недогреева О. И.) с целью продвижения учреждения среди коллег, учредителей и родителей, предоставления научно-популярной, тематической информации, а также общения между пользователями по различным интересам.

5. **Платформа Сферум.**

На платформе Сферум создан групповой чат «Сотрудники» (куратор сайта – социальный педагог Чебарева А.В.), в котором ежедневно обмениваются информацией, обсуждают рабочие моменты педагоги.

Результаты анкетирования родителей

Тема, дата	Количество	Выводы
------------	------------	--------

	родителей	
1. Результаты анкетирования родителей по теме «Инклюзивное образование»		
Цель анкетирования: выявить уровень знаний родителей об инклюзивном образовании.		
Анкетирование проходило с 01.03 по 29.12.2023 года. В анкетировании приняли участие 33 родителя (законных представителя) вновь принятых воспитанников. Общее количество заполненных анкет – 32 анкеты. Таким образом, в анкетировании участвовало - 97 % родителей.		
В результате анкетирования: Исходя из результатов анкетирования видно, что родители в большинстве своем, понимают что такое инклюзивное образование и готовы принять детей с ДЦП равноправными членами общества, а значит и в свою группу. Они испытывают чувство озабоченности и сострадания при виде ребенка с ДЦП в инвалидной коляске. Считают, что совместное обучение в детском саду принесет много положительных моментов всем детям, а внедрение инклюзивного образования окажет самое положительное влияние на подрастающее поколение.		
2. Анкетирование родителей с целью выявления уровня знаний и навыков о здоровом образе жизни сада.		
Анкетирование проходило с 1 ноября по 10 ноября 2023 года. В анкетировании участвовало 112 человек. Общее количество заполненных анкет – 91 анкета. Таким образом, в анкетировании приняло участие - 81% родителей.		
Практически все родители считают, что здоровый образ жизни необходим, интересуются информацией о здоровом образе жизни, знают элементарные правила как защитить себя от вирусов, чтобы оставаться всегда здоровым, принимают меры профилактики гриппа и ОРВИ, ведут активный образ жизни. Как видно из результатов анкетирования большая часть родителей придерживается здорового образа жизни, несмотря на сложившуюся эпидемиологическую обстановку.		
3. Анкетирование родителей с целью выявления осведомленности о формировании математической грамотности детей		
Анкетирование проходило с 13 ноября по 24 ноября 2023 года. В анкетировании участвовало 82 человека. Общее количество заполненных анкет – 66 анкет. Таким образом, в анкетировании приняло участие - 80% родителей.		
Практически все родители уверены, что начинать обучать ребенка математике, надо в дошкольном возрасте, знают основные математические представления, считают, что математика помогает ребенку ориентироваться в окружающем пространстве, отмечают, что математика – везде, играют дома с детьми в развивающие игры. Результаты анкетирования показали, что большинство родителей осведомлены о математической грамотности детей.		

Выводы: анализ анкет показывает, что родители активные участники образовательного процесса в дошкольном учреждении, понимают компенсирующую направленность учреждения, бережно относятся к собственному здоровью и прививают этот навык детям. Большая часть родителей ожидает интеллектуального развития своего ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей, качественную подготовку к школе и в итоге адаптированного к жизни и социуму дошкольника.

Дополнительное образование

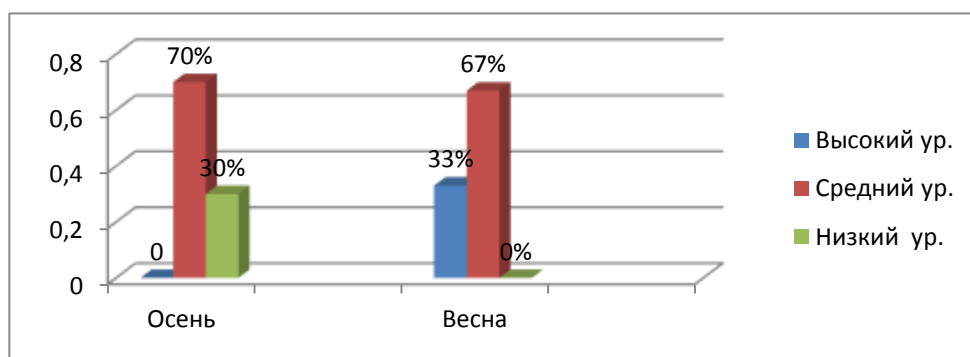
В Учреждении в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по познавательному, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1.	<i>Познавательное</i>						
1.1	«Логика-2»	подгрупповая	5 - 7	10	10		+

Для того чтобы создать у воспитанников более высокой, по сравнению с традиционными методами, мотивации к познавательной деятельности, в современных условиях, сформировать навык самостоятельной работы на интерактивной доске был организован воспитателем *Илюшиной Н.В. (руководитель кружка)* кружок «Логика-2» в старшей - подготовительной ортопедической группе «Ромашка».

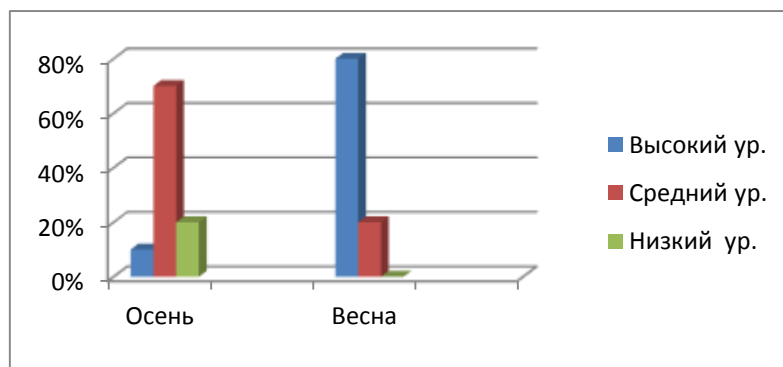
Сравнительная диаграмма результатов диагностики осень -2022г.- весна-2023г.



У воспитанников сформировалась более высокая мотивационная готовность к обучению в школе, дети стали в большей мере проявлять интерес к познавательной деятельности, любознательность, у них сформировался навык самостоятельной работы на интерактивной доске. По результатам диагностики дети улучшили свои результаты.

1.2	«Логика-1»	подгрупповая	4 - 5	-	10		+
-----	------------	--------------	-------	---	----	--	---

С целью способствовать формированию у детей познавательной активности, познавательных процессов (внимания, мышления, восприятия, речи, памяти), мелкой моторики и координации движений руки, а также развитию социальной компетентности и ознакомления дошкольников с интерактивной доской, воспитателем *Кондратьевой Н.В. (руководитель кружка)* был организован кружок в средней логопедической группе «Логика-1».



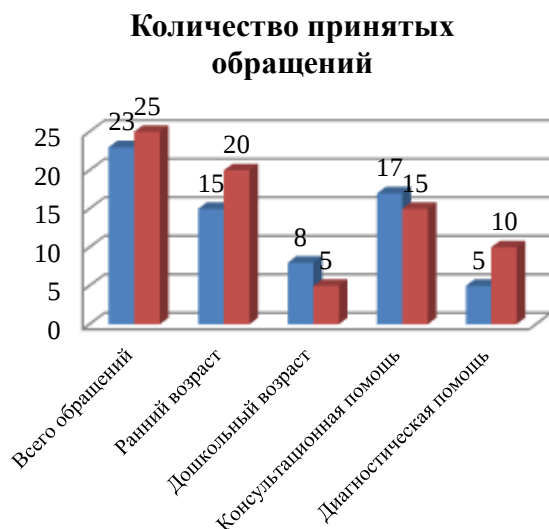
Дети стали в большей мере проявлять интерес к познавательной деятельности, любознательность, у них сформировался навык самостоятельной работы на интерактивной доске. По результатам диагностики дети улучшили свои результаты, особенно по развитию процессов мышления.

2	Физическое																		
2.1	«Березка» (фитбол - гимнастика)	подгрупповая	6 - 7	10	10		+												
В начале учебного года инструктором по физической культуре, был организован и проводился кружок «Березка» (фитбол - гимнастика) Основной целью мероприятий было повышение уровня физической подготовленности детей и укрепления их здоровья. Задачи: • <i>развивать двигательные качества;</i> • <i>обучать основным двигательным действиям;</i> • <i>укреплять мышечный корсет, навык правильной осанки;</i> • <i>нормализовать работу нервной системы, стимулировать нервно-психическое развитие;</i> • <i>улучшать коммуникативную и эмоционально-волевую сферу;</i> • <i>развивать мелкую моторику и речь;</i> • <i>адаптировать организм к физической нагрузке.</i> Сравнительная диаграмма 2022 - 2023 учебный год (кружок "Березка") <table><caption>Сравнительная диаграмма 2022 - 2023 учебный год (кружок "Березка")</caption><thead><tr><th>Сезон</th><th>Высокий уровень</th><th>Выше среднего</th><th>Средний уровень</th></tr></thead><tbody><tr><td>ОСЕНЬ</td><td>0%</td><td>56%</td><td>44%</td></tr><tr><td>ВЕСНА</td><td>44%</td><td>44%</td><td>12%</td></tr></tbody></table> По оценкам контрольного тестирования физической подготовленности, а также наблюдениями за самостоятельной двигательной деятельностью детей группы можно сделать выводы: • Введение кружковой работы в программу организации двигательной активности детей позволило расширить объем двигательных умений и навыков; повысить уровень сформированности физических качеств: силы, ловкости, быстроты, выносливости, координации движений; ориентировки в пространстве. • Сформировали у детей стойкий интерес к занятиям спортом.								Сезон	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	ОСЕНЬ	0%	56%	44%	ВЕСНА	44%	44%	12%
Сезон	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень																
ОСЕНЬ	0%	56%	44%																
ВЕСНА	44%	44%	12%																
	Итого:	подгрупповая	4 – 7	30	30		+												
Кружковая деятельность в 2022 - 2023 учебном году <table><caption>Кружковая деятельность в 2022 - 2023 учебном году</caption><thead><tr><th>Категория</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>Воспитанники не охваченные</td><td>76%</td></tr><tr><td>Охваченные кружковой деятельностью...</td><td>24%</td></tr></tbody></table>								Категория	Процент	Воспитанники не охваченные	76%	Охваченные кружковой деятельностью...	24%						
Категория	Процент																		
Воспитанники не охваченные	76%																		
Охваченные кружковой деятельностью...	24%																		

Реализация дополнительных образовательных услуг за пределами определяющей его статус образовательной программы - предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Работа консультационного центра

(еженедельно, по четвергам, с 9.00.-15.00, принимают все специалисты Учреждения)



II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий.

Формами коллегиальных органов управления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей.

Наименование органов управления	Функции
Заведующий	Осуществляет непосредственное руководство и управление Учреждением, организует целенаправленный процесс развития Учреждения в соответствии с его статусом, устанавливает контакты с внешними организациями, контролирует соблюдение требований к условиям воспитательно-образовательного процесса, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада.
Педагогический совет	Педагогический совет – коллегиальный орган управления. Разрабатывает и согласовывает образовательные программы, методические материалы; выбирает направления научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями; рассматривает вопросы по совершенствованию методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; вносит предложения по вопросам повышения квалификации педагогов, развитию их творческой инициативы.
Общее собрание работников	Общее собрание трудового коллектива – коллегиальный орган управления. Рассматривает вопросы стратегии развития Учреждения, охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, обсуждает и принимает устав Учреждения, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; знакомится с материалами проверок государственными и муниципальными органами.
Совет родителей	Совет родителей - коллегиальный орган. Рассматривает вопросы: развития Учреждения, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения; контролирует совместно с администрацией организацию питания воспитанников, медицинское обслуживание.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Структура управления демократична и имеет положительную динамику результативности работы.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Адаптированная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 196 компенсирующего вида разработана для воспитанников дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата, тяжелыми нарушениями речи, амблиопией и косоглазием в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11. 2022г. № 1028, с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, тяжелыми нарушениями речи, амблиопией и косоглазием и в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях.

Согласно п.3.2.3 Стандарта, при реализации образовательной программы дошкольного образования в детском саду проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках психолого-педагогической диагностики (мониторинга). Диагностика индивидуального развития детей МБДОУ - детский сад № 196 компенсирующего вида г. Саратова проходила с 17.04.23г. по 14.05.23г. и с 01.11.23г. по 18.11.23г.

Цель: выявить динамику освоения воспитанниками основной образовательной программы, по направлениям ФГОС ДО; дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса.

Специалисты и воспитатели проводят диагностику развития детей два раза: первичную (осень), сравнительную (весна), используя диагностические таблицы, составленные кандидатом психологических наук Верещагиной Н.В. по направлениям: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое.

Диагностика индивидуальной оценки развития детей с нарушением речи:

учителя – логопеды, воспитатели логопедических групп, специалисты диагностируют те результаты, которые заложены в реализуемой коррекционно – развивающей программе «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой.

Диагностика индивидуальной оценки развития детей с нарушением опорно – двигательного аппарата (НОДА):

воспитатели и специалисты диагностируют те результаты, которые заложены в реализуемой программе - «Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой.

Диагностика индивидуальной оценки развития детей с амблиопией и косоглазием:

учителя-дефектологи (тифлопедагоги) проводят диагностическое обследование детей с амблиопией и косоглазием, (используя «Тифлопедагогическую диагностику дошкольника с нарушением зрения» под редакцией к.п.н. Е. Н. Подколзиной, выявляя отклонения в развитии зрительного восприятия; осязании и мелкой моторики; ориентировки в пространстве и социально-бытовая ориентировки, с целью последующей коррекции. Воспитатели знакомятся с особенностями организации педагогической диагностики и мониторинга в комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой.

Результаты обследования, фиксируются в индивидуальных диагностических картах. В соответствии с критериями диагностического обследования, разработанные по вышеуказанным программам, результаты диагностики обрабатываются, и определяется уровень индивидуального развития каждого ребенка. Затем эти результаты включаются в общую диагностическую карту группы на начало и конец года. По итогам года составляется сравнительная таблица уровней индивидуального развития детей (профиль развития ребенка).

Изучив результаты весенней оценки индивидуального развития детей 2023г., где были обработаны отчеты: старшей медсестры, социального педагога, педагога-психолога, учителей - логопедов, учителей – дефектологов, тифлопедагогов, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, социального педагога, педагога дополнительного образования, воспитателей групп были получены следующие данные: высокий уровень развития по сводной оценке индивидуального развития детей имеют 25 воспитанников (20%); выше среднего уровень развития по сводной оценке индивидуального развития детей имеют 46 воспитанников (36%); средний уровень развития по сводной оценке индивидуального развития детей имеют 43 воспитанника (34%); ниже среднего уровень развития по сводной оценке индивидуального развития детей имеют 10 воспитанников (8%); низкий уровень развития по сводной оценке индивидуального развития детей имеют 2 воспитанника (2%).

Всего обследовано 126 воспитанников 02 - 07 (ортопедические группы: 1 младшая, 2-я младшая (1+2), средняя, старшая, подготовительная; логопедические группы: средняя,

старшая, старшая - подготовительная, подготовительная; офтальмологические группы: младшая - средняя и старшая - подготовительная).



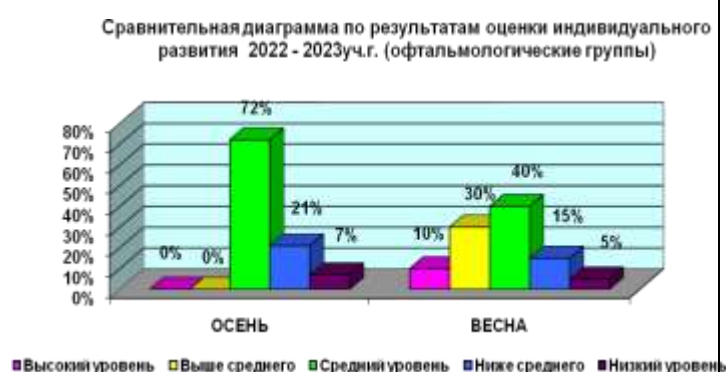
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата



Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи



Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием





Результаты психолого-педагогической оценки социально-личностной сферы дошкольников (социальный статус).

Цель: выявить социально-психологический статус дошкольника (степень благоприятных взаимоотношений в семье, комфортного пребывания в детском саду; коэффициент взаимности и благополучия среди сверстников; уровень самооценки).

Исследуемые: дети 05 – 07 (3-я логопедическая группа (подготовительная), 2-я логопедическая группа (старшая), 4-я логопедическая (старшая - подготовительная), старшая – подготовительная ортопедическая группа, 2-я офтальмологическая старшая – подготовительная группа).

Выводы: *высокий социальный статус имеют 20 воспитанников /31%, выше среднего социальный статус имеют 38 воспитанников /58%, средний социальный статус имеют 7 дошкольников /11%, ниже среднего социальный статус и низкий социальный статус не выявлен.*



Выпускники 2023г.

В 2023 году наше Учреждение выпускает в школу 37 воспитанников, из них с высоким уровнем психологической готовности к школе 20 воспитанников (54%), с уровнем выше среднего 15 детей (41%), со средним уровнем 2 дошкольника (5%), с уровнем ниже среднего и низким уровнем нет ни одного воспитанника



Выводы: Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Учреждении и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (дети - инвалиды), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционирует психолого-педагогическая служба, ППк.

Работа психолого-педагогического консилиума в Учреждении

Работа психолого-педагогического консилиума строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом Учреждения, Во исполнение пункта 12 плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования, обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ на 2018 – 2020 годы, распоряжение министра просвещения РФ от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации и приказа комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» №738 от 11.11.2019г.

ППк является одной из форм взаимодействия специалистов Учреждения, объединяющихся для оказания психолого-педагогической помощи детям, нуждающимся в повышенном психолого-педагогическом внимании

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

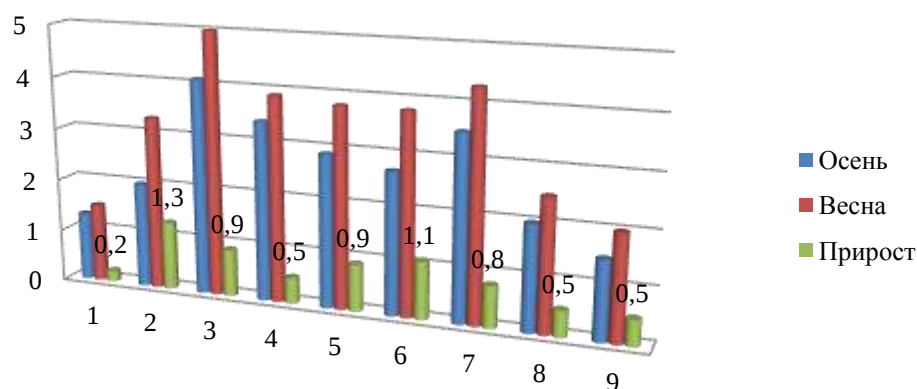
В состав ППк входят следующие работники Учреждения: аведующий Учреждения – Рязанцева Е.В. / руководитель ППк/, старший воспитатель – Королева Н.А. / председатель ППк/, педагог-психолог – Кузнецова С.Е. / заместитель председателя ППк/, учитель-логопед – Ефименко И.Г. /член ППк/, учитель-дефектолог – Недогреева О.И. /член ППк/, социальный педагог – Чебарева А.В. /секретарь ППк/. В 2023 году девять воспитанников занимались по индивидуальным образовательным программам (ИАОП).

Все намеченные пункты плана ППк - выполнены:

1. Каждому ребенку группы – риска, был назначен ведущий специалист.
2. Ведущий специалист составил с помощью конструктора КИМП индивидуальную адаптированную образовательную программу на своего подопечного, осуществлял психолого-педагогическое сопровождение ИАОП ребенка группы риска (заполнял в программе промежуточную и сравнительную диагностики).
3. На каждого ребенка группы риска педагог-психолог составила сводный график по результатам осенней диагностики и составила сравнительную диагностика осень – весна. Провела краткое нейропсихологическое обследование с последующей консультацией родителей и воспитателей, осуществляла коррекционно-развивающую работу в рамках сопровождения ИАОП.

4. Социальный педагог заполнила социальную часть карты и провела консультацию родителей, осуществляла психолого-педагогическое сопровождение семьи в рамках ИАОП.
5. Старшая медсестра заполнила анамнез, провела консультацию родителей и составила оздоровительный маршрут на воспитанников группы риска.
6. Учитель-логопед провела обследование, заполнила логопедическое представление, проконсультировала родителей и дала рекомендации воспитателям, проводила в течение учебного года коррекционно-развивающую работу в рамках сопровождения ИАОП.
7. Воспитатели заполнили педагогическое представление и осуществляли психолого-педагогическое сопровождение ИАОП ребенка группы риска.
8. Узкие специалисты (педагоги дополнительного образования, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, тифлопедагог, дефектолог) заполнили педагогические представления на каждого ребенка группы риска и провели консультации с родителями (по плану ППк), осуществляли коррекционно-развивающую работу в рамках ИАОП.

Дети группы - риска 2022 - 2023 учебный год



Вывод: Анализ диагностических данных позволяет сделать выводы об эффективности (прирост в баллах) психолого-педагогических технологий используемых воспитателями, педагогами сопровождения и членами ППк в течение 2022 – 2023 учебного года.

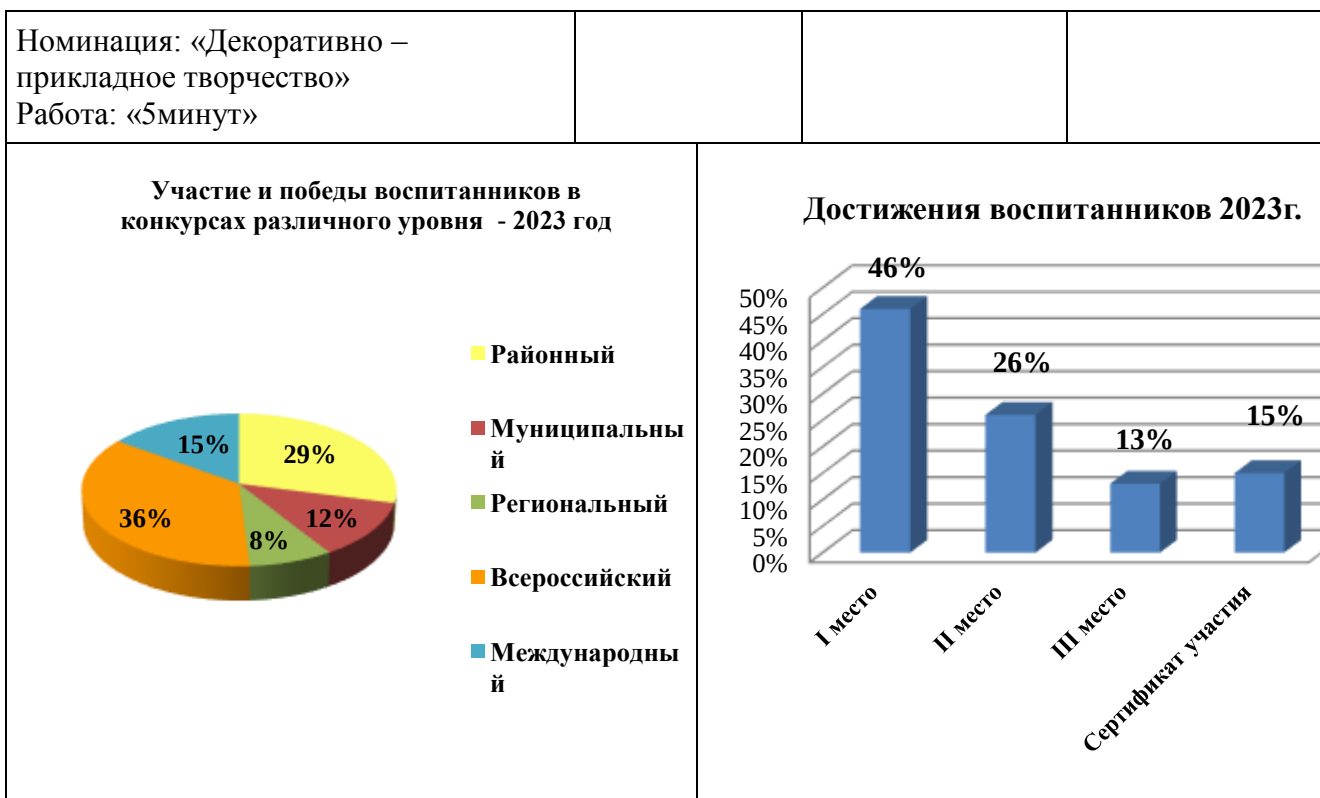
Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году			
Уровень. Наименование конкурса	Дата проведения	Участники	Результат участия
Районный уровень			
Соревнования по гимнастике	Март 2023г	1 (Солнышко)	I место
Творческий конкурс «Матрёшка – символ России»	Апрель 2023г	1 (Солнышко)	Диплом II место
Экологический конкурс рисунков «Сохраним наш шар земной»	Апрель 2023г.	1 (Солнышко)	Сертификат участника
«Герои космических просторов» дистанционный творческий конкурс Космических костюмов	Апрель 2023г.	1 (Теремок)	Грамота - I место.
«Война. Победа. Память». Номинация: стенгазета «С Днем Победы!»	Май 2023	1 (Теремок)	I место

Отдел образования Администрация Заводского района МО «Города Саратова» Конкурс поделок «Детские музыкальные инструменты своими руками» номинация «Самый оригинальный музыкальный инструмент»	Октябрь 2023	1 (Колокольчик)	III место
Дистанционный кулинарный фото-конкурс «Для мамочки любимой», посвященный Дню матери. Отдел образования Заводского района МО «Город Саратов»	Ноябрь 2023 г.	4 (Василек, Неваляшка, Ягодка, Семицветик)	4 - II место
Конкурс чтецов «Мама – солнышко мое» в номинации «Вдохновенное исполнение», в номинации «Лирическое исполнение стихотворения»	Ноябрь 2023 г.	2 (Ромашка)	2 - II место
Конкурс «Елочка – красавица, всем ребятам нравится»	Декабрь 2023г.	3 + коллектив воспитанников (Колокольчик, Ромашка, Солнышко)	3 – I место 1 – II место
Конкурс «Новогодний MIX» Отдел образования Заводского района МО «Город Саратов»	Декабрь 2023г.	1 (Ягодка)	Грамота за III место
Творческий конкурс «Волшебные колокольчики»	Декабрь 2023 г.	2 (Теремок)	Грамота – I место, за – II место
Конкурс «Мой папа – самый лучший» в номинации «Наши с папой увлечения» Отдел образования администрации Заводского района МО «Город Саратов»	2023 г.	2 (Ромашка)	II место III место
Конкурс рисунка «Моя Родина – Россия – многонациональная страна» Отдел образования администрации Заводского района МО «Город Саратов»	2023 г.	1 (Ромашка)	Сертификат участника
Муниципальный уровень			
Конкурс детского творчества «Пасхальное яйцо», АНО ДРЦ «Колосок»	16.04.2023г	5 (Теремок, Ромашка, Ягодка)	2 – II место, 2 – III место, сертификат участника
Конкурс рисунков и поделок «Рождественская ёлка» (организатор - Детский развивающий центр «Колосок»)	Декабрь 2023 г.	4 (Теремок, Рябинка, Василек, Колокольчик)	2 – II место, 2 – III место,

Региональный уровень			
Соревнования посвященные 78-летию Победы в Великой Отечественной Войне по всестилевому каратэ	14.05.23г.	1 (Теремок)	III место
Заочный конкурс видеороликов «Героическая летопись Победы», посвященного празднованию Дня Победы. Организатор: «Армянская община Саратовской области «КРУНК» (Журавель).	06.05.2023 г.	2 (Теремок)	Сертификат участия
Творческий конкурс «Героическая летопись Победы» (организатор: «Армянская община Саратовской области «Крунк») Номинация: Стихи о войне и Победе!	Июнь 2023 г.	1 (Теремок)	Диплом лауреата II степени
Соревнование МАУДО «ЦСШОР» по греко-римской борьбе.	23.12.23 г.	1 (Рябинка)	I место.
Видео-конкурс «Новогодняя поделка своими руками» (организатор: МБДОУ – д/с № 196 компенсирующего вида г. Саратова, ВКонтакте)	Декабрь 2023 г.	1 (Теремок)	Грамота за II место
Всероссийский уровень			
Конкурс детско-юношеского творчества «Дед Мороз и все, все, все» (организатор мероприятия: сайт «Мир Педагога»).	02.01.23 г.	1 (Теремок)	дипломом лауреата I степени
Онлайн-конкурс поделок и праздничных открыток на Новый год и Рождество «Новогодняя фантазия» на Всероссийском информационном портале «Лидер».	Январь 2023г.	1 (Колокольчик)	I место.
Фестиваль детского танца «Птенцы». Коллектив эстрадного танца «Дебют» МУК «ГДКНТ» Заводского района.	5 марта 2023г	1 (Ромашка)	Лауреат I степени
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок к 8 марта» посвященного Международному женскому дню	Март, 2023 год	1 (Колокольчик)	II место
Конкурс «Героям войны посвящается...»	Май 2023г.	2 (Колокольчик, Ягодка)	I место, лауреат I степени
Творческий конкурс для детей с ОВЗ «День великой победы!», посвященный Дню победы в ВОВ	Май, 2023	1 (Рябинка)	I место
Патриотический конкурс «В моем окне	Май, 2023	1 (Колокольчик)	I место

великий день Победы»			
Акция «Широкая Масленица», направленная на популяризацию традиционной культуры народов России в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта «культура для школьников» Минкультуры России и Минпросвещения России Москва	2023 год.	1 (Ромашка)	Сертификат обладателя специального приза
Творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга творчества» «Наша Родина – Россия»	16.07.2023г.	Коллектив группы Колокольчик	Диплом участника
Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: «Особенные дети» Проект «Необычное в обычном»	20.10.2023г.	Коллектив группы Колокольчик	II место
Сайт «про Педагога». Конкурс творческих работ из бросового материала и вторсырья посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды «Паровозик из Ромашково».	23.10.23г.	1 (Неваляшка)	I место
Фестиваль мастер-классов детского творчества «Город Мастеров: бери и делай!» в номинации: сделай мир ярче «Университет детства» г. Москва	Ноябрь 2023 год	2 (Ромашка)	1 место, приз зрительских симпатий.
Всероссийский конкурс «ГалактиУМ» Номинация: Поделка ко Дню матери своими руками	26.11.2023 г.	Коллектив группы Теремок	Диплом за III место
«ФИНЗОЖ Фест – 2023» построй свой финансовый маршрут. Минфмн России - мои финансы	2023 год	1 (Ромашка)	Сертификат участника
«Талантливые дети России» Номинация: «Говорите мамам нежные слова».	12.12.2023г.	Коллектив группы Колокольчик	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Жил да был снеговичок». Организатор сайт «Мир педагога»	13.12.2023г	1 (Ягодка)	Диплом 1 степени
Образовательный портал «Завуч», викторины: «Новогодняя сказка», «Про Деда Мороза»	13.12.2023	3 (Василек)	3 – I место
«Парад талантов России», викторина «Загадки Зимужки-зимы»	13.12.2023	3 (Василек)	3 – I место
Сайт «Педлидер», номинация «Новогоднее творчество»	15.12.2023	2 (Василек)	I место

Творческий конкурс «Умнотворец» «Цветы для Снегурочки»	17.12.23 г.	Коллектив группы Неваляшка	Диплом Лауреат
Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Здравствуй, Зимушка – зима» Номинация декоративно – прикладное творчество «Зимний лес»	29.12.2023г	Коллектив группы Колокольчик	Диплом лауреата 1 степени
Международный уровень			
Многожанровый фестиваль – конкурс «Дай пять». Коллектив эстрадного танца «Дебют» МУК «ГДКНТ» Заводского района.	25.02.2023г	1(Ромашка)	Лауреат I степени
Творческий конкурс «Встречай с любовью птичьей семьи» к Международному 1 дню птиц	Март, 2023	1 (Василек)	I место
Детско-юношеской акция «Рисуем Победу – 2023», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!	04.05.2023г., 07.05.2023г.	2 (Солнышко, Рябинка)	Сертификат участника
Творческий конкурс «Престиж» Номинация «Времена года» Работа «Лягушачий джаз»	19.06.2023г.	Коллектив группы Колокольчик	Диплом победителя II степени
Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: «Особенные дети» Викторина «С книгой мы друзья»	20.10.2023г.	2 воспитанника (в паре) группы Колокольчик	III место
Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: Подарок для любимой мамочки	27.11.2023 г.	Коллектив группы Теремок	Диплом победителя 1 степени
«Талантливые дети России» Номинация: «Какого цвета Новый год?»	11.12.2023г.	1 (Колокольчик)	II место
Конкурс детского творчества: «Символ года». Номинация: рисунок Работа «Веселый Дракоша»	с15.11.2023г. по 23.12.2023г2	1 (Колокольчик)	Диплом лауреата I степени
Информационный образовательный центр развития «Диплом педагога». Конкурс моделирования и рисования пластилином «Секреты пластилина» «Новогодняя елочка»	11.12.23г.	1 (Неваляшка)	Лауреат I степени
Творческий конкурс «Престиж» «Ёлочка»	11.12.23г.	1 (Неваляшка)	Диплом Победителя I степени
Конкурс детского творчества «В ожидании Нового года...»	15.12.2023г.	1 (Колокольчик)	Диплом лауреата I степени



IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми: от 1,5 до 3 лет — до 10 минут; от 3 до 4 лет — до 15 минут; от 4 до 5 лет — до 20 минут; от 5 до 6 лет — до 25 минут; от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Режим образовательной деятельности

Виды деятельности	I Младшая группа		II Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Время	Длительность	Время	Длительность	Время	Длительность	Время	Длительность	Время	Длительность
Приём детей. Осмотр. Игры. Труд. Творчество детей. Слушание художественной литературы.	7.00-8.00	60	7.00-8.00	60	7.00 – 8.00	60	7.00 – 8.10	70	7.00 – 8.15	75

Индивидуальная работа с детьми. Общение. Самостоятельная деятельность											
Утренняя гимнастика		8.00 - 8.05	5	8.00 - 8.05	5	8.00 - 8.10	10	8.10 – 8.20	10	8.15 - 8.25	10
Самообслуживание. Дежурство (вводится со средней группы – вторая половина учебного года)		8.05-8.10	5	8.05 - 8.15	10	8.10 - 8.20	10	8.20 – 8.25	5	8.25 - 8.30	5
Культурно-гигиенические процедуры				8.15 – 8.20	5	8.20 – 8.25	5	8.25 – 8.30	5		
Подготовка к завтраку. Завтрак		8.10 – 8.40	30	8.20 - 8.50	30	8.25 - 8.50	25	8.30 – 8.45	15	8.30 - 8.45	15
Культурно-гигиенические процедуры. Игры		8.40 – 9.00	20	8.50 – 9.00	10	8.50 – 9.00	10	8.45 – 9.00	15	8.45 – 9.00	15
О Д	Образовательная деятельность	9.00 - 9.30	2x10	9.00 - 9.40	2x15	9.00 - 9.40	15	9.00 - 9.50	20x2	9.00 - 10.00	25x2
	Перерывы между		10		10		10		10		10
Совместная деятельность. Слушание, беседы, игры		9.20 – 10.00	40	9.30 – 10.00	30	9.40 – 10.00	20	9.50 – 10.00	10		
Второй завтрак		10.00-10.10	10	10.00-10.10	10	10.00-10.10	10	10.00-10.10	10	10.00-10.10	10
ОД. Индивидуально-подгрупповая работа*		10.10-10.20*	10	10.10-10.20*	10	10.10-10.30*	20	10.10-10.30*	20	10.10-10.30*	20
Подготовка к прогулке. Прогулка 1. Подвижные игры. Элементарный бытовой труд. Наблюдения. Физкультурно-развлекательная деятельность. Индивидуальная работа с детьми по отработке основных движений. Ролевые игры и т.д.		10.20 – 11.45	85	10.20 – 11.55	95	10.30-12.10	110	10.30 – 12.30	140	10.30 – 12.35	165
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду		11.45 – 12.00	15	11.55 – 12.10	15	12.10 – 12.20	10	12.30 – 12.40	10	12.35 – 12.45	10
Обед.		12.00 - 12.30	30	12.10 -12.40	30	12.20 -12.50	30	12.30 -12.55	25	12.45-13.05	20
Культурно-гигиенические и оздоровительные процедуры. Подготовка ко сну		12.30 – 12.45	15	12.40 – 12.50	15	12.50 – 13.00	10	12.55 – 13.05	10	12.55 – 13.05	10
Дневной сон		12.45 – 15.00	135	12.50 – 15.00	135	13.00 – 15.00	120	13.05-15.00	115	13.05 – 15.00	115
Постепенный подъём. Культурно-гигиенические воздушно-водные процедуры		15.00 – 15.15	15	15.00 – 15.15	15	15.00 – 15.10	10	15.00 – 15.10	10	15.00 – 15.10	10
Полдник		15.15–15.25	10	15.15 – 15.25	10	15.10 – 15.20	10	15.10 – 15.20	10	15.10 – 15.20	10

Непосредственно образовательная деятельность	15.25–15.35	10	15.25–15.40	15	-	-	15.20–15.45	25	15.20–15.50	30
Самостоятельная деятельность, игры, досуги, общение по интересам, театрализация, инд. работа	15.35–15.50	15	15.40–15.55	15	15.20–15.50	30	15.45–16.00	15	15.45–16.00	15
Культурно-гигиенические процедуры, подготовка к ужину	15.50–16.00	10	15.55–16.00	5	15.50–16.00	10	16.00–16.10	10	16.00–16.10	10
Ужин	16.00–16.25	25	16.00–16.25	25	16.00–16.25	20	16.10–16.30	15	16.10–16.30	20
Культурно-гигиенические процедуры. Самостоятельная игровая деятельность	16.25–16.50	25	16.25–16.50	25	16.25–16.50	25	16.30–16.50	20	16.30–16.50	20
Прогулка 2. Командные игры-эстафеты. Подвижные игры. Развлечения на улице. Индивидуальная работа с детьми по основным движениям. Самостоятельные игры. Постепенный уход домой.	16.50–19.00	130	16.50–19.00	130	16.50–19.00	130	16.50–19.00	130	16.50–19.00	130
Непосредственно образовательная деятельность*		20		30		40		50/75		60/90
На прогулку		215		225		240		270		295
На самостоятельную деятельность (без учёта времени на самостоятельные игры на прогулке)		190		180		190		200		210

В Учреждении в 2023 году продолжали соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

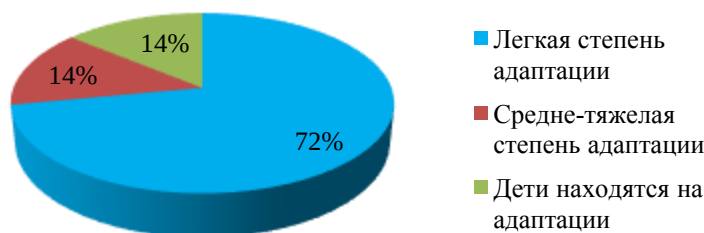
В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Адаптация воспитанников к дошкольному учреждению

В 2022 - 2023 году 32 воспитанника успешно адаптировались к условиям дошкольного учреждения (Таблица № 2, диаграмма): легкая степень гладкое течение адаптации - 14 воспитанников (37%); легкая степень адаптации, негладкое течение - 13 воспитанников (35%); средняя степень тяжести гладкое течение адаптации - 5 воспитанников (14%); адаптация – 5 воспитанников (14%).

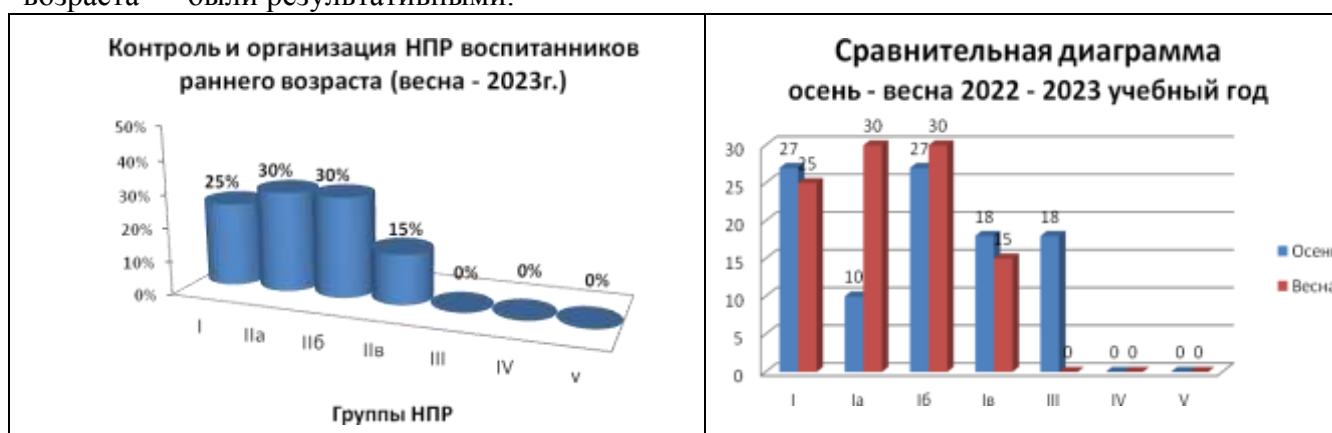
Социализация 2022 - 2023 учебный год



Контроль за нервно - психическим развитием (НПР) детей раннего возраста

В течение учебного года по эпикризным срокам старшей медсестрой, педагогом-психологом, воспитателями группы отслеживается нервно – психическое развитие (НПР) воспитанников раннего возраста.

Весенний срез НПР воспитанников раннего возраста проходил с 03.04.23г. по 28.04.23г. В диагностировании приняли участие 20 воспитанников: I группа НПР – 5 воспитанников, II группа НПР (а) – 6 воспитанников, II группа НПР (б) – 6 воспитанников, II группа НПР (в) – 3 воспитанника. Контроль за нервно - психическим развитием детей раннего возраста к трем годам оценивается как соответствующее возрасту, дети хорошо адаптированы к условиям детского сада, обладают высокоразвитой активностью и вовлеченностью в игровую и познавательную деятельность. Медико-психолого-педагогические воздействия, условия воспитания, качество всей воспитательной работы дошкольного учреждения с детьми раннего возраста – были результативными.



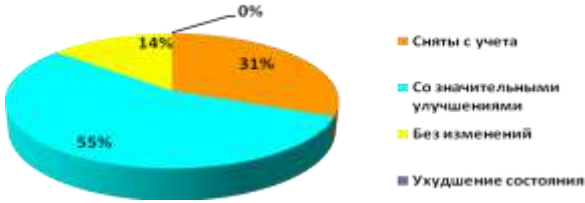
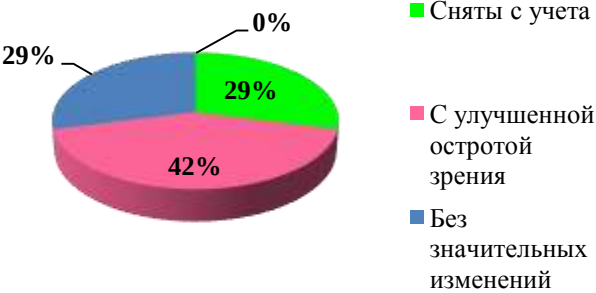
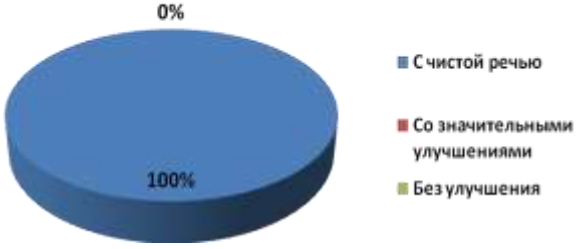
В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- физиолечение по рекомендациям врача физиотерапевта;
- аппаратное лечение глаз по рекомендациям врача офтальмолога;

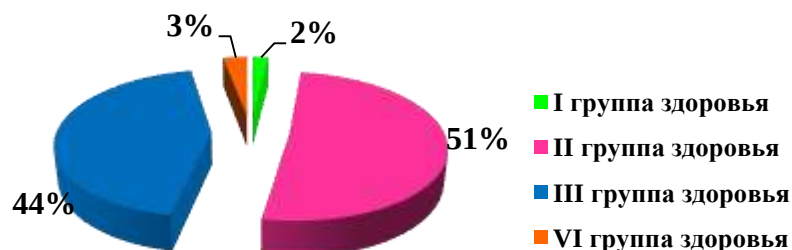
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод:

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели здоровья детей улучшились.

На основании заключений врача – ортопеда в 2023 году было снято с учета 9 (31%) воспитанников по выздоровлению, 20 воспитанников остались на учете, но из них со значительными улучшениями 16 воспитанников (55%), без изменений 4 воспитанника (14%), выпустились из д/с.	Выпуск детей с НОДА - 2023г.  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сняты с учета</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>Со значительными улучшениями</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>Без изменений</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>Ухудшение состояния</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Сняты с учета	31%	Со значительными улучшениями	55%	Без изменений	14%	Ухудшение состояния	0%
Категория	Процент										
Сняты с учета	31%										
Со значительными улучшениями	55%										
Без изменений	14%										
Ухудшение состояния	0%										
Выпуск детей с амблиопией и косоглазием - 2023г.  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сняты с учета</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>С улучшенной остротой зрения</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>Без значительных изменений</td> <td>29%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Сняты с учета	29%	С улучшенной остротой зрения	42%	Без значительных изменений	29%	На основании заключения врача – офтальмолога в 2023 году из офтальмологической группы было выведено 7 воспитанников - выпускников – сняты с учета 2 воспитанника (29%), с улучшенной остротой зрения 3 воспитанника (42%), без значительных изменений 2 воспитанника (29%).		
Категория	Процент										
Сняты с учета	29%										
С улучшенной остротой зрения	42%										
Без значительных изменений	29%										
На основании заключений Областного Центра психолого-педагогической коррекции и реабилитации и ППк дошкольного учреждения в 2023 году из логопедических групп было выведено 20 воспитанников из них с чистой речью 20 детей (100%).	Выпуск детей логопатов 2022- 2023 учебный год  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>С чистой речью</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Со значительными улучшениями</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Без улучшения</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	С чистой речью	100%	Со значительными улучшениями	0%	Без улучшения	0%		
Категория	Процент										
С чистой речью	100%										
Со значительными улучшениями	0%										
Без улучшения	0%										

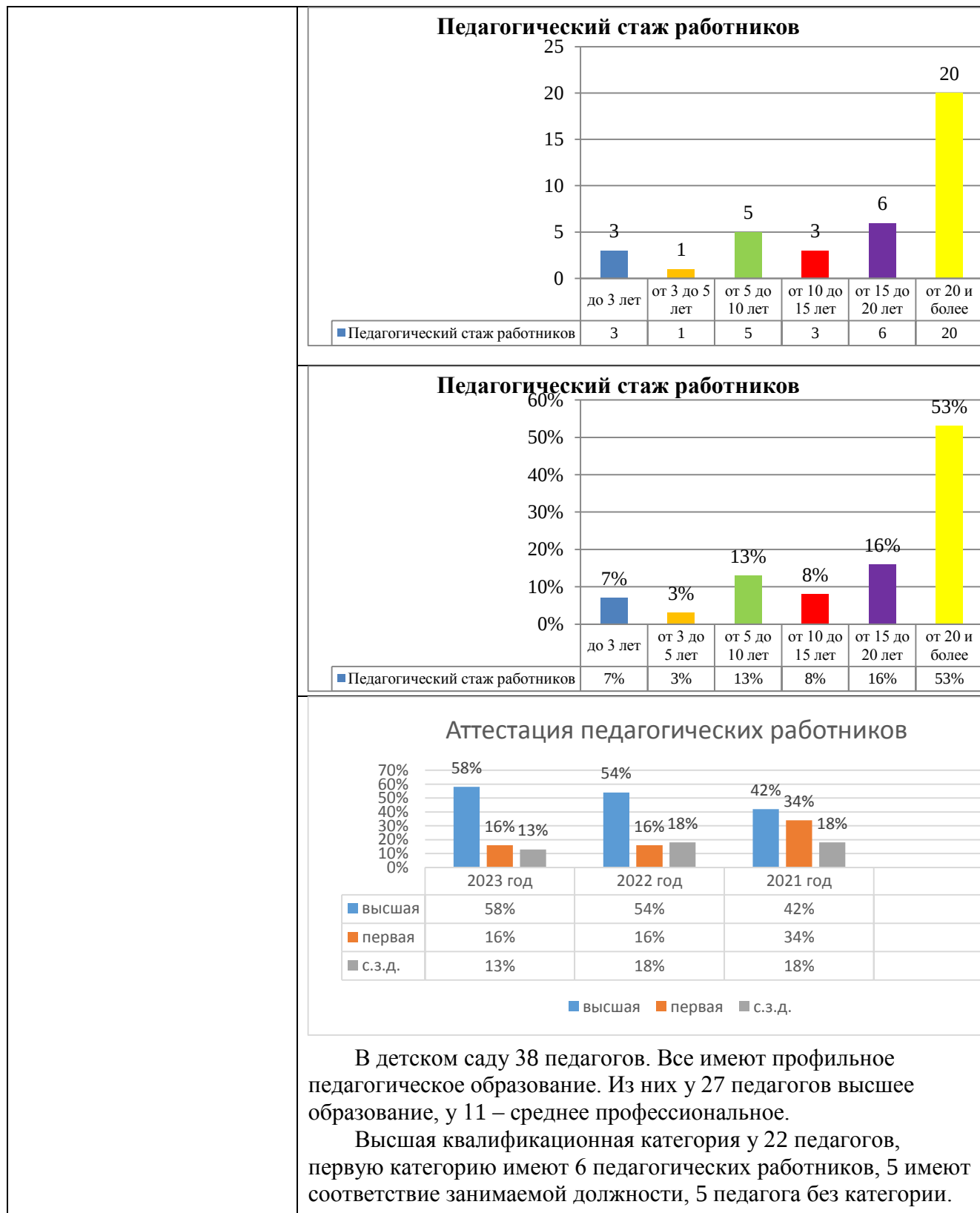
Группы здоровья (данные старшей медсестры от 03.11.2023г.)



Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составил следующий показатель – 18 дней (данные на 28.12.2023 г. – старшей медсестры) на одного воспитанника. Данный показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями (3 и 4 группа здоровья).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность штата	Штат укомплектован полностью						
Количество педагогов	38						
Информация об образовании, стаже квалификационных категориях, прохождения курсов повышения квалификации.	Организация работы по профессиональному росту педагогов В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста работников. В течение 2023 года педагоги повышали свой профессиональный уровень через разные формы: самообразование, обучение в ВУЗе, обмен педагогическим опытом, участие в педагогических советах, семинарах, методических объединениях. Действующие удостоверения прошедших курсы повышения квалификации имеют 100% педагогов.						
	Образование педагогических работников <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень образования</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшее</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>Среднее профессиональное</td> <td>29%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень образования	Процент	Высшее	71%	Среднее профессиональное	29%
Уровень образования	Процент						
Высшее	71%						
Среднее профессиональное	29%						



В 2023 году педагоги Учреждения приняли участие		
Вид, тема	Дата проведения	Участники
<i>Курсы повышения квалификации</i>		
Обучение по программе «Эксперт в сфере образования (дошкольное образование)» (16 часов),	С 10.01.по 11.01.23 год,	Учитель – логопед Недогреева О.И.

удостоверение.	с 30.03.2023-19.05.2023 год.	
Обучение в АНОО ДПО «Школе Прогрессоров», по программе «Организация работы с аудиторией в соцсетях»	удостоверение от 23.05.2023 г.	
Обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: вопросы и ответы» (2 часа).	Октябрь, февраль 2023 г.	Все педагоги дошкольного учреждения
Прохождение повышения квалификации (72 часа) «Комплексная система коррекционной работы с неговорящими детьми» Москва. «Международный университет психолого-педагогических инноваций».	С 18 апреля по 25 апреля 2023 г	Учитель – логопед Изгарева О.Е.
Курс из 12 вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников г. Москва (объем 36 академических часов)	Сертификат от 31.03. 2023год.	Воспитатель Каткова И.В.
Стажировка студентов ФГБОУ ВПО «Саратовского национального исследовательского Государственного университета имени Н. Г. Чернышевского». Факультет психологии.	Июнь 2023год	Педагог – психолог Кузнецова С.Е.
Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС» по дополнительной профессиональной программе «Переход на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП)», в объеме 72 часа	с 23.05.2023 года по 02.06.2023 года	Все педагоги дошкольного учреждения
Повышение квалификации «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми с ОВЗ дошкольного возраста по ФГО ДО» Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» в объеме 36 часов	20.07.2023	Учитель – логопед Нефедова Е.А.
ГАУ ДПО «СОИРО» по дополнительной профессиональной программе «Профессиональные конкурсы педагогов и управленцев: векторы для достижения успеха», в объеме 20 часов	С 24.08.2023г по 26.08.2023г.	Воспитатель Мусатова К.И.
Авторский мастер-класс Натальи Гафиятулиной «Диагнозы неговорящего ребенка, в объеме 5 часов.	Сертификат от 19. 07. 2023 г.	Учитель – логопед Изгарева О.Е.
Авторский мастер-класс Натальи Гафиятулиной «Система запуска речи у неговорящих детей», в объеме 5 часов.	Сертификат от 20.07. 2023 г.	
Авторский мастер-класс Натальи Гафиятулиной «Коррекция нарушений звукопроизношения. От диагностики до автоматизации», в объеме 5 часов.	Сертификат от 22.07.2023 г.	

Авторский мастер-класс Натальи Гафиятулиной «Запуск речи у неговорящих детей «первые слова» на тарифе «Логопед», годовой курс.	Сертификат от 26.08.2023 г.	
Обучающий курс в АНО ДПО «НИКО» по программе Образовательная платформа Учи.ру	06.09.2023	
Курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» «Программа подготовки экспертов МКДО», статус «Начинающий эксперт»	13.09.2023-29.09.2023	Учитель – логопед Крамина О.И.
Мастерская Логосупервизионная площадка «Логопедическая работа с РАС», в объеме 20 часов.	Сертификат от 22.10.2023 г.	Учитель – логопед Изгарева О.Е.
Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС». Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Воспитатель дошкольных образовательных учреждений»	20.10.23	Педагог дополнительного образования Кузьмичева А.Г.
Академия современного образования. Онлайн-тренинг «Пять способов научить ребёнка проигрывать и оставаться успешным».	08.11.2023 г.	Воспитатель Колибердина Е.В.
Повышение квалификации «Сопровождение обучающихся из семей ветеранов (участников) специальной военной операции» в объёме 72 часов ГАУ ДПО СОИРО	С 11.12.23 по 28.12.23 г.	Учитель – логопед Нефедова Е.А., учитель – дефектолог Филиппова Е.В.
Переподготовка		
Студентка 4-го курса ФГБОУ ВПО «Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского» факультета психолого-педагогического и специального образования по специальности: специальное (дефектология) образование. Логопедия. Бакалавриат. Форма обучения – заочная.	2022 – 2023г.	Воспитатель Рогулина А.В.
Студентка 4-го курса ФГБОУ ВПО «Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского» факультета психолого-педагогического и специального образования по специальности: специальное (дефектология) образование. Тифлопедагог. Бакалавриат. Форма обучения – заочная.	2022 – 2023г.	Воспитатель Тоистева Н.Н.
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной педагогический колледж», 1 курс	25.09.2023г. по 30.09.2023г.; 27.11.2023г. по 09.12.2023г.	Воспитатель Ильяшенко Ю.И.
ГАУ ДПО «СОИРО» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования»	С 13.11.2023г. по 13.12.2023г. (в объёме 72ч.)	Воспитатель Ильяшенко Ю.И.

Администратор на государственной платформе на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг» (ГОСВЕБ)	Ноябрь-декабрь 2023 г.	Учитель – логопед Крамина О.И.
ГАУ ДПО «СОИРО». Дополнительная профессиональная программа «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования»	15.12.2023	Педагог дополнительного образования Кузьмичева А.Г.
Мероприятия в Учреждении		
Консультация «Развитие речи посредством устного народного творчества», учитель - дефектолог Филиппова Е.В.	19.01.2023 г.	Педагоги дошкольного учреждения
Постоянно действующий семинар по реализации программы воспитания «Развивать практические умения в связи с необходимостью решать новые профессиональные задачи», методист Еричева Л.И., старший воспитатель Королева Н.А.	31.01.2023 г. 14.04.2023 г.	Педагоги дошкольного учреждения
Консультация «Формирование нравственно-патриотических чувств», методист Еричева Л.И.	01.02.2023 г.	Педагоги дошкольного учреждения
Педсовет «Условия для приобщения детей к культурному наследию нашего региона, на основе знакомства со знаменитыми людьми, традициями и историческими событиями недалекого прошлого». Форма проведения – «круглый стол». Выступающие воспитатели: Каткова И.В. Рогулина А.В, Илюшина Н.В., Гришина А.Д., Колосова О.Н. Кузьмина С.В.	16.02.2023 г.	Педагоги дошкольного учреждения
Консультация «Как формировать финансовую грамотность у ребенка на основе экономических сказок» - воспитатель Невская И.Н.	09.03.2023 г.	Педагоги дошкольного учреждения
Педсовет «Ознакомление детей с финансово-экономическими понятиями (труд-продукт), (деньги-цена), (реклама-правда, ложь), (полезные экономические навыки и привычки в быту). Форма проведения – «круглый стол». Выступающие воспитатели – Рьянова О.М., Колибердина Е.В., Кубычева С.Н., Сизова М.А., Крамина О.И. Ефименко И.Г.- учителя – логопеды, методист Еричева Л.И., старший воспитатель Королева Н.А.	30.03.2023 г.	Педагоги дошкольного учреждения
Консультация «Как включить обязательную творческую речевую активность детей в режиме дня» - Нефедова Е.А., учитель-логопед.	06.04.2023 г.	Педагоги дошкольного учреждения
Нравственно-патриотическая акция «Мы помним – мы гордимся», с целью сохранения исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны и празднование Дня Победы.	с 03.04.23 г. по 08.05.2023 г.	Участники все педагоги, дети и их родители.

Медико-педагогическое совещание на тему: «Комплексное воздействие на речевое развитие детей раннего возраста» Форма проведения – круглый стол. Выступающие: воспитатели Елистратова Т.А, Батиева О.В., педагог – психолог Кузнецова С.Е.	27.04.2023 г.	Воспитатели раннего возраста, педагог-психолог, социальный педагог, методист, старший воспитатель, старшая медсестра
Консультация «Когда эмоции берут верх» или «как помочь педагогам справиться с негативом и не переносить его на детей» - Королева Н.А., старший воспитатель.	04.05.2023 г.	Педагоги дошкольного учреждения
Мини-педсоветы (ДРК - диагностика, регулирование, коррекция): 22.05. 2023 г.– группы: «Вишенка», «Неваляшка», «Ягодка», «Сказка»; 23.05.2023 г. – группы: «Ромашка», «Семицветик», «Солнышко»; 24 05 2023 г. – группы: «Теремок», «Колокольчик», «Василек», «Рябинка».	С 22.05.23 по 24.05.23 г.	Педагоги дошкольного учреждения, старшая медсестра
Тема: «Реализация основных задач работы ДОУ» Форма проведения – круглый стол. Выступающие: педагог – психолог Кузнецова С.Е., старший воспитатель Королева Н.А., методист Еричева Л.И., старшая медсестра Каменьщикова О.Ю., социальный педагог Чебарева А.В., заведующий Е.В. Рязанцева.	31.05.2023 г.	Педагоги дошкольного учреждения
Мастер-класс для старших дошкольников «День России» (трансляция ВКонтакте)	09.06.2023 г.	Колибердина Е.В. Кузнецова С.Е. Недогреева О.И.
Педсовет «Приоритетные задачи работы на 2023–2024 г.» Форма проведения: «Круглый стол». Выступающие: старшая медсестра Чернавская И.В., заведующий Рязанцева Е.В., старший воспитатель Королева Н.А., методист Еричева Л.И., воспитатель Хуторная Н.А., социальный педагог Чебарева А.В.	31.08.2023 г.	Педагоги дошкольного учреждения
Консультация «Развивающая предметно-пространственная среда по федеральным требованиям» - старший воспитатель Королева Н.А.	22.09. 2023 г.	Педагоги дошкольного учреждения
Консультация «Как выявить и решить скрытый конфликт между педагогами»- педагог-психолог Юродьева М.А.	05.10.2023 г.	Педагоги дошкольного учреждения
Семинар «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с ТНР, НОДА с амблиопией и косоглазием в соответствии с федеральной адаптированной программой»- социальный педагог Чебарева А.В.	26.10.2023 г.	Педагоги дошкольного учреждения
Акция «Помоги зимующим птицам», с целью обобщения жизненных наблюдений детей за зимующими птицами, расширение представлений детей о зимующих птицах, воспитание	с 31.10.23г. по 31.01.2024	Участники все педагоги, дети и их родители.

ответственного отношения к природе на примере посильной помощи детей птицам, приобщение родителей к совместной деятельности с детьми и к жизни детского сада.		
Консультация «Как помочь педагогам справиться с эмоциями» - педагог-психолог Юродьева М.А.	09.11.2023г.	Педагоги дошкольного учреждения
Мини-педсоветы (ДРК - диагностика, регулирование, коррекция): 20.11. 2023 г.– группы: «Вишенка», «Неваляшка»; 21.11.2023 г. – группы: «Ягодка», «Сказка»; 22.11. 2023 г. – группы: «Колокольчик», «Василек»; 23.11.2023 г. группы: «Теремок», «Семицветик», «Рябинка»; 24.11. 2023 г.– группы: «Ромашка», «Солнышко».	20.11.2023 по 24.11.2023 г.	Педагоги дошкольного учреждения, старшая медсестра
Общее родительское собрание «Дети-тюфяки, дети-катастрофы», в форме Устного журнала, в дистанционном режиме. Выступающие: социальный педагог, педагог-психолог.	23.11.23г.	Заведующий, методист, родители воспитанников
Медико-педагогическое совещание: «Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата». Выступающие: Елистратова Т.А., Кунаева Т.В., воспитатели , педагог – психолог Кузнецова С.Е.	07.12.2023 г.	Воспитатели раннего возраста, педагог- психолог, социальный педагог, методист, старший воспитатель, старшая медсестра
Флэшмоб «Многодетные! Любимые!» в честь Дня многодетной семьи, организатор профком ДОУ (трансляция ВКонтакте)	21.12.2023 г.	Участники все педагоги Учреждения
Фестиваль открытых мероприятий		
Занятие «Животные жарких стран» провела педагог дополнительного образования по математическому развитию Пастухова А.Б. Занятие «Золушка» провела учитель – логопед Изгарева О.Е.	24.01.2023г.	Открытые мероприятия в рамках МКДО
Занятие «Культурное наследие и традиции нашего региона» провела воспитатель Гришина А. Д. Занятие на тему: Викторина «Умники и Знайки» провела воспитатель Роголина А.В.	16.03.2023 г.	Все педагоги дошкольного учреждения
Занятие «Город профессий» провела учитель – логопед Ефименко И.Г.; занятие «Дружат дети на планете» провела учитель – логопед Изгарева О.Е.	26.04.2023г.	Все педагоги дошкольного учреждения
Воспитатель Кондратьева Н.А. выступила с мастер-классом «Моя педагогическая находка: Технологии критического мышления как средства развития речи детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (ТНР)».	16.03.2023 г.	Все педагоги дошкольного учреждения

Мастер-класс на тему: «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов», ведущие педагоги-психологи: Кузнецова С.Е., Юродьева М.А.	23.11.2023 г.	Все педагоги дошкольного учреждения
Работа научно-методической лаборатории на тему: «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей с тяжелыми нарушениями речи» (2022 – 2023 учебный год) <i>(Приказ комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 18 апреля 2017 года № 448 «Об утверждении положения о городской научно-методической лаборатории»)</i> Основные задачи: 1. Создание необходимых условий для формирования читательской грамотности у детей в детском саду и дома. 2. Определение эффективных форм взаимодействия педагогов и родителей для реализации читательской грамотности у детей. 3. Повышение компетентности педагогов в применении технологий в совместной образовательной деятельности педагога с детьми. 4. Описание, обобщение, распространение методических разработок для педагогической общественности. В дошкольном образовании существует множество программ, методик, технологий по развитию речи детей. Тем не менее, с каждым годом число воспитанников с тяжелыми нарушениями речи неуклонно растет, и поэтому необходим поиск эффективных технологий, способствующих развитию у детей с речевой патологией читательской грамотности, сформированность которой будет содействовать успешному обучению детей в школе. Педагоги ДООУ провели анализ педагогических технологий: «сторителлинг», «скрайбинг», «кластер», дидактический «синквейн», «ромашка вопросов» «образовательное событие», «посткроссинг». Анализ используемых технологий показал – целесообразность, доступность внедрения в образовательный процесс. В рамках научно-практической лаборатории разработаны и подобраны информационно-цифровые продукты для практической работы с детьми. Создан и накоплен материал информационных ресурсов: видеоролики, буклеты, памятки для педагогов и родителей. Мониторинговые исследования показывают высокую эффективность реализации поставленных задач. Результаты работы по читательской грамотности были представлены на конкурсе «Воспитатель-2023» и опубликованы на сайте Саратовского областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России».		
Городская инновационная площадка - Формирование предпосылок функциональной математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста (2023 – 2024 учебный год) <i>(Приказ комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 28 сентября 2023 года № 655 «О присвоении статуса инновационных площадок»)</i> Основные задачи инновационной деятельности: 1. создание необходимых условий для формирования математической грамотности у детей; 2. определение эффективных форм взаимодействия педагогов и родителей для реализации математической грамотности у детей; 3. повышение компетентности педагогов в применении технологий совместной образовательной деятельности педагога с детьми; 4. описание, обобщение, распространения методических разработок для педагогической общественности. Дошкольное детство – наиболее благоприятный период для создания первичных математических представлений, установления связи между основными математическими		

понятиями и реальными объектами окружающей действительности, но не все дошкольники, даже имея достаточный объем знаний, могут использовать их в разнообразной самостоятельной деятельности, о чем свидетельствует низкий уровень психических процессов, логического мышления, воображения, связной речи и возникает острая необходимость не только развития таких качеств личности как: любознательность, сообразительность, смекалка, наблюдательность, но и создания интереса к самому процессу познания, к самостоятельному поиску решений, к преодолению трудностей, особенно в преддверии начала школьного обучения.

***Участие в семинарах, конференциях, форумах, акциях и мастер-классах
(муниципальный, региональный, федеральный уровень)***

Вид, название	Дата проведения	Место проведения
<i>На районном уровне</i>		
МО для инструкторов по физической культуре ДОУ на тему: «Современные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы с учетом интеграции детских видов деятельности»	март 2023г.	МДОУ «Детский сад №110», инструктор по физической культуре Буковская Ю.П.
Семинар для воспитателей ДОУ «Дети с особыми образовательными потребностями».	07. 04. 2023г.	МБДОУ ЦРР – д/с №44 Заводского района г. Саратова. Воспитатель Каткова И.В.
Семинар музыкальных руководителей ДОУ Заводского района г. Саратова на тему «Повышение профессиональной компетенции музыкального руководителя в соответствии новыми требованиями оценки качества дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала»	20.04.2023 г.	МАДОУ «Детский сад №130» г. Саратова, музыкальные руководители: Кустова О.С., Субботина Н.Н.
Конференция для педагогов ДОУ «Наставничество в системе дошкольного образования».	27.04.2023г.	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №109» Заводского района города Саратова, воспитатель Каткова И.В.
Участие в творческой выставке в рамках проведения августовского совещания руководителей образовательных учреждений Заводского района МО «Город Саратов» «Год педагога и наставника: сохраняя прошлое, создаём будущее»	25.08.2023 г.	СОШ № 84 г. Саратова, воспитатель Рьянова О.М.

Творческий фестиваль педагогического мастерства «Мы на пути к успеху!» в номинации: «Есть идея!»	26.09.2023 г.	Отдел образования Заводского района Муниципального образования «Город Саратов»
Семинар для инструкторов по физической культуре ДОУ на тему: «Внедрение и реализация ФОП ДОУ инструктором по физической культуре»	28.09.2023г.	МДОУ «Детский сад №43», инструктор по физической культуре Буковская Ю.П.
МО музыкальных руководителей «Внедрение ФОП (Федеральной образовательной программы) в музыкальную деятельность ДО. Структура и особенности»	06.10.2023 г.	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 170», музыкальный руководитель Кустова О.С.
Семинар для инструкторов по физической культуре ДОУ на тему: «Организация кружковой работы в детском саду»	30.11.2023г.	"Центр развития ребенка - детский сад №247", инструктор по физической культуре Буковская Ю.П.
МО для музыкальных руководителей «Практические способы и методы преподавания традиционной хореографии в дошкольных учреждениях»	30.11.2023 г	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 228», музыкальный руководитель Кустова О.С.
Семинар учителей-логопедов Заводского района «Работа над слоговой структурой слова у детей с ОВЗ в ДОУ»	14.12.2023 г.	МДОУ № 246, Заводского района города Саратова, учителя-логопеды: Ефименко И.Г., Изгарева О.Е., Нефедова Е.А., Недогреева О.И.
Участие в районном семинаре-практикуме для психологов ДОУ «Психолог – для взрослых»	22 12 2023 г.	МДОУ «ЦРР ДЕТСКИЙ сад № 113», педагоги-психологи: Кузнецова С.Е., Юродьева М.А.
На муниципальном уровне		
Городской вебинар для воспитателей: «Детское радио как медиа образовательный ресурс в рамках муниципального проекта: «Медиастрарт».	18.01.23 г.	Организатор – Комитет по образованию г. Саратова. Воспитатели: Рьянова О.М., Колибердина Е.В.

Городской семинар «Работа педагога – психолога в системе инклюзивного образования».	17.02.23г.	МДОУ «Детский сад № 121», педагог – психолог Кузнецова С.Е., Юродьева М.А.
Городской вебинар «Расширение образовательного пространства при организации сотрудничества ДОУ и библиотек»	27.02.2023	Онлайн, воспитатели: Мусатова К.И., Хуторная Н.А.,
Городской вебинар «Современные формы и методы ранней профориентации детей дошкольного возраста. Инновационные практики организации предметно-пространственной развивающей среды»	31.03.2023	
Городской вебинар «Влияние семейных отношений на развитие личности ребенка»	31.03.2023	Центр диагностики и консультирования «Родничок», онлайн. воспитатели: Мусатова К.И., Хуторная Н.А., Кондратьева Н.А.
Городской вебинар «Развитие предпосылок инженерного мышления дошкольников средствами творческой конструкторской деятельности»	26.04.2023	Онлайн. воспитатели: Мусатова К.И., Хуторная Н.А.,
Вебинар «Детское непослушание: норма или отклонение?»	28.04.2023	Центр диагностики и консультирования «Родничок», онлайн. воспитатели: Мусатова К.И., Хуторная Н.А.,
Городской вебинар «Инновационный подход к воспитанию экологической культуры дошкольников через активное сотрудничество с экологическими организациями»	14.04.2023	Онлайн, воспитатели: Мусатова К.И., Хуторная Н.А.,
Городской семинар «Профилактика эмоционального выгорания педагогов».	19.05.23	МДОУ детский сад № 20 «Аленький цветочек», педагоги – психологи: Кузнецова С.Е., Юродьева М.А.
Городской вебинар «Расширение образовательного пространства при организации сотрудничества ДОУ и библиотеки».	февраль 2023г.	Научно-методическая лаборатория «Библио-лаб для дошколят». Воспитатели: Колосова О.Н., Кузьмина С.В.
Городской вебинар «Современные формы и методы ранней профориентации детей дошкольного возраста. Инновационные практики организации предметно-пространственной развивающей среды»	март 2023г.	
Ребёнок в мире профессий 21 века - ранняя профориентация дошкольников, в том числе детей с ОВЗ».	апрель 2023 г.	
Городской вебинар «Инновационный подход к воспитанию дошкольников через активное сотрудничество с экологическими организациями».		

Участие в интерактиве «Уникальные, развивающие, актуальные игры. Современные занятия в ДОУ». Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»	15.09.2023г.	Воспитатель Ильяшенко Ю.И.
Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в развитии в условиях ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратова	12.10.2023 г.	ГБОУ СО «Центр образования», учителя-логопеды: Недогреева О.И., Нефедова Е.А., учитель-дефектолог Филиппова Е.В.
Смотр самодеятельного народного творчества, посвященного Году педагога и наставника.	Октябрь 2023г.	Саратовская городская организация Общероссийского Профсоюза образования. Воспитатель Мусатова К. И., Чебарева А.В.
Участие в проекте «Новый год – фронту!»	Декабрь 2023	Медиахолдинг «Ветеранские вести» в Саратовской области. Учитель-логопед Недогреева О.И., воспитатели: Колибердина Е.В. Рьянова О.М., Мусатова К. И.
Образовательный практикум учителей-логопедов ДОУ «Речь, музыка, движение: применение интегрированных технологий в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста»	06. 12. 2023 г.	МДОУ № 117, учителя-логопеды: Ефименко И.Г., Изгарева О.Е., Недогреева О.И., Нефедова Е.А.
Образовательный форум «Вокруг #ГПиН за 365 дней», посвященный закрытию Года педагога и наставника в Саратовской области,	20.12.2023 г.	Комитет по образованию администрации МО «Город Саратов». Воспитатель - Кондратьева Н.А.
Межведомственная конференция «О роли патриотического воспитания и духовно – нравственного просвещения в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	29.11.2023 г.	МОУ «Гимназия «Авиатор», социальный педагог Чебарева А.В.
Городской фестиваль педагогических идей «Сделано волшебниками - 2023». Организаторы мастер-класса «Возьмите на заметку...»	14.12.2023 г.	МКУ ДО «Центр технического творчества детей и молодёжи». Воспитатели: Колибердина Е.В., Рьянова О.М.
На региональном уровне		
Семинар для социальных педагогов «Поговорим о детях»	16.03.23 г.	ГАУ ДПО «СОИРО» Социальный педагог Чебарёва А.В.
Методический семинар: «Мастер – классы от педагогов ДОО, победителей регионального этапа конкурса «Воспитатель года России», по использованию активных и интерактивных методов в работе с детьми дошкольного возраста».	26.09.2023г.	ГАУ ДПО «СОИРО», воспитатель Мусатова Ксения Игоревна
Участие в проекте «Красота в моём мире» (художественно-эстетической,	Сентябрь 2023 – май	Организатор: СРОО «ЦДК», культурно выставочный центр г.

экологической и краеведческой направленности)	2024 г.	Саратова «Радуга». Воспитатели: Колибердина Е.В. Рьянова О.М., дети группы «Теремок и их родители
Участие в экологической акции «Водорослям крышка!»	Октябрь 2023	Саратовский филиал АО «Ситиматик»; АНО «ЭКОЛОГИЗАТОР». Участники все педагоги, дети и их родители
Участник Регионального семинара «Комплексный подход к организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения»	14.11.2023	ГАУ ДПО «СОИРО». Учитель-логопед Нефедова Е.А.
Заседание Регионального методического актива. Аквариум «Региональные методисты: точки развития и сопровождения педагогов», очная форма	28.11.2023 г.	ГАУ ДПО «СОИРО», воспитатель - Кондратьева Н.А.
Круглый стол для психологов образования, на тему «Роль психолога в современном мире»	22.11.23 г.	ГАУ ДПО «СОИРО», педагог-психолог Кузнецова С.Е.
Семинар для педагогов детских садов, воскресных школ «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста» в рамках XXI Межрегиональных образовательных Пименовских чтений.	15.12.2023 г.	Детский развивающий центр «Колосок». Воспитатели: Кондратьева Н.А., Невская И.Н.
Региональный методический семинар «Реализация целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей: опыт муниципальных консультационных центров»	21.12.2023 г.	ГАУ ДПО «СОИРО», социальный педагог Чебарева А.В.
На международном, всероссийском уровне		
Международная научно-практическая конференция «Специальное образование и социокультурная интеграция-2023».	27, 28 октября 2023 г.	СГУ им. Н.Г.Чернышевского, учителя-логопеды: Ефименко И.Г., Изгарева О.Е., Недогреева О.И., Нефедова Е.А., учитель-дефектолог Филиппова Е.В.
Приняла участие в благотворительном всероссийском проекте «Я могу» и успешно прошла модуль «Ориентация» и модуль «Трансформация».	Сертификат от 17.08.2023 г., сертификат от 25.09.23 г.	Педагог-психолог Кузнецова С.Е.
Всероссийская педагогическая акция «Я – воспитатель! А это значит...»	Сентябрь 2023 г.	ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка». Участники воспитатели: Мусатова К.И., Колибердина Е.В. Рьянова О.М.
Публикации в сети Интернет (печатные издания)		

Очерк «Мой педагог-наставник» опубликовала в журнале Ассоциации ветеранов педагогического труда «Они в судьбе каждого из нас» (тематика журнала соответствует Году педагога и наставника «Три слагаемых учительского счастья»)	2023 г.	Организатор: комитет Саратовской областной организации Общероссийского Профсоюза образования. Воспитатель Рьянова О.М.
Публикация – Конспект детско-родительского мероприятия «Широкая Масленица» в средней ортопедической группе «Ромашка».	03.12.2023 г.	Педагогическое издание «Вестник просвещения». Воспитатели: Гришина А.Д., Илюшина Н.В.
Учебно-методический материал «Рабочая программа воспитания»	2 ноября 2023	Образовательное издание «ФГОС онлайн». Воспитатели: Колосова О.Н., Кузьмина С.В.
Педагоги Учреждения являются активными участниками педагогических сайтов (вебинары, проекты, акции, размещение публикаций, семинары, форумы)		

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

В дошкольном учреждении в 2023 году прошли смотры – конкурсы			
18.05.2023 г. Смотр – конкурс: «На лучшую подготовку к летнему оздоровительному периоду» председатель рабочей комиссии, учитель – логопед высшей квалификационной категории - Нефедова Е.А. 29.08.2023 г. Смотр – конкурс «На лучшую подготовку к новому учебному году» - председатель рабочей комиссии – воспитатель высшей квалификационной категории Хуторная Н.А. 15.12.2023 г. Смотр – конкурс: «Новогодние подарки» - председатель рабочей комиссии Колосова О.Н. – воспитатель высшей квалификационной категории.			
Наименование конкурса	Дата проведения	Участники	Результата участия
Победители районных конкурсов			
Смотр - конкурс среди педагогов ДОУ Заводского района г. Саратова «Лучший патриотический центр». В номинации «Презентации»	2023 г.	Воспитатели: Хуторная Н.А., Мусатова К.И., Кузьмина С.В., Колосова О.Н.	Сертификат участника.

Конкурс «Война. Победа. Память». Стенгазета «С Днем Победы!».	2023 г.	Воспитатели: Рьянова О.М., Колибердина Е.В.	1 место.
Районный этап городского смотра-конкурса народного творчества, посвященного году педагога и наставника. Саратовская городская организация Общероссийского Профсоюза образования	18.10.2023г	Воспитатели: Каткова И.В., Рогулина А.В., социальный педагог Чебарева А.В., музыкальный руководитель Кустова О.С.	Сертификат участника.
Участие в онлайн-конкурсе на лучшее оформление фото-зоны «Осенние фантазии»	Октябрь 2023 г.	Воспитатели: Колибердина Е.В. Рьянова О.М.	Сертификат участника.
Конкурс «Елочка – красавица, всем ребятам нравится». Мастер – класс «Елочка своими руками».	Декабрь 2023г.	Воспитатели: Хуторная Н.А., Мусатова К.И.,	1 место
Творческий конкурс «Волшебные колокольчики», работы: «Колокольчик – ангелочек», «Хрустальный перезвон»	Декабрь 2023 г.	Воспитатели: Рьянова О.М., Колибердина Е.В.	1 место, 2 место
Участие в творческом конкурсе «Мир глазами педагога»	Декабрь 2023 г.	Воспитатели: Колибердина Е.В. Рьянова О.М.	Сертификат участника.
Победители городских конкурсов			
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023». Номинации: «Опытом делюсь с коллегами»	Январь – март 2023 г.	Воспитатель Кондратьева Н.А.	Сертификат участника и лауреата. Приз зрительских симпатий.
Победители региональных конкурсов			
XI Всероссийский конкурс. «Воспитатели России» Региональный этап. В номинации «Лучший воспитатель – профессионал, работающий со здоровьесберегающей технологией».	10.11.2023г.	Воспитатель Мусатова К.И.	Диплом за 1 место
В номинации «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей»		Воспитатель Каткова И.В.	Диплом за II место
III областной фестиваль профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций Саратовской области «Радуга творческих идей: традиции, инновации, результативность»	06.12.2023 г.	Воспитатель Колибердина Е.В.	Сертификат участника.
Победители Всероссийских конкурсов			

«Доутесса» блиц олимпиада: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	22.03.23г.	Социальный педагог Чебарева А.В.	Диплом за I место
Конкурс для детей и педагогов Всероссийская викторина «Время знаний» «Основы финансовой грамотности».	Апрель 2023 г.	Воспитатели: Колибердина Е.В., Рьянова О.М.	Диплом I степени.
Профессиональный конкурс для педагогов. Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Достижение». "Лучший урок финансовой грамотности". "Педагогический проект".	Май 2023 г.	Воспитатели: Хуторная Н.А., Мусатова К.И.	Диплом победител я 1 степени
Сетевое издание «Педагогические конкурсы». Педагогический конкурс. «Сценарий мероприятия».	Май 2023 г.	Воспитатели: Хуторная Н.А., Мусатова К.И.	Диплом победител я 1 степени, 3 степени
Центр дистанционной сертификации работников образовательного процесса «Педагоги России - 2023». Проект «Педагоги России 2023». «Военно-патриотическое воспитание»	Май 2023 г.	Воспитатели Хуторная Н.А., Мусатова К.И.	Диплом победител я 1 место
«Педагогические таланты России» информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников. Конкурс «В мире правил дорожного движения». Детско–родительское мероприятие «Безопасность детей – наша забота».	Май 2023 г.	Воспитатели Хуторная Н.А., Мусатова К.И.	Диплом победител я 1 степени

Всероссийские конкурсы «Интеллект». Конкурс для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Шаг вперед». Сценарий «Ярмарка русских мастеров».	Май 2023 г.	Воспитатели Хуторная Н.А., Мусатова К.И.	Диплом за II место
Сетевое издание «Педагогические конкурсы». Конкурс в номинации «Педагогический проект». Анализ-презентация проекта "По дороге к доброму здоровью".	Май 2023 г.	Воспитатели Хуторная Н.А., Мусатова К.И.	Диплом победителя 1 степени Свидетельство о публикации
Единая Россия. Всероссийский онлайн- конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	08.10.2023 г.	Все педагоги дошкольного учреждения	Сертификат
Всероссийский конкурс издания «Педагогические инновации». В номинации «Коррекционная и специальная педагогика».	27.09.2023 г.	Воспитатель Колосова О.Н.	I место
«Лучшая арт – терапевтическая практика в работе с детьми раннего и дошкольного возраста» Кампус «Навстречу Детству» Р.Карелия «Университет Детства». Презентация «Использование имажотерапии в работе с детьми с ОВЗ»	2023 год	Воспитатели: Гришина А.Д., Илюшина Н.В.	Сертификат участника
Победители международных конкурсов			
Международный образовательный центр «Кладовая талантов». Акция «Окна Победы 2023»	14.05.2023 г.	Воспитатели всех групп	Диплом I степени.
Образовательный портал «Престиж». Творческий конкурс "Престиж". «Защитникам Отечества посвящается...»	Май 2023 г.	Воспитатели: Хуторная Н.А., Мусатова К.И.	Диплом победителя 2 степени
Педагогический коллектив в 2023 году отмечен наградами, разного уровня: - Организационный комитет Всероссийского образовательного портала «Завуч» выразил благодарность воспитателям Колибердиной Е.В. и Рьяновой О.М. за участие в организации и проведения Всероссийской олимпиады по теме: «Основы финансовой грамотности (28.01.23 г.). Кондратьева Н.А. отмечена Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области за добросовестный труд и высокий профессионализм в работе (Приказ от 20.03.2023 г.). Кондратьева Н.А. была отмечена Почетной грамотой, от Центрального совета Педагогического общества России (Приказ от 13.04.2023 г.). - Международный образовательный портал «Фестиваль талантов» наградил Благодарственным письмом воспитателя Кириченко М.А., за патриотическое воспитание подрастающего поколения (Май 2023г.). Мусатова К. И. получила Благодарность Министерства образования Саратовской области за добросовестный труд и высокий профессионализм в работе. Приказ от 18.08.2023г. №1439. Гришина А. Д. получила Почетную грамоту за добросовестный труд и высокий			

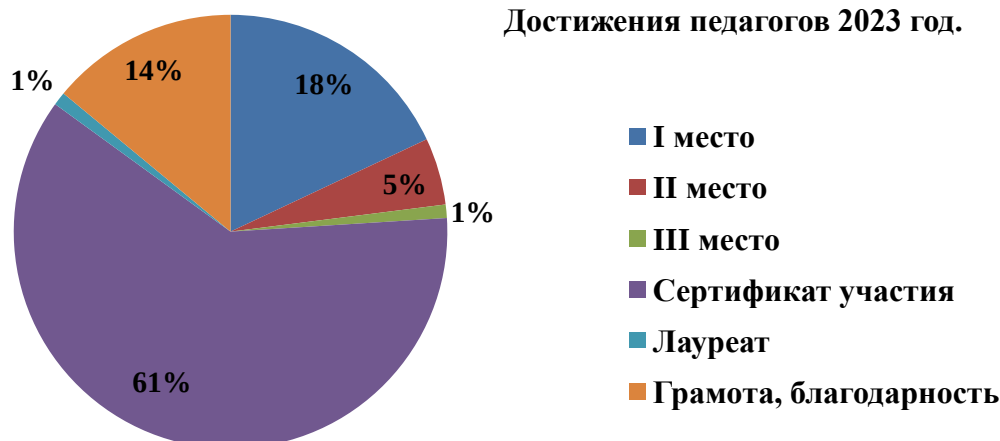
профессионализм в сфере образования. Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов». Приказ № 624 от 14 сентября 2023 года.

- **Филипповой Е.В.** вручен нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

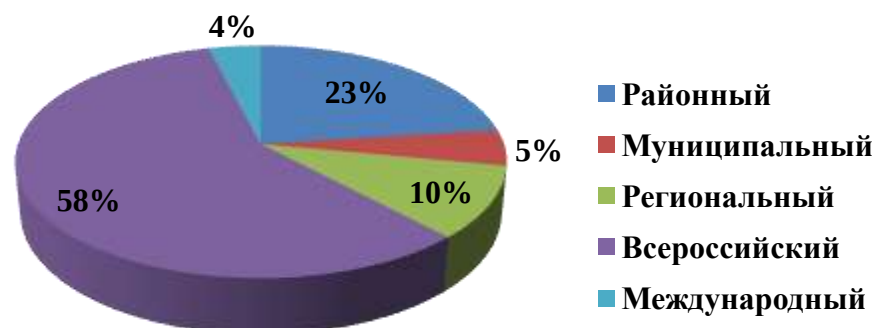
- **Илюшина Н. В.** получила Диплом наставника за профессионализм, поддержку и совместную работу с молодыми специалистами ДООУ отдел образования Заводского района Муниципального образования «Город Саратов» 26.09.2023 г.

- Грамота Общественного совета при Министерстве образования Саратовской области, 22.11.2023 г. вручена педагогу-психологу **Кузнецовой С.Е.**

Достижения педагогов 2023 год.



Участие и победы педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня 2023 год



Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В детском саду созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. Участвуя в конкурсах, акциях различных уровней, педагоги Учреждения проявляют свою активную жизненную позицию, профессиональную компетентность и любовь к своему делу.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал для организации образовательного процесса.

Педагогические работники ДОО имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. В ДОО создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий, таких как журналы «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя ДОО», «Логопед», «Музыкальный руководитель», др.

В ДОО создан электронный банк методических разработок опыта педагогической работы, который используется для самообразования педагогов.

В учреждении оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей.

Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах: сайт ДОО, буклеты, информационные стенды, родительские собрания видео, фотоматериалы и пр.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте ДОО, образовательных порталах сети Интернет. Организован доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет, к работе с сайтом Городского методического центра, Саратовского областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России».

Вывод:

Библиотечно-информационное обеспечение в учреждении удовлетворяет потребности педагогических работников и родителей воспитанников.

VII. Оценка материально-технической базы

Создание условий для реализации АОП	Для реализации адаптированных программ для детей с ТНР, нарушение зрения, НОДА созданы материально-технические условия, согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26). Здание детского сада типовое, двухэтажное, имеет централизованное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Ежегодно проводится текущий косметический ремонт помещений. Территория детского сада благоустроенная, имеются цветники. За каждой группой закреплён участок, оснащённый игровым физкультурным оборудованием. На территории учреждения расположена спортивная площадка с беговой дорожкой, дугами для лазания, лестницами и малыми спортивными формами. Имеется уличное освещение. В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена металлическим забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, речевое оповещение. Созданная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, отвечает всем современным требованиям. Ведётся систематическая работа по её улучшению и обновлению. Детская мебель и оборудование для помещений имеются в достаточном количестве, изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их
-------------------------------------	--

	происхождение и безопасность и соответствуют росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели стульев и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентам. В детском саду - одиннадцать разновозрастных групп, в которых организованы специальные центры для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной, поисковой, двигательной. Все центры оснащены необходимыми материально-техническими ресурсами и безопасны для здоровья ребенка. Групповые комнаты оборудованы согласно санитарным правилам и нормам. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным, индивидуальным особенностям воспитанников, постоянно пополняется современным игровым оборудованием, учебно-методическим материалом. Современные оборудованные кабинеты для педагогов – специалистов: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога, социального педагога, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, изостудия, кабинет математического развития, методический кабинет также имеют необходимое оборудование, а развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным, индивидуальным особенностям воспитанников.
--	---

Вывод: В Учреждении уютно, удобно и комфортно детям. Для проведения образовательной деятельности, открытых мероприятий, педагогических советов, мастер-классов широко используются современные информационно-коммуникационные технологии. Однако для реализации новых дополнительных образовательных программ закупленного количества цифрового оборудования может быть недостаточно.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

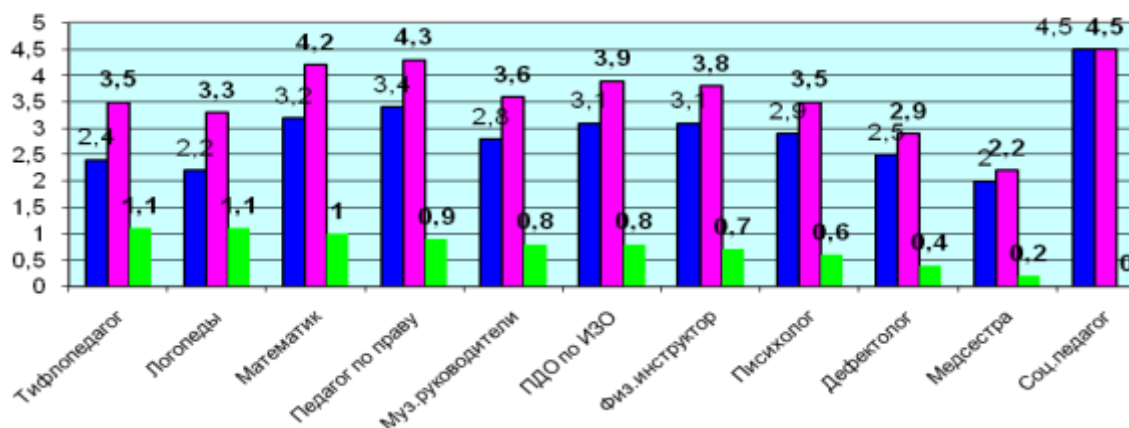
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг образовательного процесса, проходил по пяти направлениям:



Сравнительный анализ педагога-психолога (осень 2022г. – весна 2023г.) работы специалистов и воспитателей с детьми групп раннего и дошкольного возраста по основным направлениям, показывает положительную динамику.

Сравнительная диаграмма по результатам оценки индивидуального развития воспитанников МБДОУ - детский сад № 196 компенсирующего вида г. Саратова (2022 - 2023 уч. год)



Социально-коммуникативное направление



Художественно-эстетическое направление



Физическое направление



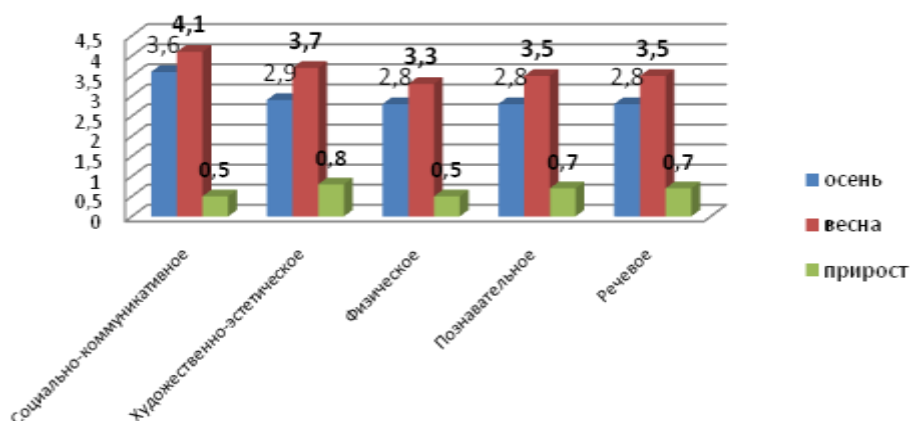
Познавательное направление



Речевое направление



Результаты анализа освоения детьми содержания образовательных областей 2022- 2023 уч.г.



Выводы: В МБДОУ - детский сад № 196 компенсирующего вида г. Саратова у 116-и воспитанников (90%), сформирован и находится в стадии становления уровень освоения содержания по основным направлениям Стандарта ФГОС ДО, не сформирован уровень освоения содержания по основным направлениям Стандарта ФГОС ДО у 10 воспитанников (10%).

Уровни сформированности содержания по образовательным областям	Усваивают программный материал	
	Количество воспитанников	%
Высокий уровень	25	20%
Выше среднего	46	36%
Средний уровень	34	34%
Ниже среднего	8	8%
Низкий уровень	2	2%

Диаграмма по результатам анализа освоения детьми содержания по образовательным областям ФГОС ДО 2022 - 2023 учебный год

- Сформирован и находится на стадии становления
- Не сформирован

Методическая служба – связующее звено между деятельностью педагогического коллектива дошкольного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом.

Управление педагогическим советом:

- Обеспечение и контроль реализации АОП.
- Оценка качества образования.
- Взаимодействие со специалистами.
- Исследовательско-экспериментальная деятельность.

Методическое обеспечение педагогического процесса:

- Работа методического кабинета.
- Повышение квалификации и профмастерства.
- Распространение передового педагогического опыта.
- Методическая поддержка педагогов.

Вывод:

Проведенная работа способствовала повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов Учреждения, успешной работе коллектива и

положительной динамике показателей развития детей.

Цель методической работы - повышение качества и эффективности образовательного процесса через обеспечение профессионального роста педагогических работников и развитие их творческого потенциала - успешно выполняется.

Результаты анкетирования родителей на тему «Ваша оценка работы детского сада»

Цель анкетирования: выявить уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ - детский сад №196 компенсирующего вида г. Саратова.

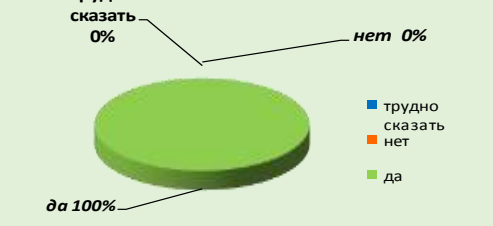
Анкетирование проходило с 24 по 28 апреля 2023г.

Кол-во участвующих: 110 человек.

Общее количество заполненных анкет – 98 анкет.

Таким образом, в анкетировании приняло участие - **89%** родителей.

Родителям предлагалось 19 утверждений, оценить каждое, выбрав один из вариантов ответа:
да, нет, трудно сказать.

Высокая активность родителей. Младший возраст (2-4 года) - 37%. Средний возраст (4-5лет) – 17% Старший возраст (5-7лет) – 46%.	Участие в анкетировании родителей воспитанников МБДОУ - д/с № 196 компенсирующего вида г. Саратова  <table border="1"> <caption>Участие в анкетировании родителей воспитанников</caption> <thead> <tr> <th>Возраст</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Старший возраст</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>Средний возраст</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>Младший возраст</td> <td>37%</td> </tr> </tbody> </table>	Возраст	Процент	Старший возраст	46%	Средний возраст	17%	Младший возраст	37%
Возраст	Процент								
Старший возраст	46%								
Средний возраст	17%								
Младший возраст	37%								
Степень удовлетворенности деятельностью педагогов, уровнем их профессиональной квалификации, координацией работы специалистов и педагогов детского сада; да – 100%, нет – 0% трудно сказать – 0%	 <table border="1"> <caption>Степень удовлетворенности деятельностью педагогов</caption> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>трудно сказать</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да	100%	нет	0%	трудно сказать	0%
Ответ	Процент								
да	100%								
нет	0%								
трудно сказать	0%								
Степень удовлетворенности родителей развитием ребёнка в детском саду, его успешностью среди сверстников. да – 95%, нет – 0% трудно сказать – 5%	 <table border="1"> <caption>Степень удовлетворенности развитием ребёнка</caption> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>трудно сказать</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да	95%	нет	0%	трудно сказать	5%
Ответ	Процент								
да	95%								
нет	0%								
трудно сказать	5%								
Степень удовлетворённости родителей оснащением учреждения, участка детского сада, возрастной группы игрушками, игровым и информационно-техническим оборудованием, программно-методическим оснащением: книгами, пособиями; да – 77%, нет – 7% трудно сказать – 16%	 <table border="1"> <caption>Степень удовлетворённости оснащением</caption> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>77%</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>трудно сказать</td> <td>16%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да	77%	нет	7%	трудно сказать	16%
Ответ	Процент								
да	77%								
нет	7%								
трудно сказать	16%								

Степень удовлетворенности качеством информации о работе детского сада, возрастной группы, которую посещает ребенок и дистанционной формой взаимодействия с родителями да – 74%, нет – 8% трудно сказать – 18%	 да 74% трудно сказать 18% нет 8% ■ трудно сказать ■ нет ■ да
---	---

Выводы:

В анкетировании приняло участие 98 человек, что составляет - 89 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения. Анализ анкетирования родителей показывает, что большая их часть ожидает интеллектуального развития своего ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей, качественную подготовку к школе и в итоге адаптированного к жизни и социуму дошкольника.

Отчет Координатора

МБДОУ – детский сад № 196 компенсирующего вида города Саратова по мониторингу качества дошкольного образования (МКДО), проходившего с ноября 2022 года по февраль 2023 года

Приказом Министерства образования Саратовской области от 24.11.2022г. № 1862 «Об утверждении процедуры проведения мониторинга качества дошкольного образования в 2022» (далее – МКДО) МБДОУ – д/с № 196 компенсирующего вида г. Саратова был включен в процедуру мониторинга качества дошкольного образования.

В процессе подготовки к проведению внутреннего мониторинга:

- 1) определен координатор МКДО от дошкольного учреждения, утвержден состав рабочей группы и издан приказ заведующим.
- 2) пройдено обучение координатора по эффективной работе по реализации МКДО, при помощи обучающих вебинаров по следующим темам:
 1. Концептуальные основы МКДО детей от 0 до 7 лет в ДОО (сертификат).
 2. Механизмы, процедуры и Инструментарий МКДО, модель оценивания качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет (сертификат).
 3. Применение Инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет при оценивании качества образовательных ориентиров, программы и содержания образовательной деятельности ДОО и другие (сертификат).
- 3) Все педагоги Учреждения приняли участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли Педагога (сертификат).

Для всех участников МКДО были открыты личные кабинеты.

Самооценка педагогами своей квалификации и качества педагогической работы была построена на основе системы показателей качества МКДО, которая включает в себя 70 показателей по 9 областям качества.

Самооценка предусматривает 5-уровневую систему оценивания.

По результатам самооценки педагогов, 9 областей оценены на 3 уровень «Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий» и 4 уровень «Я постоянно совершенствую работу».

Подробный анализ Сводного отчета самооценки педагогов показывает, по каким конкретно показателям качества педагоги оценили себя наиболее низко. Данные Сводного отчета очень удобно использовать в дальнейшем в качестве основы для разработки программ профессионального развития педагогов. Оценка качества образовательных программ

проводилась с использованием электронной формы «Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО на основе системы показателей качества МКДО».

Внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО по показателям качества МКДО проводилась по двум уровням.

По результатам оценки групп нашего Учреждения, системой была выбрана типичная группа, это подготовительная логопедическая группа «Солнышко» которая впоследствии участвовала во внешней экспертной оценке. В разделе РЕЗУЛЬТАТЫ сформированы подробные отчеты, что внутренняя оценка составила **3.19** баллов, а экспертная **3.16** баллов.

Этап подготовки и проведения независимой оценки качества дошкольного образования проходил через опрос родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, сбор и анализ его результатов в разрезе областей качества МКДО.

Результаты независимой оценки качества дошкольного образования показали *хорошие результаты*, что говорит о вовлечении родителей (законных представителей) в образовательную деятельность Учреждения и об их удовлетворенности качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

При составлении отчета о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в Учреждении было понимание, какие риски и возможности имеются по каждой области качества и вносили предложения по развитию. В завершении процедуры МКДО в результатах личного кабинета сформирован Отчет о результатах самообследования ДОО.

Выводы:

1. В целом мониторинг прошел активно, с некоторым напряжением во время работы на Единой Информационной Платформе, как на незнакомом ресурсе.
2. Польза от процедуры очевидна: сформировалось понятие, что такое МКДО и о необходимости его применения в дошкольном учреждении.
3. Процедура мониторинга дала толчок для развития качества дошкольного образования.
4. ДОО получила результаты, на основании которых необходимо построить направления для дальнейшего развития. Необходимо дальнейшее совершенствование работы в рамках областей качества дошкольного образования.

Таким образом, можно говорить о фактическом выполнении требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов по всем областям и их выполнения.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 29.12.23г.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	126
в режиме полного дня (8–12 часов)		112
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		8
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми	человек	114

лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		93%
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	100%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		100%
присмотру и уходу		100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
с высшим образованием		27
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		58%
первой категорией		16%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10%
больше 30 лет		37%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3%

от 55 лет		40%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	38/126
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		2
инструктора по физической культуре		2
учителя-логопеда		4
логопеда		—
учителя-дефектолога		3
педагога-психолога		2
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	160,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да